

# Основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу первого года обучения

ИТОГОВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ  
ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ А. С. ЧЕРБУНИНА

# РУССКИЙ ЯЗЫК

*обучающиеся должны знать:*

- ▶ все буквы русского алфавита и правильно называть их;
- ▶ основное отличие звука от буквы (звуки произносим и слышим, буквы видим, пишем и читаем).

# РУССКИЙ ЯЗЫК

*обучающиеся должны уметь:*

- ▶ вычленять звуки из слова, правильно их произносить;
- ▶ различать гласные и согласные звуки и буквы;
- ▶ правильно называть мягкие и твердые согласные звуки в слове и вне слова;
- ▶ обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами (е, ё, и, ю, я) и мягким знаком в конце слова;
- ▶ делить слово на слоги;

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *обучающиеся должны уметь:*

- ▶ выделять в слове ударный слог;
- ▶ переносить слова по слогам;
- ▶ вычленять слова из предложений;
- ▶ четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения и слова;
- ▶ правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- ▶ употреблять заглавную букву в начале, точку в конце предложения;

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *обучающиеся должны уметь:*

- ▶ грамотно (без пропусков и искажений букв) списывать и писать под диктовку слова, предложения из трех-пяти слов;
- ▶ писать с заглавной буквы имена и фамилии людей, клички животных;
- ▶ устно составлять текст из трех-пяти предложений на определенную тему;
- ▶ употреблять основные орфограммы: жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн, чк, парные звонкие-глухие согласные на конце слова, безударные гласные, проверяемые ударением.

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

*обучающиеся должны уметь:*

- ▶ осознанно читать вслух тексты целыми словами (темп чтения - не менее 40 слов в минуту), допускается плавное слоговое чтение отдельных слов со сложной слогобуквенной структурой;
- ▶ ориентироваться в речевом потоке, находить начало и конец высказывания;
- ▶ понимать фактическое содержание текста;
- ▶ выделять события, видеть их последовательность в произведении, называть действующих лиц;

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

*обучающиеся должны уметь:*

- ▶ отвечать на вопросы по содержанию, находить в тексте предложения, подтверждающие устные высказывания;
- ▶ подробно пересказывать небольшие по объему тексты;
- ▶ раскрывать содержание иллюстраций к произведению, соотносить их с отрывками рассказа;
- ▶ выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении;
- ▶ заучивать небольшие стихотворения.

# МАТЕМАТИКА

*обучающиеся должны показывать:*

- ▶ предмет, расположенный левее(правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
- ▶ числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;
- ▶ число большее (меньшее) данного на несколько единиц;
- ▶ фигуру, изображенную на рисунке (круг, треугольник, квадрат, точка, отрезок);



# МАТЕМАТИКА

*обучающиеся должны  
воспроизводить в памяти:*

- ▶ результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел;
- ▶ результаты табличного вычитания в пределах 20;

# МАТЕМАТИКА

*обучающиеся должны различать:*

- ▶ число и цифру;
- ▶ знаки арифметических действий («+», «-»);
- ▶ многоугольники: треугольник, квадрат, прямоугольник, (ромб, трапеция, параллелограмм, пятиугольник, шестиугольник);

# МАТЕМАТИКА

*обучающиеся должны сравнивать:*

- ▶ предметы с целью выявления в них сходства и различия;
- ▶ предметы по форме, размерам (больше, меньше);
- ▶ два числа, характеризуя результаты сравнения словами «больше», «меньше», «больше на...», «меньше на...»;

# МАТЕМАТИКА

*обучающиеся должны решать учебные и практические задачи:*

- ▶ выделять из множества один или несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
- ▶ пересчитывать предметы и выражать результат числом;
- ▶ определять, в каком из двух множеств больше (меньше) предметов; сколько предметов в одном множестве, сколько в другом;

# МАТЕМАТИКА

*обучающиеся должны решать учебные и практические задачи:*

- ▶ решать текстовые арифметические задачи в одно действие (в два действия), записывать решение задачи;
- ▶ выполнять табличное вычитание изученными приемами;
- ▶ измерять длину предмета с помощью линейки;
- ▶ изображать отрезок заданной длины;
- ▶ читать записанные цифрами числа в пределах 20 и записывать цифрами данные числа.

# Задания на лето

- ▶ Чтение книг согласно списка.
- ▶ Работа над «Летним дневником» или «Дневником наблюдений».
- ▶ Работа над творческим проектом «Оригами-мозаика».

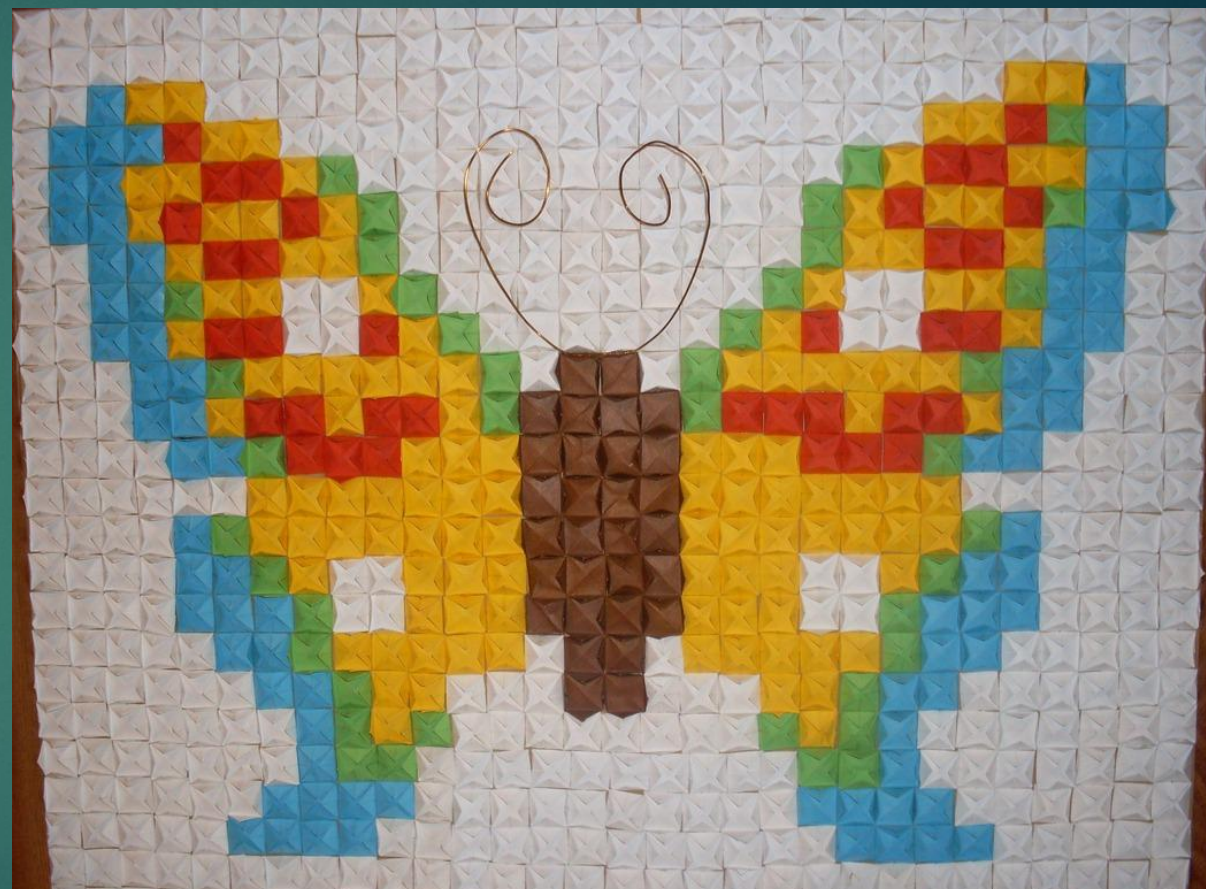
## Русский язык (конец августа)

- ▶ Повторить орфограммы (жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн, чк, оро-оло, парные звонкие-глухие на конце слова, безударный гласный, заглавная буква в именах собственных и начале предложения, знаки препинания в конце предложения).
- ▶ Списывание стихов, письмо под диктовку небольших текстов.

# Математика (конец августа)

- ▶ Повторить таблицу сложения и вычитания в пределах 20.
- ▶ Решение текстовых задач в 1-2 действия.
- ▶ Сравнение числовых выражений с именованными числами (дм, см, кг, л)
- ▶ Учебник часть 2, стр. 100 – 107.

# Творческий проект «Оригами – мозаика»

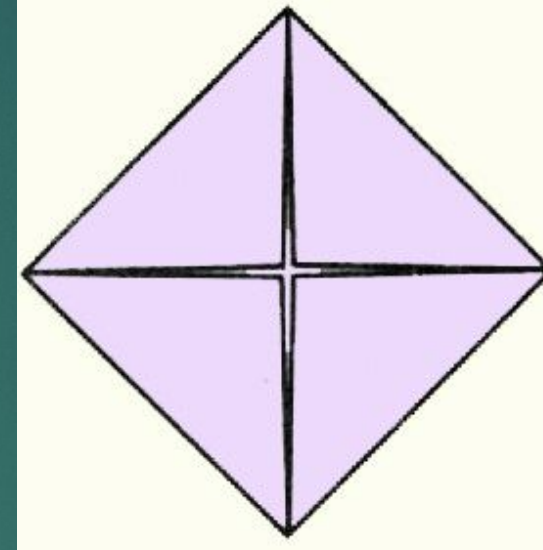
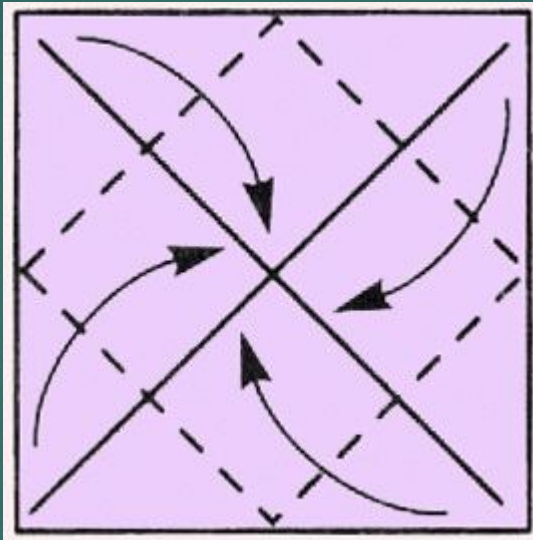
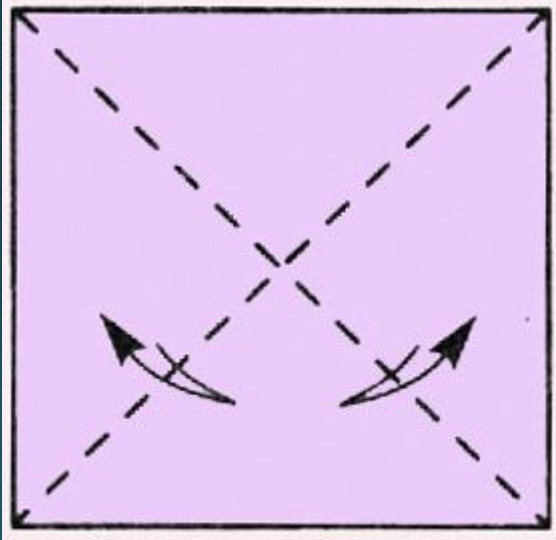






# Мастер – класс по изготовлению модуля для оригами - мозаики

1. Сложить базовую форму оригами «Блинчик».



2. Перевернуть получившийся квадрат.

3. Повторить базовую форму оригами «Блинчик» еще раз.  
Лицевая сторона модуля с треугольниками,  
изнаночная сторона с квадратами.