*Итоговое родительское собрание во 2 классе «В»

14 мая 2019.

Учитель: Смирнова Н.В

*ПЛАН

1. Итоги учебного года
2. Безопасность детей
3. Разное

*Достижения класса во внеурочной деятельности.

1. Митроченко Тимофей (участие в спортивной программе муниципального этапа всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы» в номинации «Папа и Я в ГТО идёт семья»
2. Иванов Егор Горячкина Елизавета (участие в городском конкурсе рисунков «Профессия моей мечты»

3. Ефлов Константин, Мязин Вадим , Иушина Ксения Участие в детском творческом конкурсе «Светлая Пасха 2019» в номинации «Пасха в моей семье»

4. Черкашин Сергей, Неудахин Андрей, Сапожников Павел - **уч**астие в областной экологической акции «Помоги птице зимой!»

5. Митроченко Тимофей, Иушина Ксения , Неудахин Андрей ,Черкашин Сергей - участие в конкурсе «Мой питомец»

6.Ружьева Полина, Зеленова Алена, Неудахин Андрей Иванов Егор, Митроченко Тимофей, Иушина Ксения, Симоненко Андрей – самые активные участники онлайн- олимпиады Учи.ру

* Участие в экологической акции по сбору использованных батареек: «Внеси свой вклад в защиту окружающей среды»

1 место -Ефлов Константин

2 место - Беккель Иван

3 место - Неудахин Андрей

Приняли участие в акции

Зеленова Алена, Горячкина Елизавета, Мязин Вадим, Цыбулько Виктория. Митроченко Тимофей, Черкашин Сергей, Симоненко Андрей,

Бельский Владислав

ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №42»

НАГРАЖДАЕТСЯ

2в класс,

занявший **III место,**

в экологической акции по сбору использованных батареек
«Внеси свой вклад в защиту окружающей среды!»

Директор МБОУ ООШ №42 Е.Н. Дементьев

Приказ МБОУ ООШ №42 от 24.12.2018г. №384

*Неудахин Андрей

2 место

в детском городском творческом конкурсе «Рождественские колокола - 2019»

ГРАМОТА

Награждается

Неудахин Андрей

МБОУ ООШ № 42

Руководители:

Смирнова Н.В.

2 место

в Детском творческом конкурсе

Рождественские колокола-2019

Благочинный церквей
Ленинск – Кузнецкого округа
Архимандрит Николай (Гутович

Пресс-секретарь благочиния
Фелингер О.В.

Председатель благочинного
по образованию Микушина Е.М.

г. Ленинск - Кузнецкий
январь 2019г.

К концу 2-го класса учащиеся должны знать:

-названия букв русского алфавита, признаки гласных и согласных звуков: гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие, правила переноса.

Учащиеся должны уметь:

- каллиграфически правильно писать слова, предложения, тексты в 35-45 слов без пропусков, вставок, искажений букв;

- делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам, обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами и мягким знаком;

- писать большую букву в именах, фамилиях, названиях городов, деревень, кличках животных;

-писать слова с сочетаниями **жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн;**

-Части речи, перенос слов, словарные слова (словарики)

-

-правильно обозначать буквами парные звонкие и глухие согласные звуки на конце слов (*ряд, воз*), безударные гласные в двухсложных словах (*мячи, река, окно*);
- писать слова с двойными согласными типа *Анна, группа, класс, суббота*, слова с разделительным **ь;**
- писать раздельно предлоги со словами;
- правильно ставить вопрос к слову и по нему определять слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета;
- употреблять большую букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения;
- писать изложение текста в 40-55 слов по вопросам, составлять и записывать 2-3 предложения на заданную тему.

К концу 2-го класса учащиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения, вычитания, умножения и деления;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
-таблицу умножения и деления на 2, 3, 10

Учащиеся должны уметь:

- находить сумму и разность чисел в пределах 100; в более легких случаях устно, в более сложных - письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
-решать задачи в 1-2 действия на сложение, вычитание, умножение и деление.

-Летом выучить таблицу умножения и деления на 4, 5, 6, 7, 8, 9

Техника чтения во 2 классе по ФГОС

Мы читаем!

31% - на «5»;

14% - на «4»;

18% - на «3»;

27% - на «2»

Оценка	1 полугодие	2 полугодие
«5»	Более 55 слов	Более 70 слов
«4»	40-55 слов	55-70 слов
«3»	25-39 слов	40-54 слов
«2»	Менее 25 слов	Менее 40 слов

Профессор Давыдова А.В. считает, что плохой навык чтения часто служит причиной неуспеваемости учащихся по другим предметам. Недостатки в чтении не только затрудняют понимание читаемого, но и вызывают в детях нелюбовь к чтению, в результате чего задерживается умственное развитие ребенка.

*** Летом**

ходим в библиотеку, ведем тетрадь «Мое творчество», читаем перед сном, учим таблицу умножения и деления.

Помогите родители детям своим!

ИМ БЕЗ ВАС НЕ СПРАВИТЬСЯ!!!

*Наши будни

*Наши спортсмены!

Задание на лето!

1. Ведем тетрадь «Мое творчество» (конкурс проведем в сентябре)
2. Читаем рекомендованные книги
3. Учим таблицу умножения и деления
4. Состав числа до 20 повторяем

По итогу учебного года проведем квест

Успешность ребенка в школе во многом зависит от того, насколько родители хотят, стремятся, могут помогать ребенку и поддержать его!

Огромное спасибо Вам, родители!!!