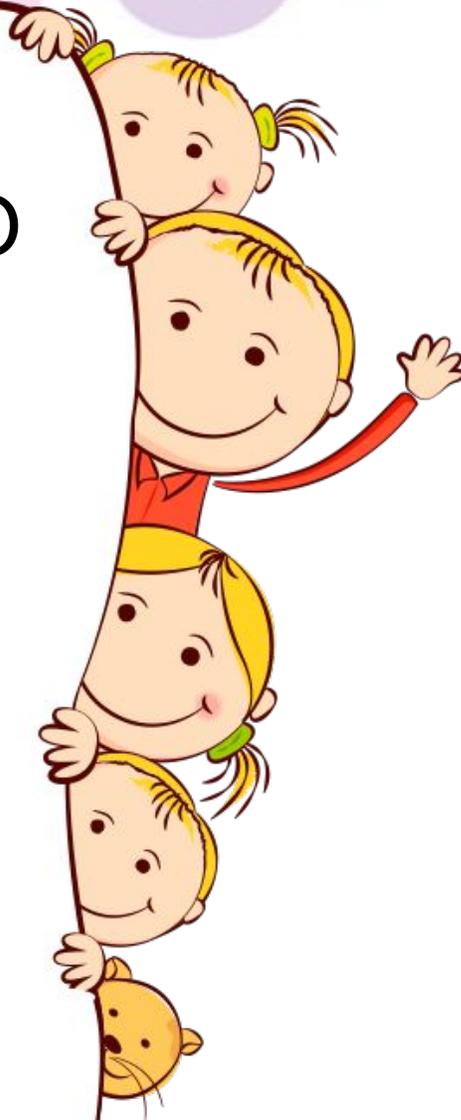
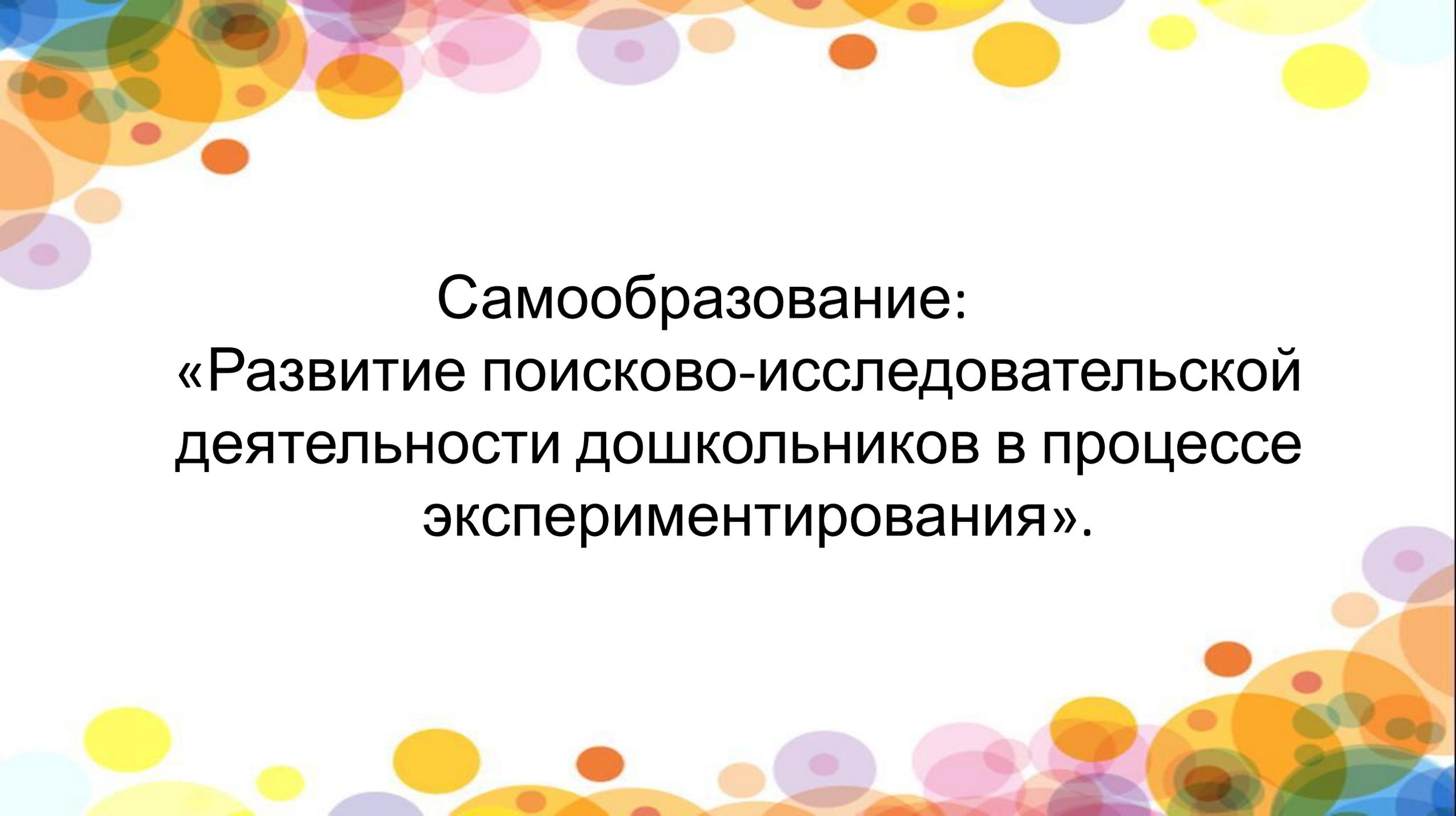
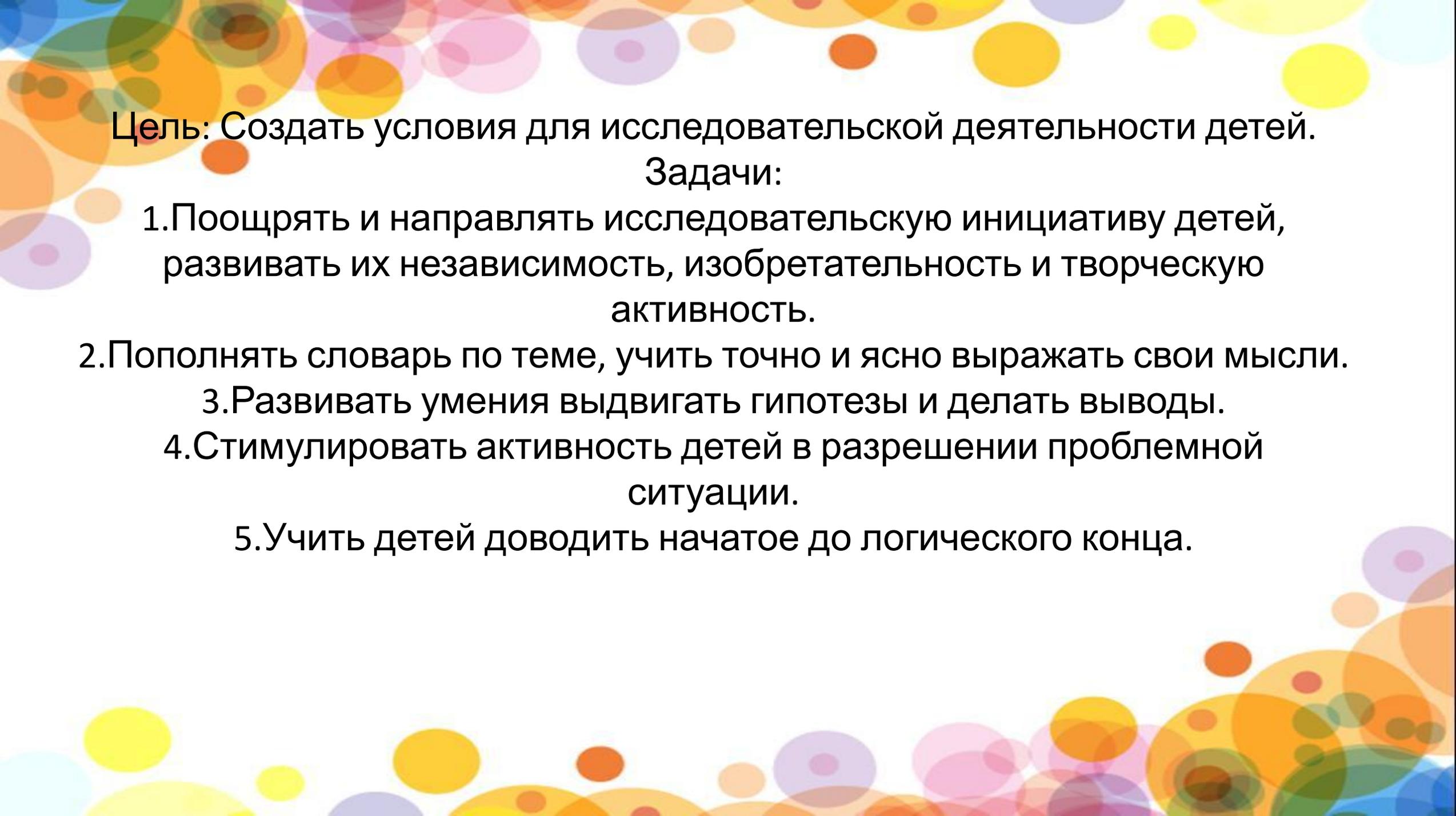


ГБОУ Школа №830 ДО
«Крепыш».
Итоговый отчет
группы 5.5
Воспитатели:
Рослова Л.А.
Ходжабекян А.А.





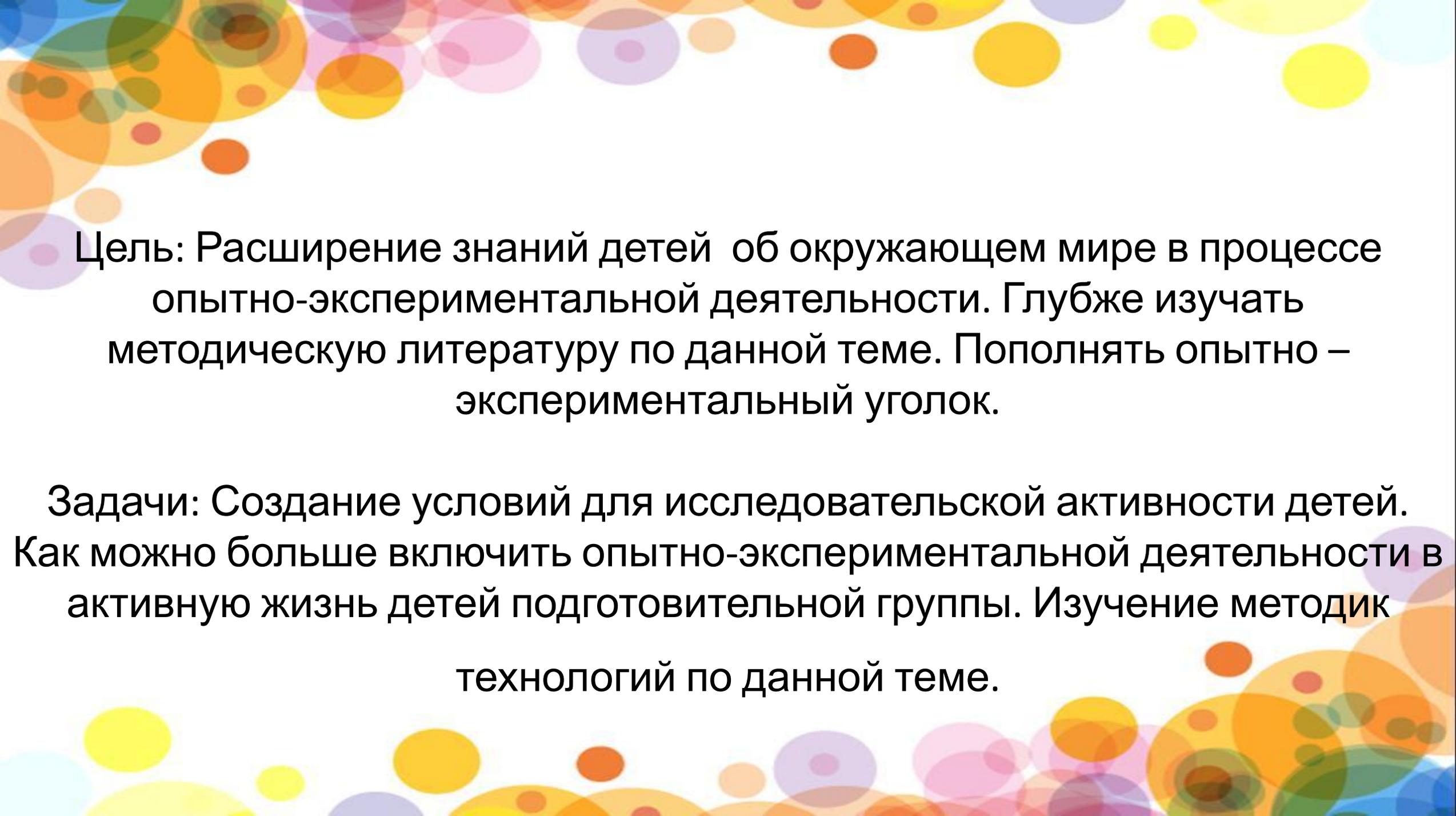
**Самообразование:
«Развитие поисково-исследовательской
деятельности дошкольников в процессе
экспериментирования».**



Цель: Создать условия для исследовательской деятельности детей.

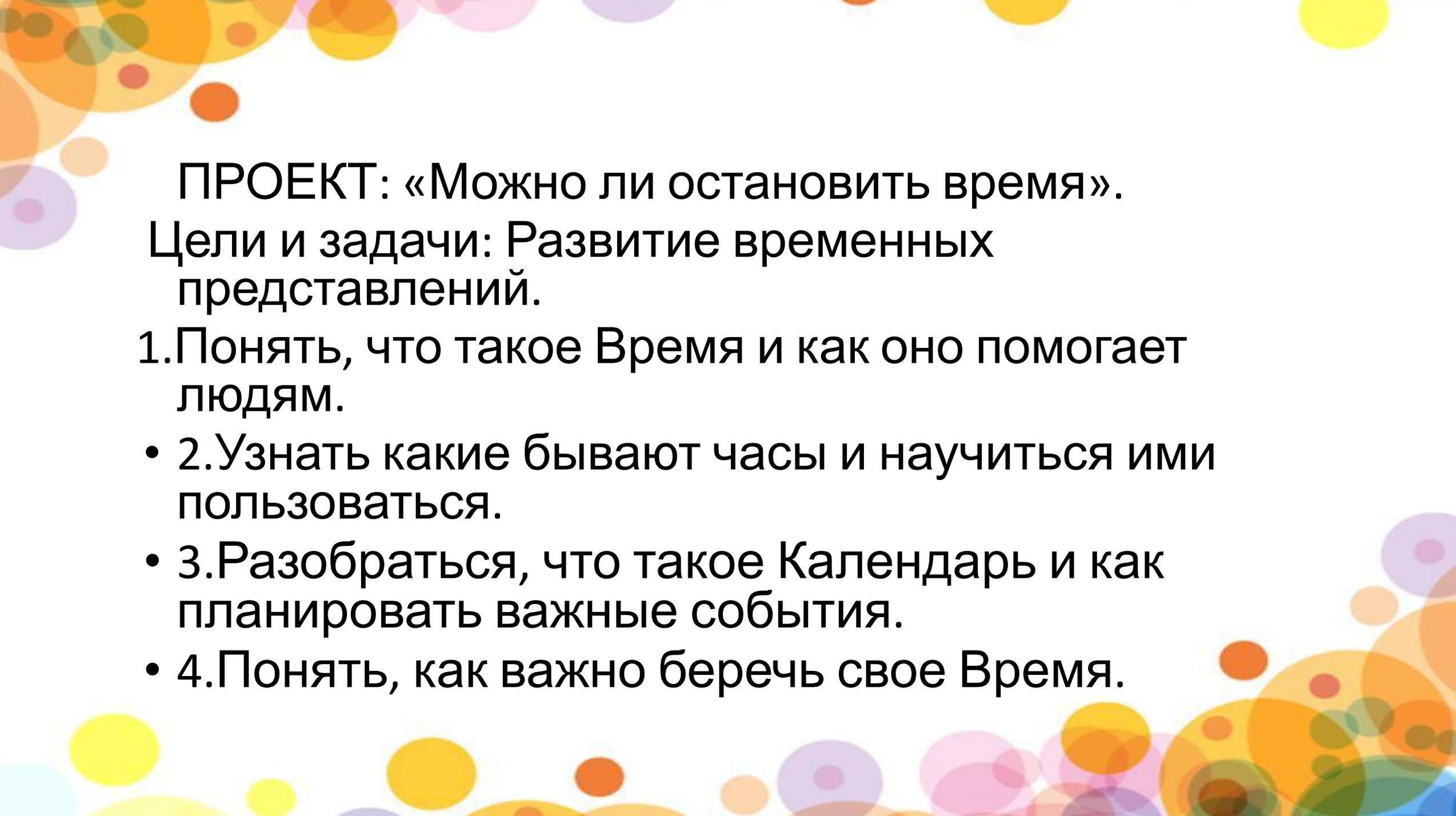
Задачи:

1. Поощрять и направлять исследовательскую инициативу детей, развивать их независимость, изобретательность и творческую активность.
2. Пополнять словарь по теме, учить точно и ясно выражать свои мысли.
3. Развивать умения выдвигать гипотезы и делать выводы.
4. Стимулировать активность детей в разрешении проблемной ситуации.
5. Учить детей доводить начатое до логического конца.



Цель: Расширение знаний детей об окружающем мире в процессе опытно-экспериментальной деятельности. Глубже изучать методическую литературу по данной теме. Пополнять опытно – экспериментальный уголок.

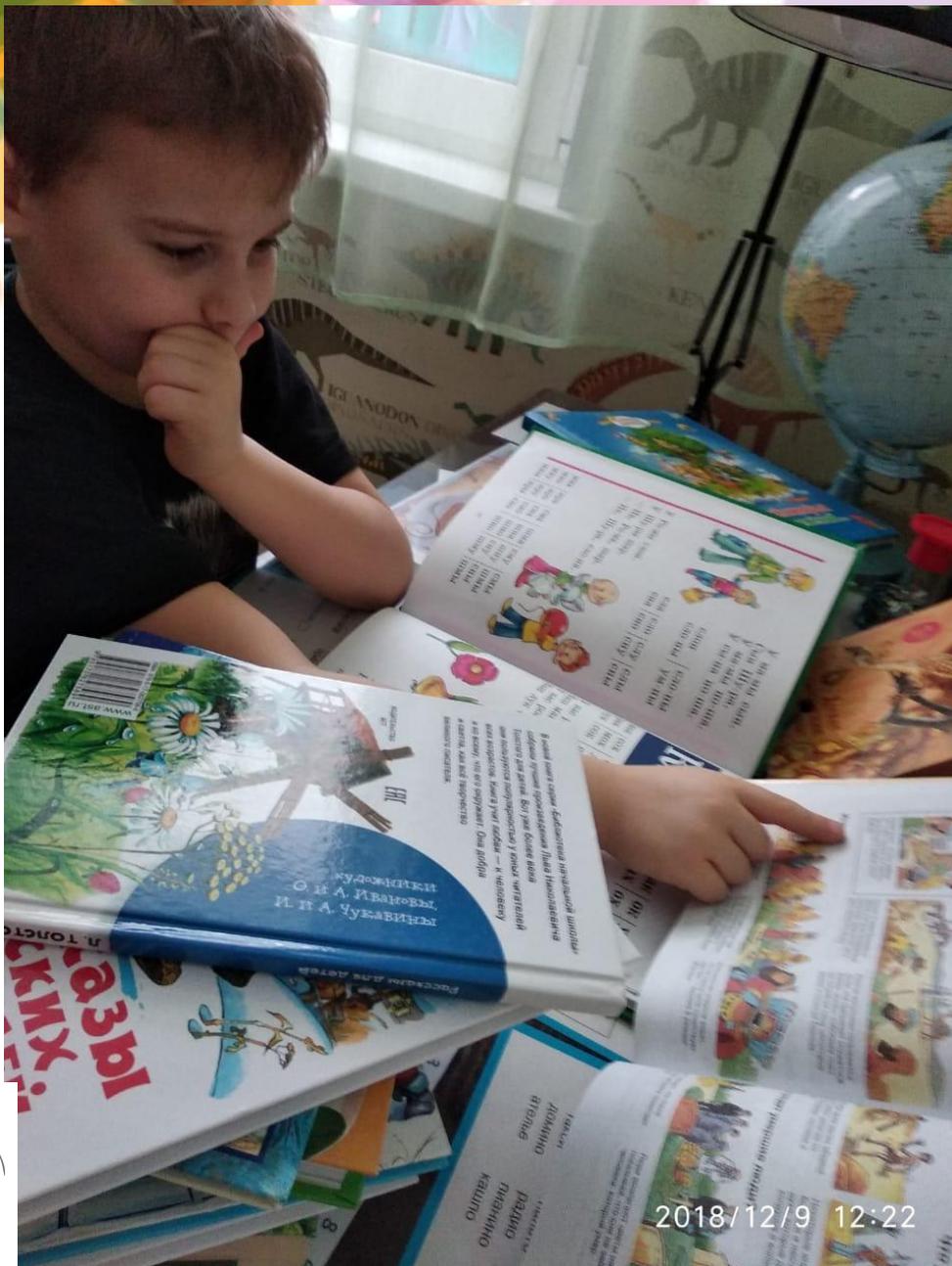
Задачи: Создание условий для исследовательской активности детей. Как можно больше включить опытно-экспериментальной деятельности в активную жизнь детей подготовительной группы. Изучение методик технологий по данной теме.



ПРОЕКТ: «Можно ли остановить время».

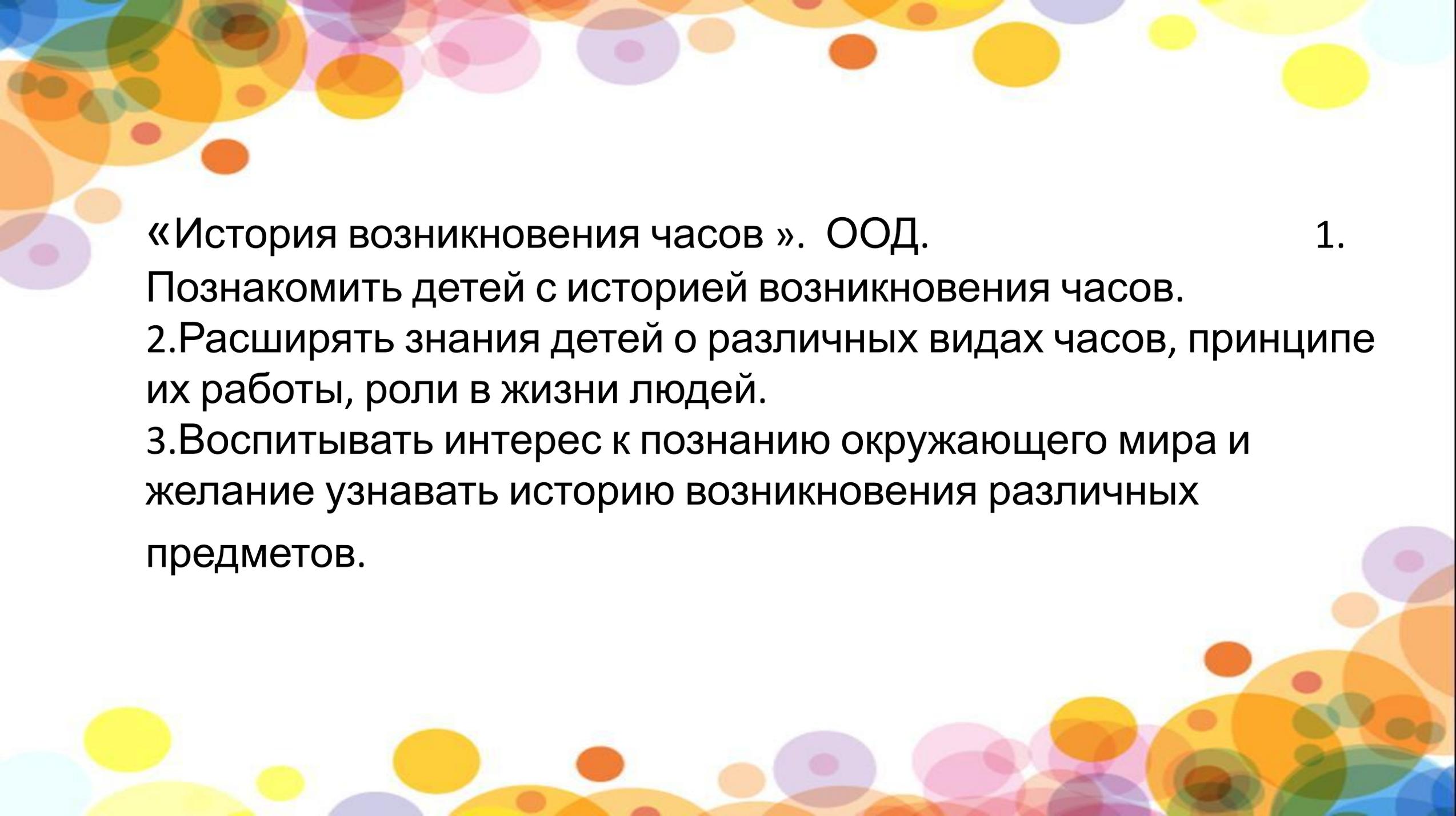
Цели и задачи: Развитие временных представлений.

1. Понять, что такое Время и как оно помогает людям.
- 2. Узнать какие бывают часы и научиться ими пользоваться.
- 3. Разобраться, что такое Календарь и как планировать важные события.
- 4. Понять, как важно беречь свое Время.









«История возникновения часов ». ООД.

1.

Познакомить детей с историей возникновения часов.

2.Расширять знания детей о различных видах часов, принципе их работы, роли в жизни людей.

3.Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и желание узнавать историю возникновения различных предметов.



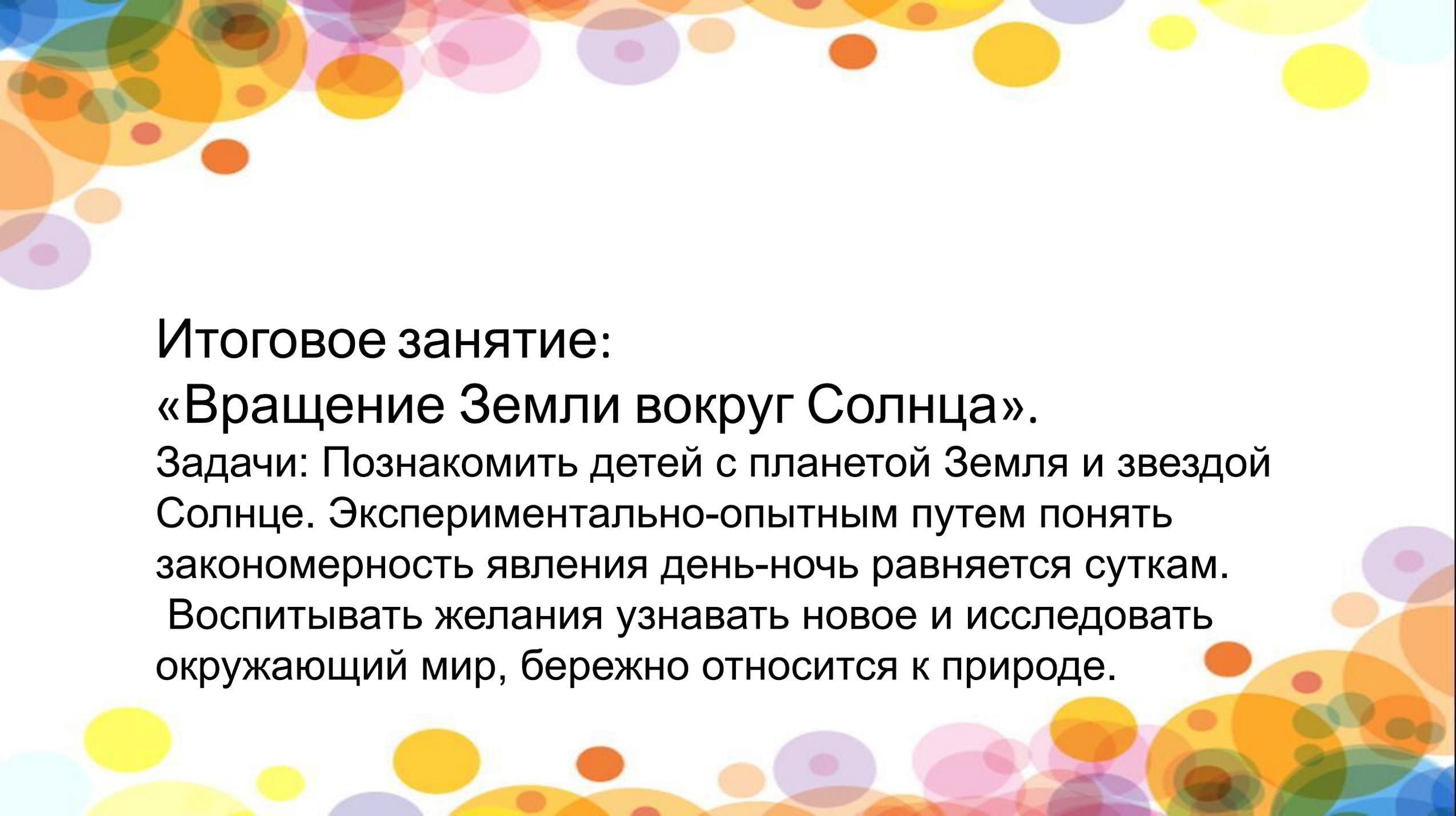
Как в древности определяли время?



The central graphic is a grid-based layout. On the left is a vertical sidebar containing a cartoon character at the top, followed by the numbers 5, 7, and 3, and a cup of drawing tools. The main area contains the title 'Как в древности определяли время?' (How did they determine time in antiquity?). Below the title are four images: a blue water clock (clepsidra), a wooden hourglass, a lit candle with a scale, and a sundial.







Итоговое занятие:

«Вращение Земли вокруг Солнца».

Задачи: Познакомить детей с планетой Земля и звездой Солнце. Экспериментально-опытным путем понять закономерность явления день-ночь равняется суткам.

Воспитывать желания узнавать новое и исследовать окружающий мир, бережно относиться к природе.



Вывод: Время невозможно остановить, оно все время движется вместе с нами, но если сохранить то, что тебе дорого: любимая игрушка, фотография - то можно вернуть момент радости и счастья.



Проект: «Огород на подоконнике».

Цель: 1. Формирование у детей интереса к выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи: Расширять знания детей о культурных растениях(лук, цветы)

2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания растений.

3. Обобщать представление о необходимости света, тепла, влаги для почвы

4. Формировать умение ухаживать за растениями в комнатных условиях

5. Воспитывать уважения к совместному труду и его результатам.

Актуальность: Способствует развитию наблюдательности у детей, расширяет знания о видах растений и условий их произрастания.



