



Родительское собрание

соборание

«Что должен знать и уметь ребёнок к концу учебного года?...»

2 младшая группа

РИСОВАНИЕ

Правильно работать карандашом и кистью

**Умение проводить прямую линию,
наклонные, длинные, короткие,
пересекающиеся**

**Рисовать предмет округлой формы,
ритмично наносить штриховку и мазки**

**Изображать простейшие предметы и
явления действительности.**

ЛЕПКА

Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей
Владеть навыком округлого раскатывания
(шар)

Владеть навыком прямого раскатывания
(столбик),
соединения, сплющивания, защипывания
краев формы кончиками пальцев

Владеть навыком рационального деления
пластилина
и аккуратной работы с пластилином.

АППЛИКАЦИЯ

Уметь наклеивать готовые формы, создавая сюжет (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)

Соблюдения порядка на рабочем столе.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

**Знать и называть основные детали
строительного материала (кубики,
кирпичики, пластины)**

**Уметь располагать кирпичи, пластины
вертикально**

**изменять постройки, надстраивая или
заменяя одни детали другими**

**различать постройки по величине (большая
– маленькая, длинная – короткая, высокая –
низкая, узкая – широкая)**

МАТЕМАТИКА

Различать предметы:

- По величине, используя слова «большой», «маленький»
- По количеству - один и много предметов, используя слова «один», «много», «мало», «ни одного»
- Понимать вопрос «сколько?»
Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну
- Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте)
- Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) называть их
- Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый
- Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, направо

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

называть основные части: растений стебель, лист, цветок
находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья
учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида
овощей и фруктов

выделять растительные группы (дерево, куст, трава)

различать животных ближайшего окружения: звери, птицы,
рыбы

называть приспособления животных к среде обитания: рыбы
плавают в воде,
птицы летают и т. д.

знать и называть домашних и диких животных:
домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух
дикие – заяц, лиса, медведь, волк.

учить детей выделять и называть отличительные особенности
внешнего вида (у коровы и козы рога, у лисы длинный
пушистый хвост)



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

Различать и называть игрушки

**Предметы мебели, одежды, посуды,
некоторые фрукты, транспорт
ближайшего окружения**

**Различать и называть части тела
животного и человека.**

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

**Говорить не торопясь, внятно
Отвечать на вопросы взрослого
Рассказывать об увиденном в 2-4
предложениях**

**Произносить все гласные и согласные
звуки, кроме шипящих и сонорных
Согласовывать слова в роде, числе,
падеже**

**Употреблять предложения с однородными
членами**



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Уметь воспринимать небольшие потешки,
сказки, рассказы без наглядного
сопровождения.**

**Читать наизусть небольшие потешки и
стихотворения**

**Воспроизводить содержание
художественных произведений с помощью
вопросов воспитателя**

ФИЗКУЛЬТУРА

Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления

Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением в перед

Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди

Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров

Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене

Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

Стараться самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать и вешать в шкаф, развязывать и завязывать шнурки ботинок)

Учить замечать беспорядок в одежде и устранять его.

Пусть будет солнце на планете!

Пусть будут счастливы все дети!

Пусть детский сад с семьёю дружит,

И пусть семья вовек не тужит!

Друг другу будем помогать:

Как научить и как сказать,

Что сделать и к чему стремиться...

Так много надо научиться!

Ведь цель всего одна у нас

Вчера и завтра, и сейчас:

Чтобы везде, на всей планете,

Счастливые смеялись дети!





***Спасибо за
внимание!***