

***Итоговое
родительское
собрание
во 2 классе «В»**

14 мая 2019.

Учитель: Смирнова Н.В

* ПЛАН

1. Итоги учебного года
2. Безопасность детей
3. Разное

* Достижения класса во внеурочной деятельности.

1. Митроченко Тимофей (участие в спортивной программе муниципального этапа всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ» в номинации «Папа и Я в ГТО идёт семья»)
2. Иванов Егор Горячкина Елизавета (участие в городском конкурсе рисунков «Профессия моей мечты»)
3. Ефлов Константин, Мязин Вадим, Иушина Ксения Участие в детском творческом конкурсе «Светлая Пасха 2019» в номинации «Пасха в моей семье»
4. Черкашин Сергей, Неудахин Андрей, Сапожников Павел - участие в областной экологической акции «Помоги птице зимой!»
5. Митроченко Тимофей, Иушина Ксения, Неудахин Андрей, Черкашин Сергей - участие в конкурсе «Мой питомец»
6. Ружьева Полина, Зеленова Алена, Неудахин Андрей Иванов Егор, Митроченко Тимофей, Иушина Ксения, Симоненко Андрей
- самые активные участники онлайн- олимпиады Учи.ру



* **Участие в экологической акции по сбору использованных батареек: «Внеси свой вклад в защиту окружающей среды»**

1 место - Ефлов Константин

2 место - Беккель Иван

3 место - Неудахин Андрей

**Приняли участие в акции
Зеленова Алена, Горячкина
Елизавета, Мязин Вадим,
Цыбулько Виктория,
Митроченко Тимофей,
Черкашин Сергей, Симоненко
Андрей,
Бельский Владислав**



* Неудахин
Андрей

2 место

в детском
городском
творческом
конкурсе
«Рождественские
колокола - 2019»



К концу 2-го класса учащиеся должны знать:

-названия букв русского алфавита, признаки гласных и согласных звуков: гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие, правила переноса.

Учащиеся должны уметь:

- каллиграфически правильно писать слова, предложения, тексты в 35-45 слов без пропусков, вставок, искажений букв;
 - делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам, обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами и мягким знаком;
 - писать большую букву в именах, фамилиях, названиях городов, деревень, кличках животных;
 - писать слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн;
- Части речи, перенос слов, словарные слова (словарики)**

- правильно обозначать буквами парные звонкие и глухие согласные звуки на конце слов (*ряд, воз*), безударные гласные в двухсложных словах (*мячи, река, окно*);
- писать слова с двойными согласными типа *Анна, группа, класс, суббота*, слова с разделительным ь;
- **писать отдельно предлоги со словами;**
- правильно ставить вопрос к слову и по нему определять слова, обозначающие **предмет, признак предмета, действие предмета;**
- употреблять большую букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения;
- писать изложение текста в 40-55 слов по вопросам, составлять и записывать 2-3 предложения на заданную тему.

К концу 2-го класса учащиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- **названия компонентов** и результатов сложения, вычитания, умножения и деления;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
- таблицу **умножения и деления** на 2, 3, 10

Учащиеся должны уметь:

- находить сумму и разность чисел в пределах 100; в более легких случаях устно, в более сложных - письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-2 действия на сложение, вычитание, умножение и деление.

**-Летом выучить таблицу умножения и деления на
4, 5, 6, 7, 8, 9**

Техника чтения во 2 классе по ФГОС

Мы читаем!

31% - на «5»;

14% - на «4»;

18% - на «3»;

27% - на «2»

Оценка 1 полугодие

2 полугодие

«5»

Более 55 слов

Более 70 слов

«4»

40-55 слов

55-70 слов

«3»

25-39 слов

40-54 слов

«2»

Менее 25 слов

Менее 40 слов

Профессор Давыдова А.В. считает, что плохой навык чтения часто служит причиной неуспеваемости учащихся по другим предметам. Недостатки в чтении не только затрудняют понимание читаемого, но и вызывают в детях нелюбовь к чтению, в результате чего задерживается умственное развитие ребенка.





* Летом

ходим в библиотеку, ведем тетрадь «Мое творчество», читаем перед сном, учим таблицу умножения и деления.

**Помогите родители детям своим!
ИМ БЕЗ ВАС НЕ СПРАВИТЬСЯ!!!**



* Наши будни



* Наши спортсмены!

Задание на лето!

1. Введем тетрадь «Мое творчество» (конкурс проведем в сентябре)
2. Читаем рекомендованные книги
3. Учим таблицу умножения и деления
4. Состав числа до 20 повторяем

По итогу учебного года проведем квест

Успешность ребенка в школе
во многом зависит от того,
насколько родители хотят,
стремятся, могут помогать
ребенку и
поддержать его!





**Огромное спасибо
Вам,
родители!!!**

