



«Масленица Красная»

Проект подготовили воспитатели средней
группы:

Иванова А. О.

Мартынова Т.В.

Информационная карта проекта

- **Проект:** «Масленица Красная»
- **Авторы проекта:** Воспитатели средней группы: Иванова А. О. и Мартынова Т.В.
- **Продолжительность проекта:** 5 дней
- **Тип проекта:** познавательно-творческий
- **Участники проекта (дети, взрослые):** воспитанники и воспитатели группы, родители, музыкальный работник.
- **Возраст детей:** 4-5 лет
- **Проблема, на которую направлен проект:**
- **Цель проекта:** формирование этнической толерантности через ознакомление с национальными и семейными традициями празднования Масленицы.

Задачи проекта:

Для детей:

- продолжить познакомить с традициями празднования Масленицы, его историей, обычаями;
- познакомить с правилами и научить играть в русские народные игры;
- развивать мелкую моторику, творческие способности;

Для педагогов:

- стимулировать возникший детский интерес;
- осуществлять реализацию проекта в различных видах детской деятельности, создавая педагогически целесообразные условия ;
- привлекать родителей к совместной деятельности с детьми;
- уточнение и расширение словаря;

Для родителей:

- Углубить знания детей о значении и традициях праздника Масленица;
- Посетить совместно с ребенком праздничные гуляния в нашем городе;
- организация чаепития « Лакомка» для детей.

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

- знание таких терминов как: Масленица, скоморохи, заклички
- возрождение интереса к обрядовым русским праздникам;
- создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

Для педагогов:

- повышение познавательного интереса к родной истории;
- создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

Для родителей:

- Видеть интерес и уважение у ребенка к культуре и истории своего народа

Этапы реализации проекта:

- **I этап – Подготовительный**
- 1. Сбор информации по теме;
- 2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
- 3. Подбор материала для продуктивной деятельности;
- 4. Подбор аудио – и видеоматериала;
- 5. Подбор художественной литературы по теме;
- 6. Подбор дидактического материала;
- 7. Подбор загадок по теме;
- 8. Подбор подвижных игр;
- 9. Разработка мероприятий;
- 10. Оформление папок – передвижек для родителей;
- 11. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.

II этап – Реализация проекта

- **Беседы «Здравствуй Масленица», «Осторожное обращение с огнём».**
- **Дидактические игры, сюжетно ролевая игра «Весёлое чаепитие», подвижная игра «Ручеёк», «Птички».**
- **Чтение художественной литературы, заклички, загадки о весне**
- **Наблюдения на прогулке**
- **Загадывание загадок по теме и заучивание частушек и песен к развлечению**
- **Продуктивная деятельность детей(рисование «Солнышко», лепка «Солнечные блинчики»)**
- **Работа с родителями(изготовление атрибутов и костюмов)**

- **III этап - Заключительный**
- 1. Развлечение «МАСЛЕНИЦА КРАСНАЯ».
- 2. Чаепитие

Результаты проекта:

- 1. Организация и создание предметно – игровой праздничной среды.
- 2. Выставки различных поделок на тему проекта.
- 5. Проведение детского развлечения.

«Здравствуй, Масленица»



**В небе Солнышко встаёт,
В хоровод нас всех зовёт!
Веселиться, петь, плясать –
Весну Красную встречать!**



«Веселое чаепитие».



Семерым их не поесть.
А сели четверо за стол,
Дали душеньке простор,
Друг на друга поглядели
И... блины-то все поели!

Пришла маслена неделя, -
Позвал в гости кум Емеля.
Ну а кумова сестрица
Печь блины-то мастерица!
Напекла их кучек шесть,



Наше солнечное творчество!



**В небе Солнышко взошло,
Всех на праздник собрало!
И достоинства полны
Начинаем есть блины!**



**В небе Солнышко взошло,
Всех на праздник собрало!
И достоинства полны
Начинаем есть блины!**



**В небе Солнышко взошло,
Всех на праздник собрало!
И достоинства полны
Начинаем есть блины!**

Спасибо за внимание!

