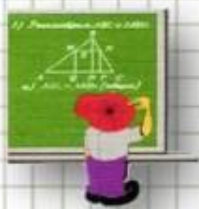
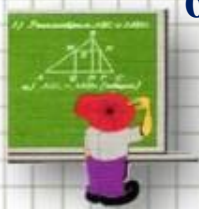


***Итоговое родительское  
собрание  
2015-2016 учебный год***



- 1. Об усвоении основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в 2015-2016 учебном году.**
- 2. О пополнении развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в 2015-2016 учебном году .**
- 3. Новые формы взаимодействия детского сада с семьями в рамках ФГОС**
- 4. Летний отдых детей. План мероприятий на летний оздоровительный период.**
- 5. Обеспечение безопасности детей в летний период: соблюдение ПДД, правил ПБ и т.д.**

**6. Разное**



# Социально-коммуникативное развитие

Усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

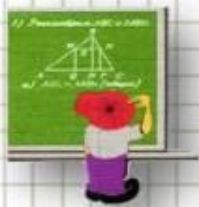
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формировании готовности к совместной деятельности со сверстниками

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации

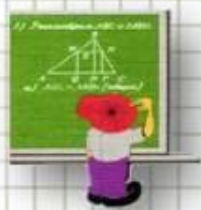
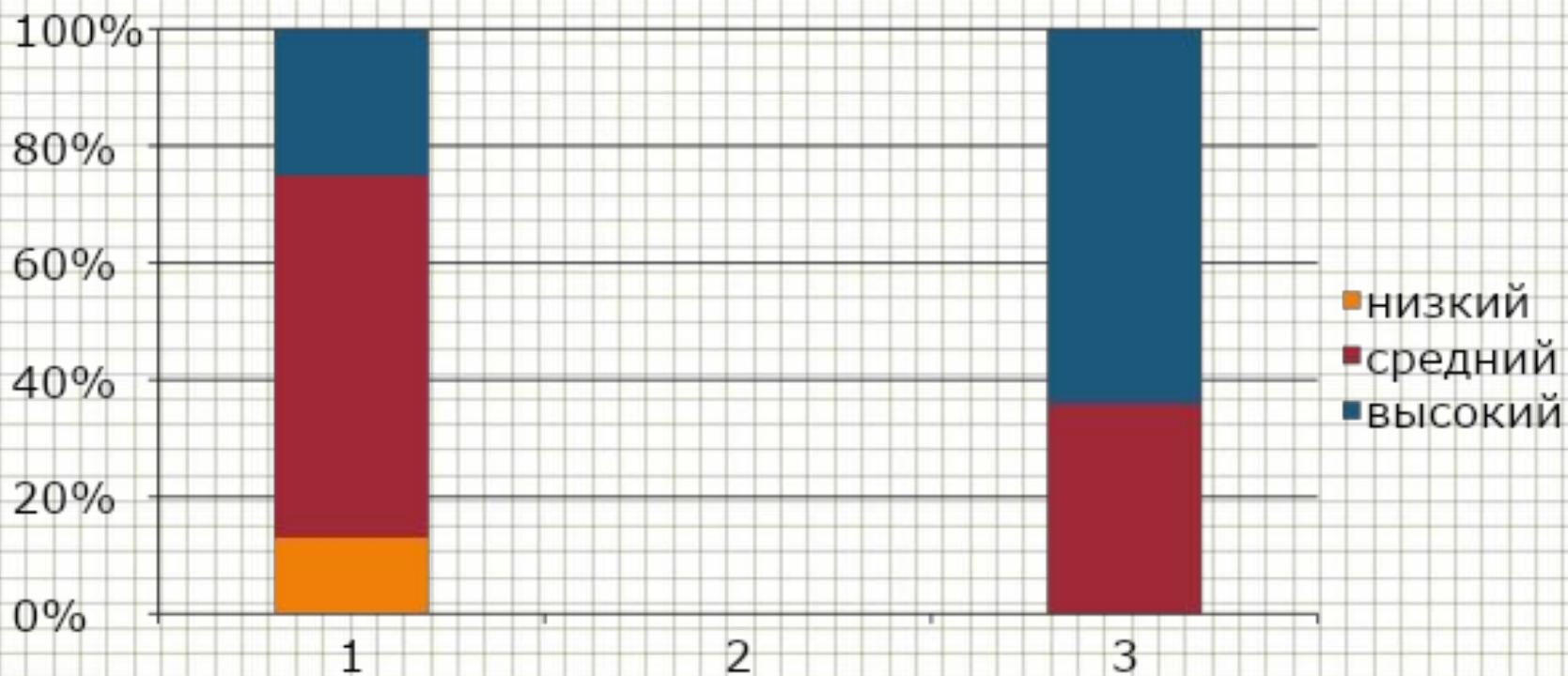
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе



## Начало года

## Конец года



# Познавательное развитие

Развитие воображения и творческой активности

Формирование познавательных действий, становление сознания

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

Формирование первичных представлений о себе, других людях

Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира

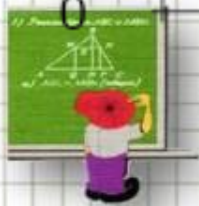
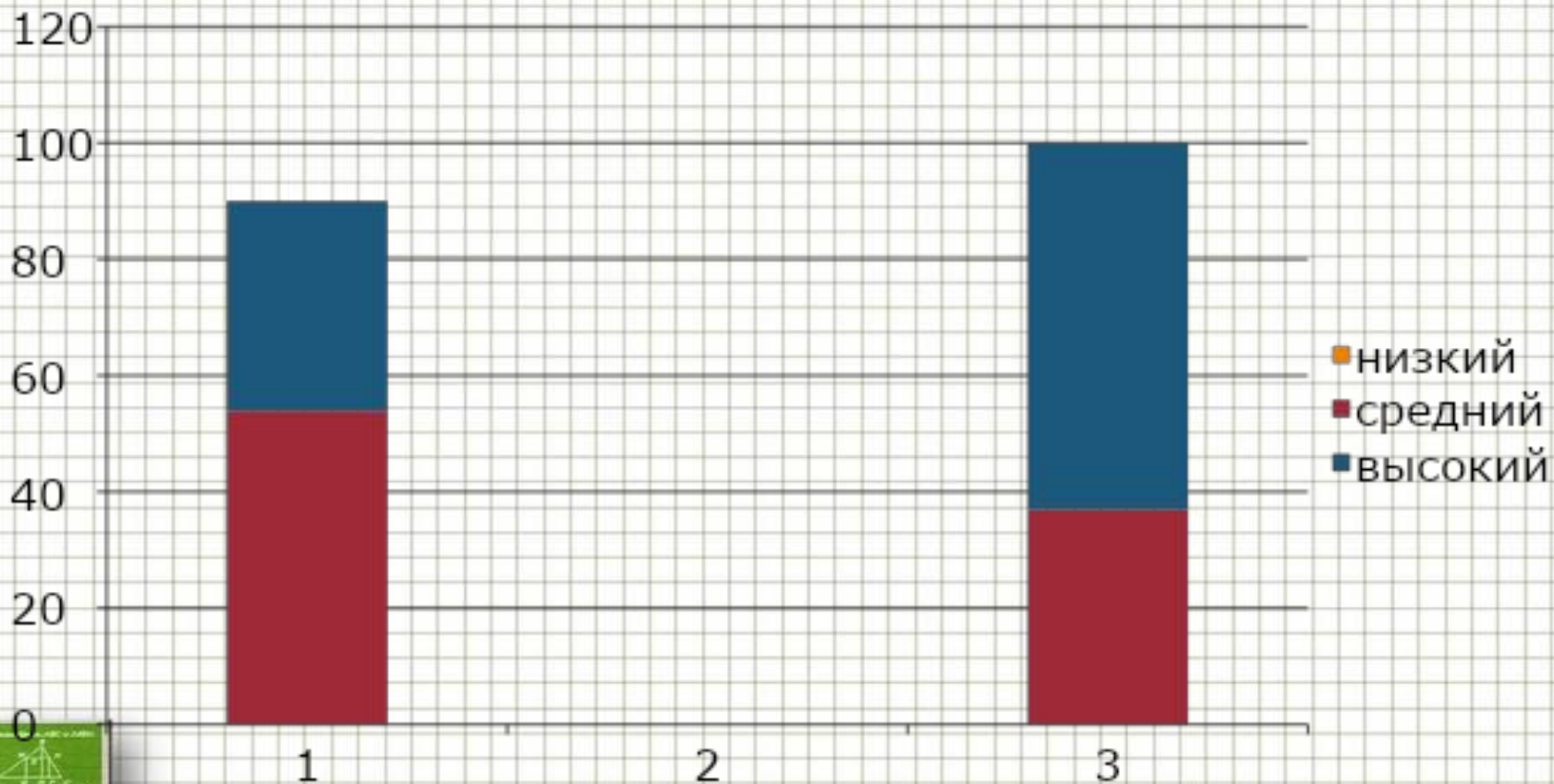
Формирование первичных представлений об особенностях природы

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира



*Начало года*

*Конец года*



# Речевое развитие

Владение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

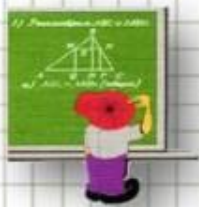
Развитие речевого творчества

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

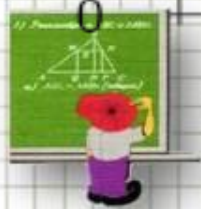
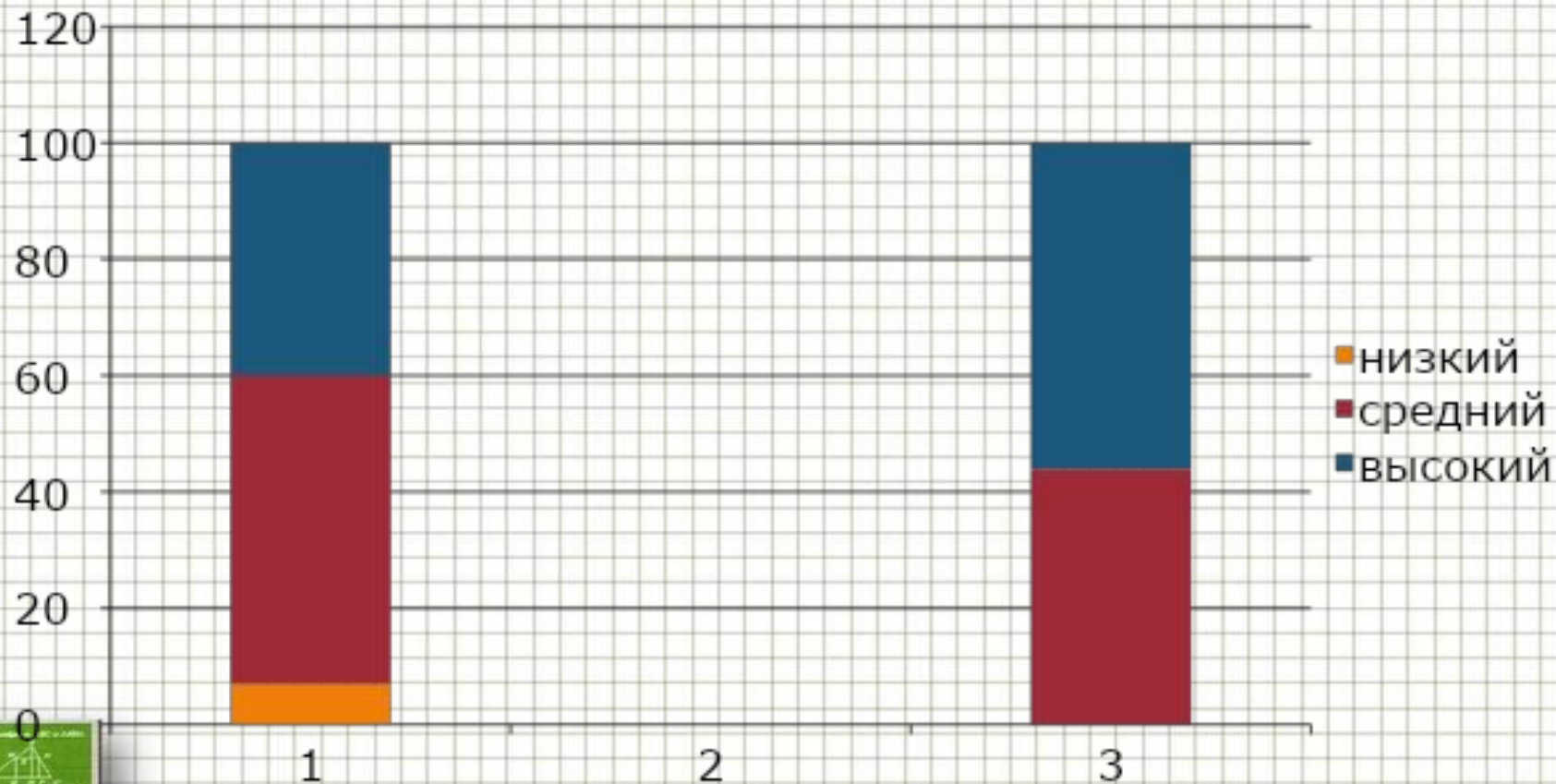
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Художественная литература и развитие речи  
(Программа «Развитие»)



*Начало года*

*Конец года*





# Художественно-эстетическое развитие

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы

Становление эстетического отношения к окружающему миру

Формирование элементарных представлений о видах искусства

Восприятие музыки

Восприятие художественной литературы

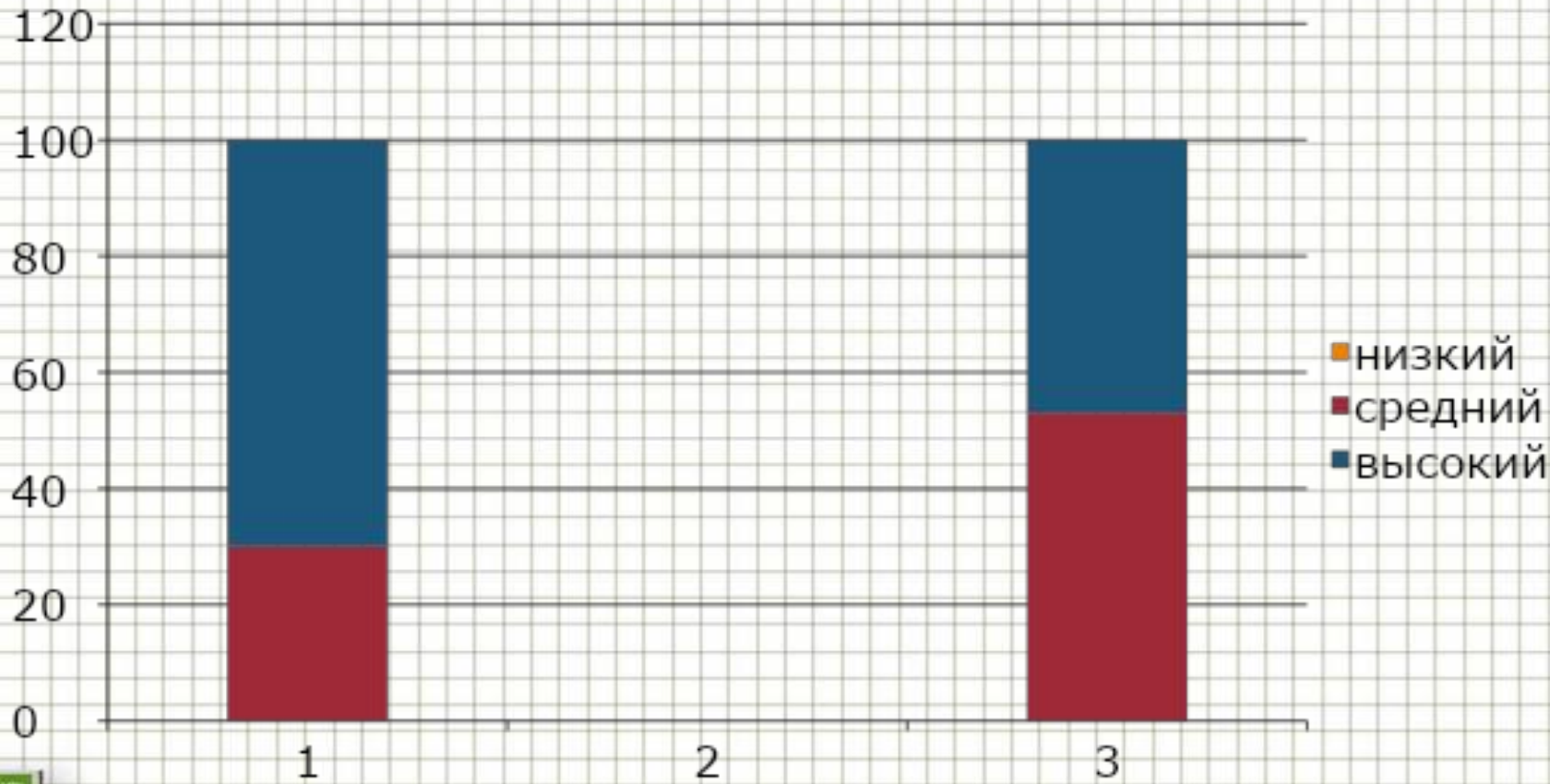
Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

Реализация самостоятельной творческой деятельности



*Начало года*

*Конец года*



# Физическое развитие

Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость

Приобретения опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения

Приобретения опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук

Приобретения опыта в двигательной деятельности связанной с правильным, не носящим ущерба организму выполнением основных движений

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами

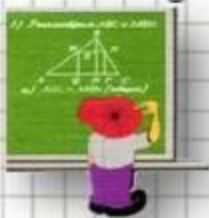
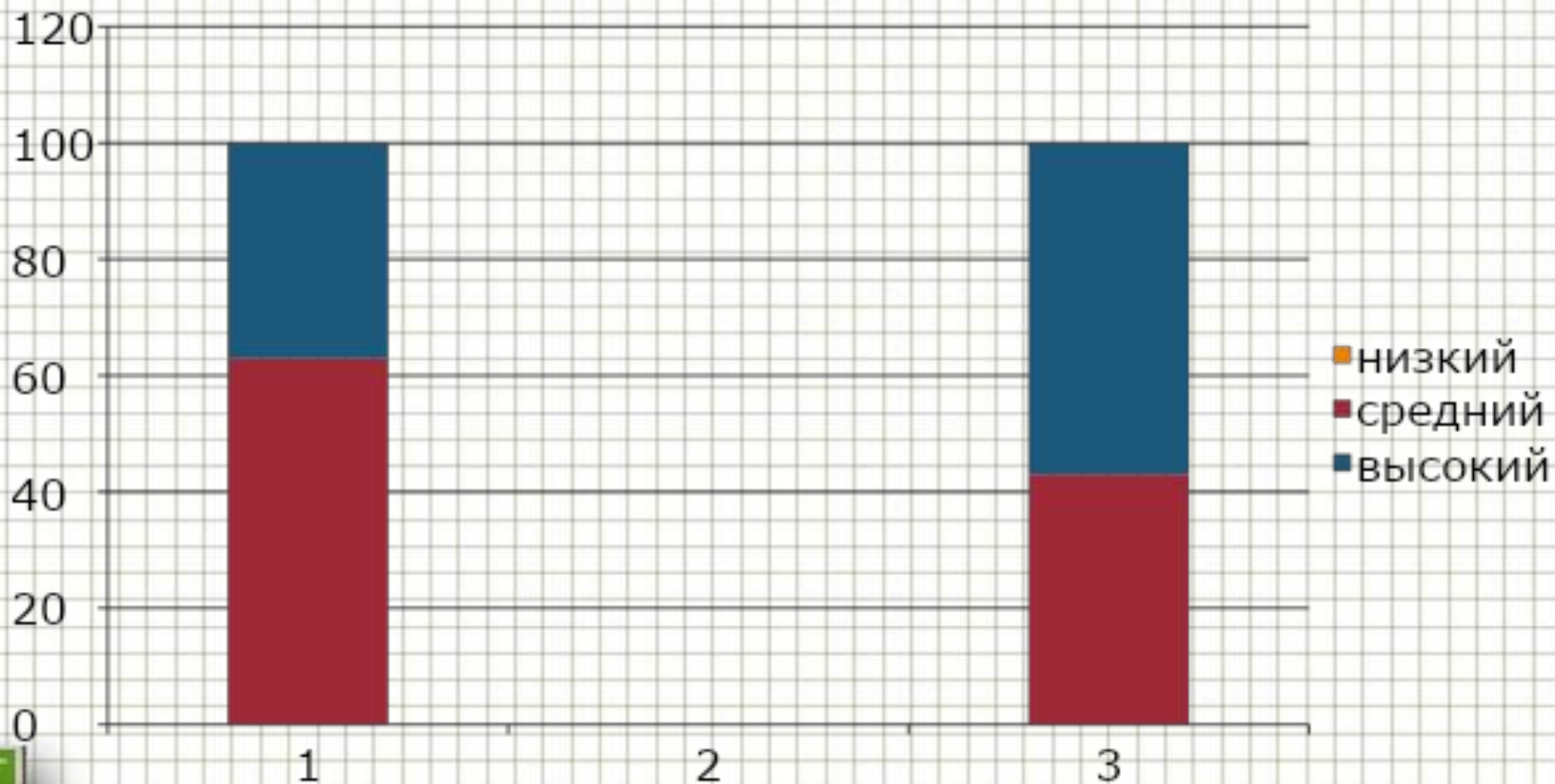
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами



*Начало года*

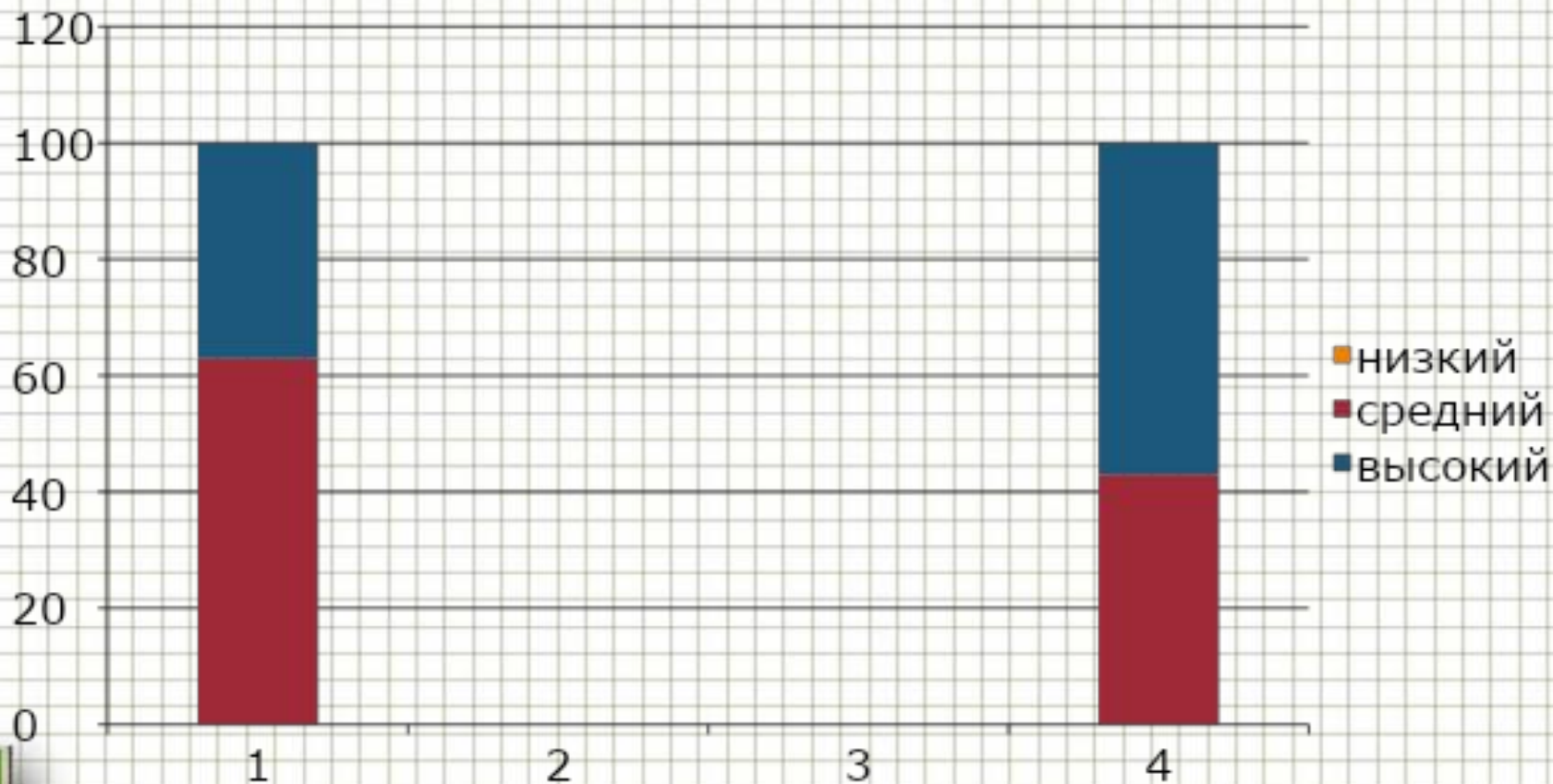
*Конец года*



# Итоговые показатели

Начало года

Конец года



# Посещаемость воспитанников

показатели	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
Кол-во детей в группе	24	24	24	24	24	23	23	23	23	23
Кол-во дней в месяце	22	22	20	23	15	20	20	21	19	
Кол-во детодней	335	387	437	511	243	342	369	459	402	
посещение д/с детьми в %	63%	73%	91%	92%	67%	74%	80%	95%	81%	80%



## Анализ заболеваемости

	Критерии						январь	февраль	март	апрель	май	итого
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого						
1	Количество детей в группе (списочный состав)	24	24	24	24	24	24	23	23	23	23	23
2	Количество дней пропущенных по болезни:	16	72	26	36	37.5	97	92	49	0	4	60
	- из них простудная заболеваемость	16	72	26	36	37.5	88	79	43	0		55
	- прочая	-	-	-	-	-	9 лор	13 лор	6	-	4	5.5
3	Количество случаев заболеваемости (какие заболевания)	3	10	2	6		14	13	5	0	1	6
4	Количество случаев заболеваемости на одного ребенка	0.1	0,4	0,08	0,3	0.3	0,6	0,6	0,2	0,25	0,04	0.4
5	Количество <u>частоболеющих</u> детей	-	-	-	1	0.2	-	-	-	-	-	-
6	Количество ни разу не болевших детей	20	13	21	17	8	9	10	18	23	22	3
7	Индекс здоровья	33%					13% <u>За год</u> 23%					
8	Карантинные мероприятия	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	



