

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 25  
«Пчёлка»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
ИСТРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

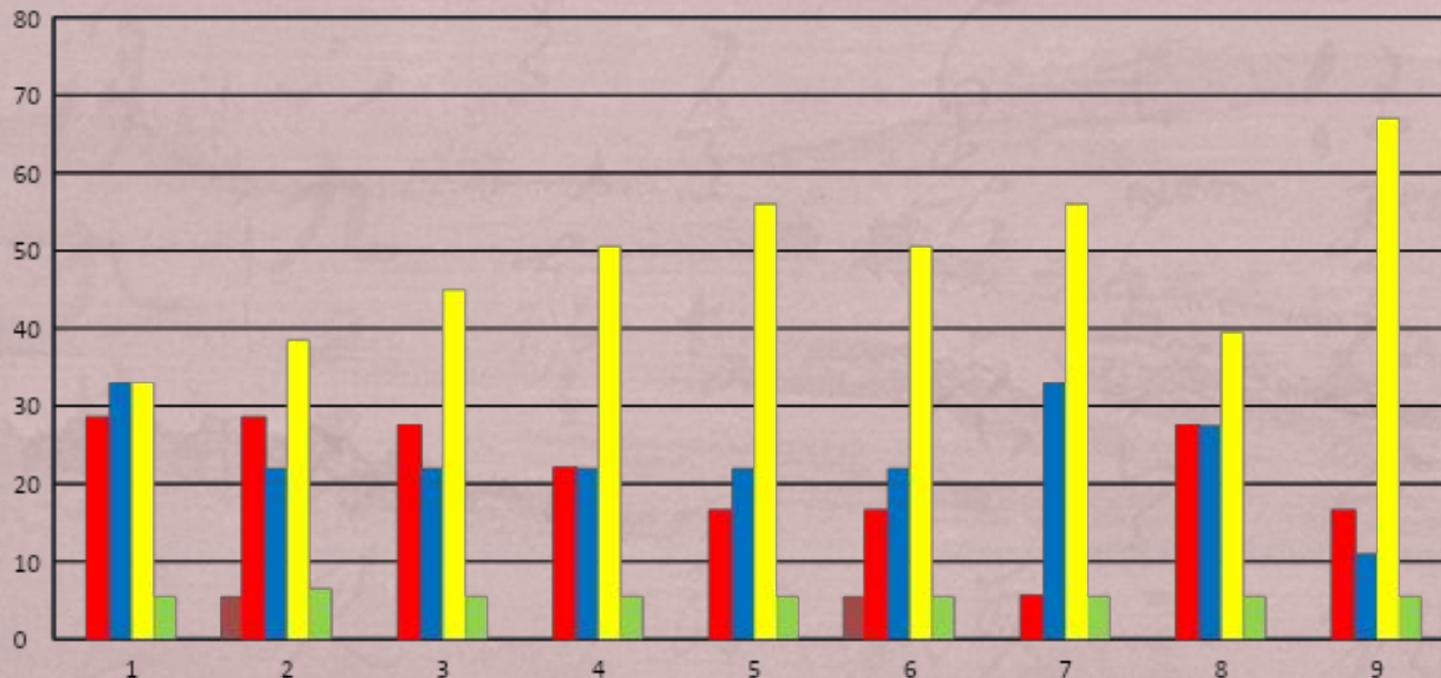
# Итоговый отчет за 2017-2018 учебный года

Подготовила: учитель –логопед Абадкова Анна  
Сергеевна

## СВОДНЫЙ ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ЗА 2017/2018 ГГ.

Количество групп	Количество обследованных детей	Количество детей, посещающих занятия	Количество детей, не посещающих занятия	Дети, выпущенные в школу или другие учебные заведения с хорошей речью	Дети, выпущенные в школу или другие учебные заведения с улучшенной речью	Количество детей, оставленных для продолжения обучения
Логопункт	29	28	3	9	5	14

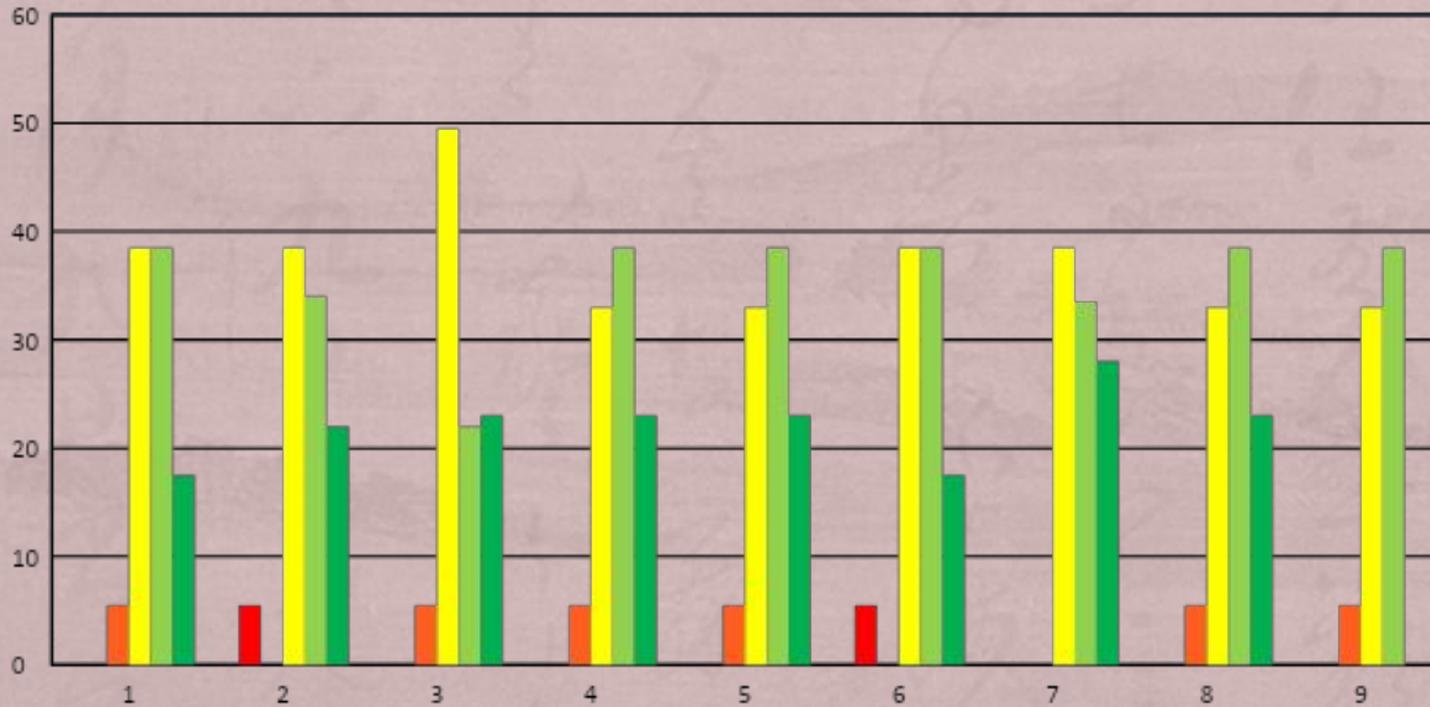
## Динамика коррекционной работы с детьми старшей группы в 2017/2018 учебном году начало 2017 – 2018 года



### Условные обозначения:

1 - Звукопроизношение; 2 – Фонематические процессы; 3 – Слоговая структура; 4 – Словарный запас; 5 – Грамматический строй; 6 – Связная речь, 7 – Пространственная ориентировка, 8 – Артикуляционная моторика, 9 – Мелкая моторика.

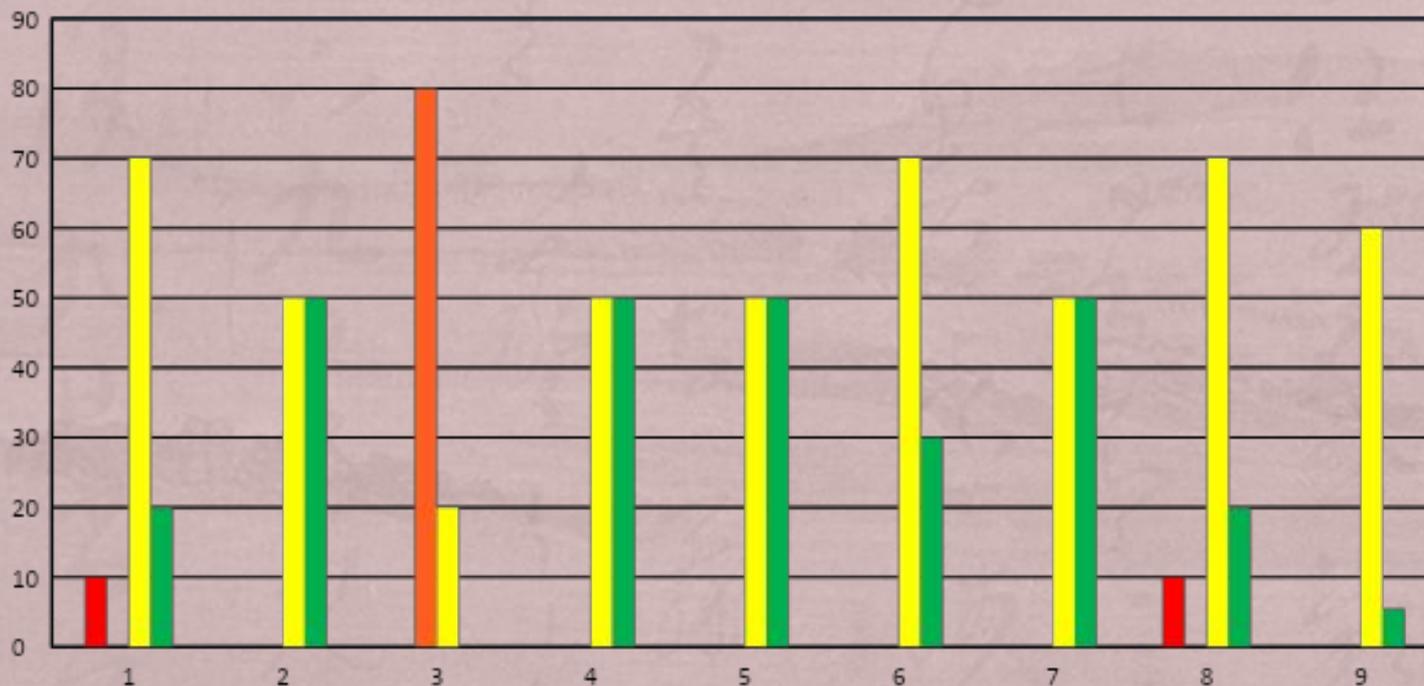
конец 2017 – 2018 года



**Выводы:** Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший период, можно отметить положительную динамику.

1. Звукопроизношение: достаточный на 33%, высокий – 17,5%.
2. Фонематические процессы: достаточный – 27,5%, высокий – 22%.
3. Слоговая структура: достаточный – 16, 5%, высокий – 23%.
4. Словарный запас: достаточный – 33%, высокий – 23%.
5. Грамматический строй: достаточный – 33%, высокий – 23%.
6. Связная речь: достаточный – 33%, высокий – 17,5%.
7. Пространственная ориентировка: достаточный – 28%, высокий – 28%.
8. Артикуляционная моторика: достаточный – 33%, высокий – 23%.
9. Мелкая моторика: достаточный – 33%, высокий – 33%.

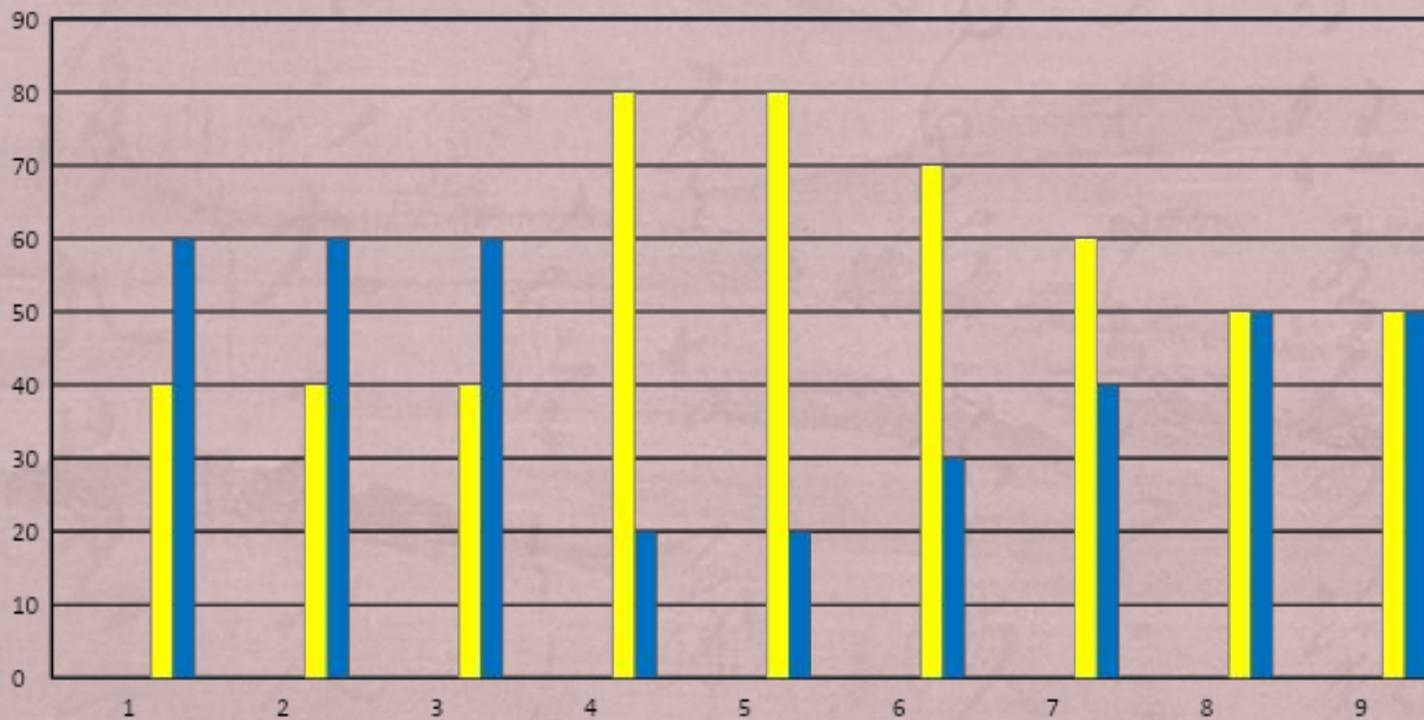
## Динамика коррекционной работы с детьми подготовительной группы в 2017/2018 учебном году начало 2017 – 2018 года



### Условные обозначения:

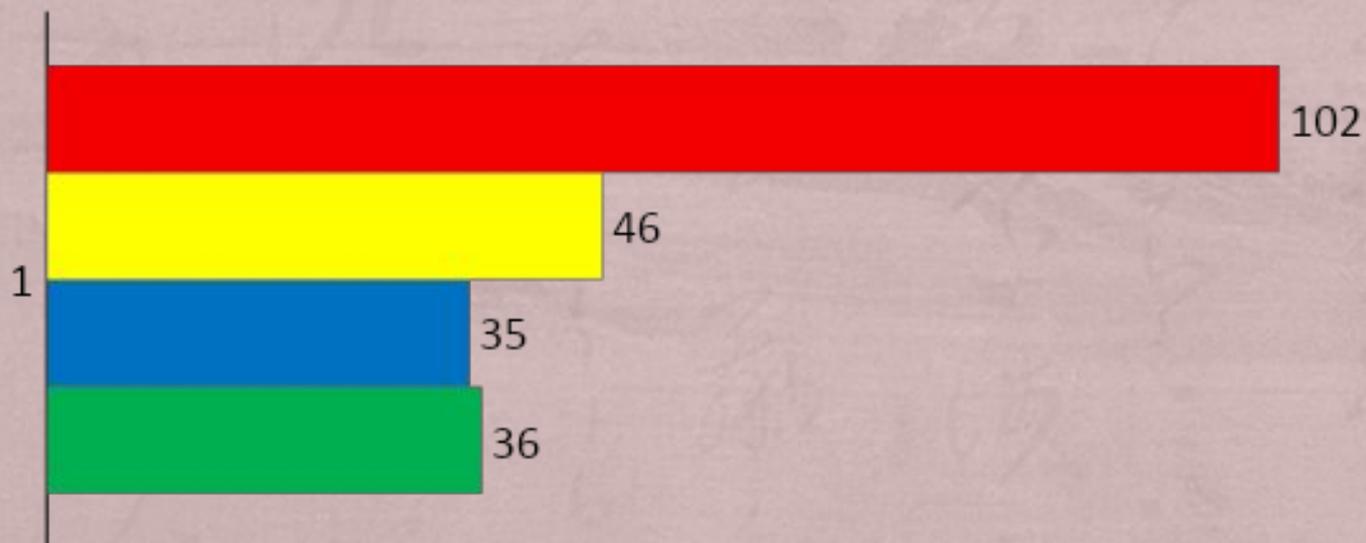
1 - Звукопроизношение; 2 – Фонематические процессы; 3 – Слоговая структура; 4 – Словарный запас; 5 – Грамматический строй; 6 – Связная речь, 7 – Пространственная ориентировка, 8 – Артикуляционная моторика, 9 – Мелкая моторика.

## конец 2017 – 2018 года



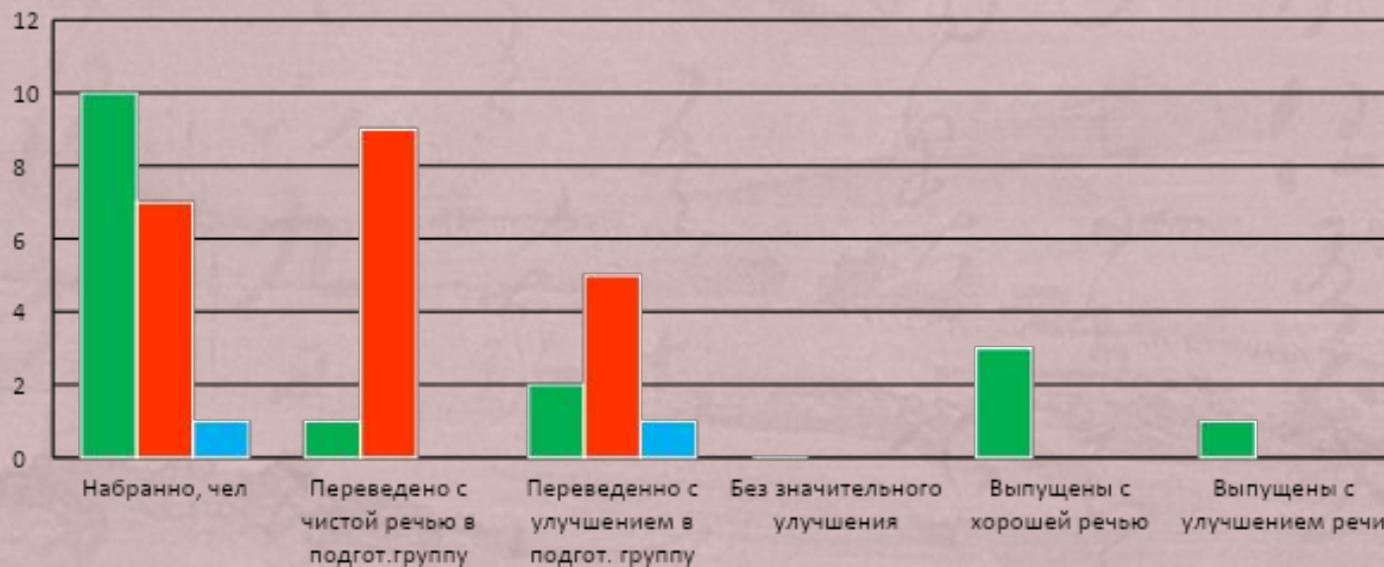
## Динамика звукопроизношения в старшей группе за 2017-2018 учебный год

- Введены в самостоятельную речь
- На этапе автоматизации
- Поставлено звуков
- Нарушено звуков



## ДИАГРАММА

результатов логопедической работы с детьми старшей группы 2017 - 2018 г.

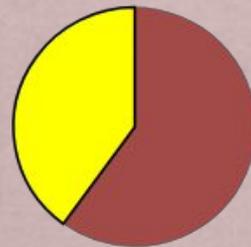
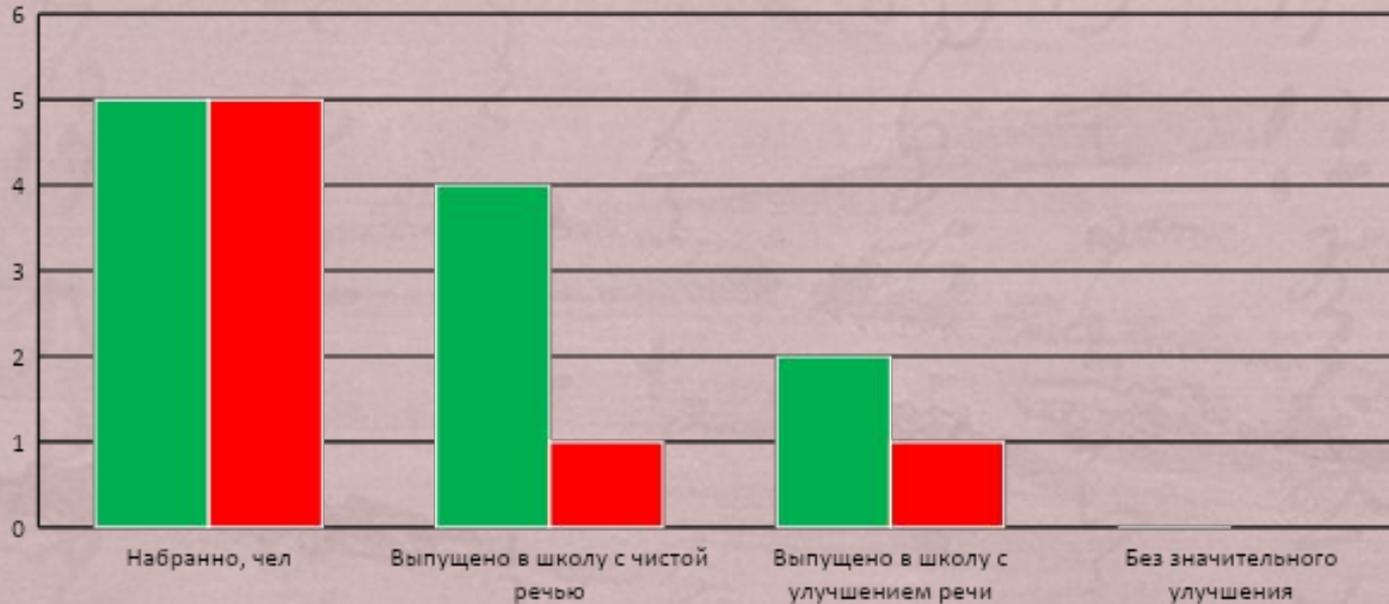


■ с чистой речью  
■ с улучшением речи

**Таким образом:** доля детей, переведенных в подготовительную группу с улучшением речи составляет 82%, с чистой речью – 18%.

## ДИАГРАММА

результатов логопедической работы с детьми подготовительной группы 2017 - 2018 г.



■ с чистой речью  
■ с улучшением речи

**Таким образом:** доля детей, выпущенных в школу с улучшением речи составляет 40%, с чистой речью – 60%.