Основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу первого года обучения

ИТОГОВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ А. С. ЧЕРБУНИНА

РУССКИЙ ЯЗЫК

обучающиеся должны знать:

- все буквы русского алфавита и правильно называть их;
- основное отличие звука от буквы (звуки произносим и слышим, буквы видим, пишем и читаем).

РУССКИЙ ЯЗЫК

обучающиеся должны уметь:

- вычленять звуки из слова, правильно их произносить;
- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- правильно называть мягкие и твердые согласные звуки в слове и вне слова;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами (е, ё, и, ю, я) и мягким знаком в конце слова;
- делить слово на слоги;

РУССКИЙ ЯЗЫК

обучающиеся должны уметь:

- выделять в слове ударный слог;
- переносить слова по слогам;
- вычленять слова из предложений;
- четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения и слова;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- употреблять заглавную букву в начале, точку в конце предложения;

РУССКИЙ ЯЗЫК

обучающиеся должны уметь:

- грамотно (без пропусков и искажений букв) списывать и писать под диктовку слова, предложения из трех-пяти слов;
- писать с заглавной буквы имена и фамилии людей, клички животных;
- устно составлять текст из трех-пяти предложений на определенную тему;
- употреблять основные орфограммы: жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн, чк, парные звонкие-глухие согласные на конце слова, безударные гласные, проверяемые ударением.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

обучающиеся должны уметь:

- осознанно читать вслух тексты целыми словами (темп чтения - не менее 40 слов в минуту), допускается плавное слоговое чтение отдельных слов со сложной слогобуквенной структурой;
- ориентироваться в речевом потоке, находить начало и конец высказывания;
- понимать фактическое содержание текста;
- выделять события, видеть их последовательность в произведении, называть действующих лиц;

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

обучающиеся должны уметь:

- отвечать на вопросы по содержанию, находить в тексте предложения, подтверждающие устные высказывания;
- подробно пересказывать небольшие по объему тексты;
- раскрывать содержание иллюстраций к произведению, соотносить их с отрывками рассказа;
- выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении;
- заучивать небольшие стихотворения.

МАТЕМАТИКА

обучающиеся должны показывать:

- предмет, расположенный левее(правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
- числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;
- число большее (меньшее) данного на несколько единиц;
- фигуру, изображенную на рисунке (круг, треугольник, квадрат, точка, отрезок);

МАТЕМАТИКА
обучающиеся должны воспроизводить в памяти:

- результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел;
- результаты табличного вычитания в пределах 20;

МАТЕМАТИКА

обучающиеся должны различать:

- число и цифру;
- знаки арифметических действий («+», «-»);
- многоугольники: треугольник, квадрат, прямоугольник, (ромб, трапеция, параллелограмм, пятиугольник, шестиугольник);

МАТЕМАТИКА

обучающиеся должны сравнивать:

- предметы с целью выявления в них сходства и различия;
- предметы по форме, размерам (больше, меньше);
- два числа, характеризуя результаты сравнения словами «больше», «меньше», «больше на…», «меньше на…»;

МАТЕМАТИКА

обучающиеся должны решать учебные и практические задачи:

- выделять из множества один или несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
- пересчитывать предметы и выражать результат числом;
- определять, в каком из двух множеств больше (меньше) предметов; сколько предметов в одном множестве, сколько в другом;

МАТЕМАТИКА

обучающиеся должны решать учебные и практические задачи:

- решать текстовые арифметические задачи в одно действие (в два действия), записывать решение задачи;
- выполнять табличное вычитание изученными приемами;
- измерять длину предмета с помощью линейки;
- изображать отрезок заданной длины;
- читать записанные цифрами числа в пределах 20 и записывать цифрами данные числа.

Задания на лето

- Чтение книг согласно списка.
- Работа над «Летним дневником» или «Дневником наблюдений».
- Работа над творческим проектом «Оригами-мозаика».

Русский язык (конец августа)

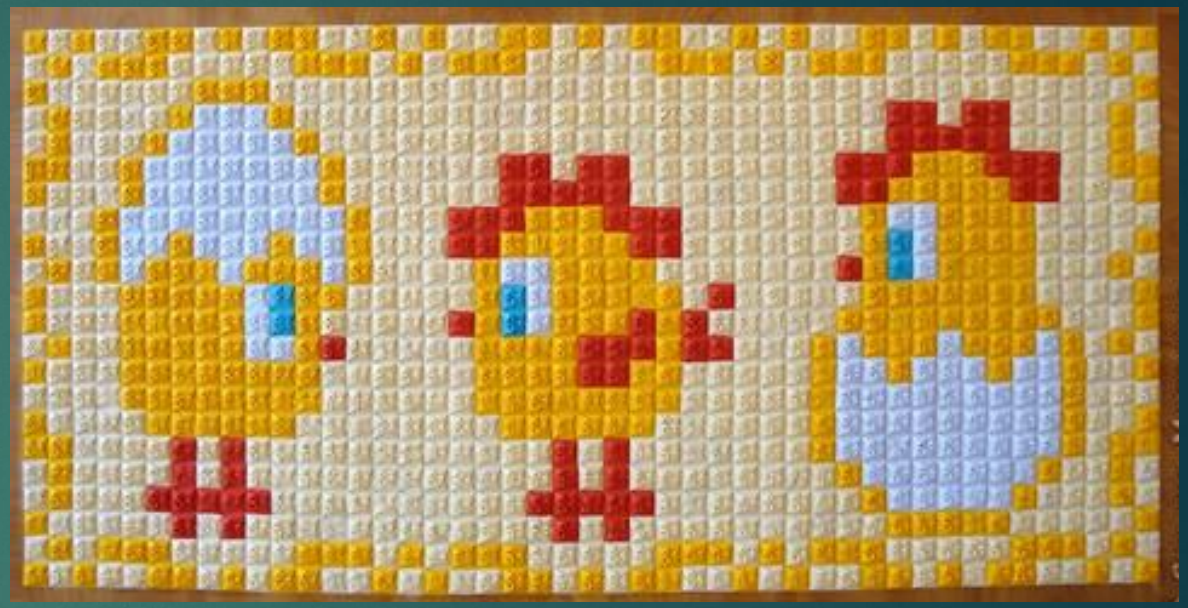
- Повторить орфограммы (жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн, чк, оро-оло, парные звонкие-глухие на конце слова, безударный гласный, заглавная буква в именах собственных и начале предложения, знаки препинания в конце предложения).
- Списывание стихов, письмо под диктовку небольших текстов.

Математика (конец августа)

- Повторить таблицу сложения и вычитания в пределах 20.
- Решение текстовых задач в 1-2 действия.
- Сравнение числовых выражений с именованными числами (дм, см, кг, л)
- Учебник часть 2, стр. 100 – 107.

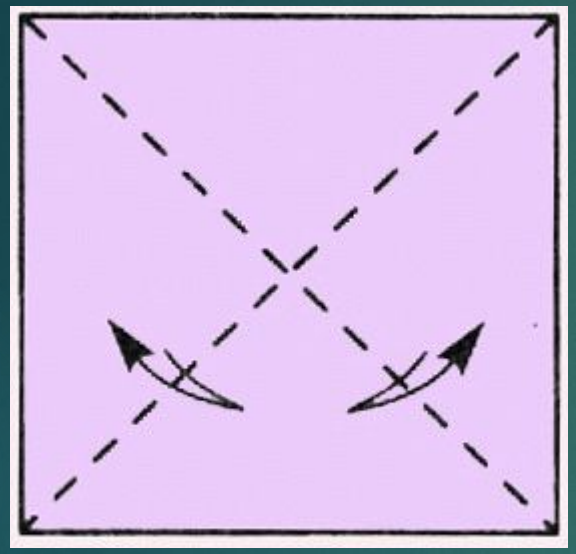
Творческий проект «Оригами – мозаика»

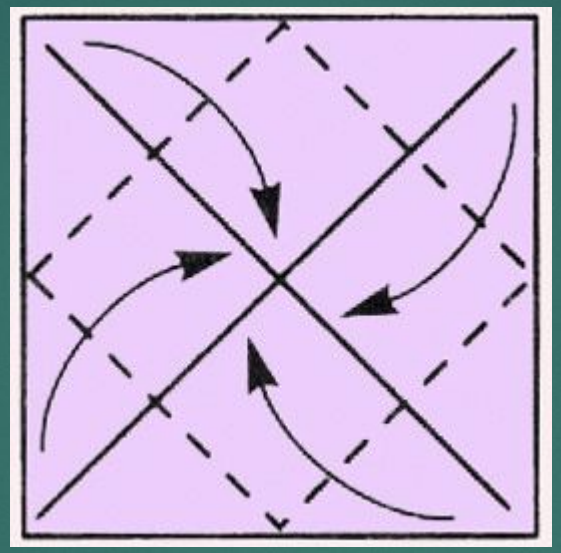
© Страна Мастеров

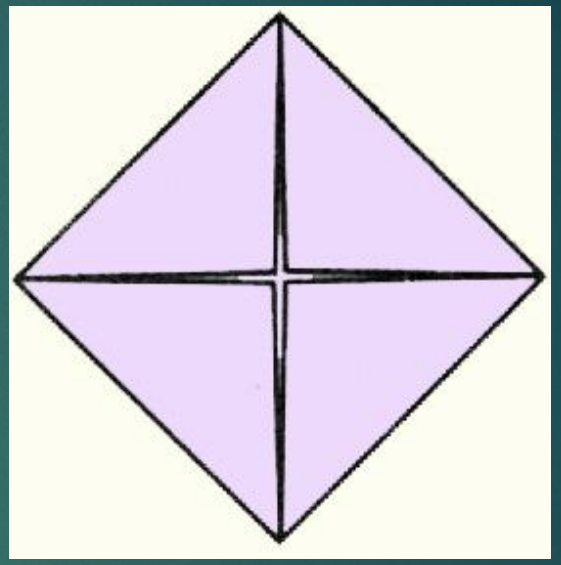


Мастер – класс по изготовлению модуля для оригами - мозаики

1. Сложить базовую форму оригами «Блинчик».







2. Перевернуть получившийся квадрат.
3. Повторить базовую форму оригами «Блинчик» еще раз.

Лицевая сторона модуля с треугольниками, изнаночная сторона с квадратами.