

Иванилова Елена



Возможные направления работы:

- Психолого-педагогическая диагностика
- Коррекционно-развивающие занятия с детьми дошкольного возраста
- Групповая и индивидуальная работа с детьми и подростками
- Диагностика готовности к школе
- Игровая терапия, изотерапия
- Профессиональная ориентация с подростками.

Контакты:

89096688485,
l.ivanilova@mail.ru

Емелина Наталья

Контакты:

Телефон:

8-905-738-04-21

e-mail: august-girl@mail.ru



Направления работы:

- развивающие игры с детьми дошкольного возраста;
- диагностика уровня готовности к школе;
- диагностика когнитивных компонентов и уровня интеллектуального развития школьников;
- индивидуальная и коллективная работа с проблемами в общении со сверстниками;
- работа с подростками по проблемам самооценки, самоопределения, самовыражения, профориентации;
- поддержка в сложных ситуациях.

Жуган Анастасия



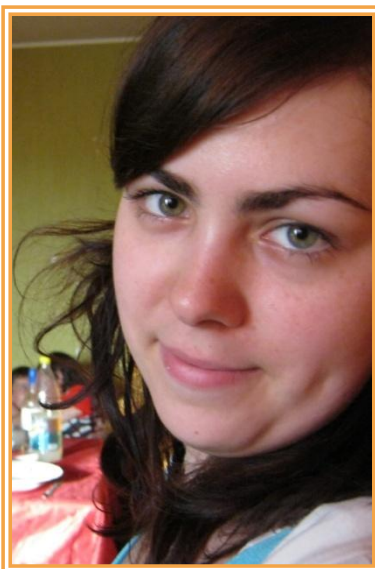
Контакты

8-926-248-04-92

n-frog-n@mail.ru

- **Образование:** Московский городской психолого-педагогический университет (МГППУ), ф-т Психологии образования, 5 курс.
- **Тема диплома:** Связь самооценки подростков с восприятием родительского отношения.
- **Возможные направления работы:**
 - индивидуальное сопровождение подростков;
 - групповая работа с подростками (развитие самосознания, навыков общения, подготовка к ЕГЭ и ГИА, профориентация, развитие сплоченности группы);
 - развивающие игры и занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
 - диагностика и коррекция памяти, внимания, мышления;
 - выявление школьной тревожности;
 - развитие эмоциональной сферы;
 - преподавание уроков психологии в школе.

Говорова Вера



Контакты

verunchikn1@mail.ru

8-925-032-07-53

- **ВУЗ:** Московский Городской Психолого–Педагогический университет (МГППУ) 5 курс, 2 группа.
- **Исследования:** особенности психического/эмоционального развития младенческого (первый год жизни) и дошкольного (3-7 лет) возрастов.
- **Направления работы :**
 - Помощь (консультации, тренинги, лекции) родителям, воспитателям и детям раннего и дошкольного возрастов (1-7 лет) в трудностях воспитания и обучения;
 - Психологическое просвещение (консультации, тренинги, лекции) взрослых (родителей, родственников, воспитателей, педагогов), занимающихся с детьми раннего и дошкольного возрастов, их воспитанием, обучением и развитием.
- **Тема дипломной работы** – анализ взаимодействия взрослого с ребенком раннего возраста.

Чепрасов Николай



Контакты

+7 (916) 859-21-53

reborncomplete@gmail.com

- **Образование:** студент московского городского психолого-педагогического университета (МГППУ), факультета психологии образования (ПО), кафедры педагогической психологии. 5 курс, 1 группа.
- Дополнительно получаю специальность клинического психолога на факультете повышения квалификации (ФПК) МГППУ. В декабре защищаю диплом.
- **Область научных интересов:** клиническая психиатрия, клиническая психология, психотерапия, психофармакология.
- **Возможные направления работы:** диагностика, консультирование.
- **Тема дипломной работы** (специальность – клиническая психология): «Особенности личностной сферы подростков-суицидентов».
- **Опыт работы:** практика в различных образовательных учреждениях г. Москвы (детских садах, школах, центрах) и в ПКБ №4 им. П.Б. Ганнушкина.

Занкина Ксения



Контакты

8-903-173-01-11

Xenia8927@yandex.ru

- **ВУЗ:** Московский Городской Психолого-Педагогический Университет (МГППУ)
- **Факультет:** Психология Образования, 5 курс, 2 группа
- **Направление работы - дошкольная педагогика и психология:**
- проведение коррекционных и развивающих занятий с детьми дошкольного возраста;
- диагностика познавательной сферы, моторной сферы, развития речи;
- диагностика развития эмоционально-личностной сферы;
- диагностика готовности к школе;
- диагностика социального поведения ребенка (выявление положения ребенка в группе сверстников и его взаимоотношение с окружающими);
- возможна работа с родителями (консультации).
- **Тема дипломной работы:** Влияние родителей на самооценку и уровень притязаний старших дошкольников. Будет изучаться влияние позиций родителей относительно представлений о развитии ребенка (амплификация/акселерация) на самооценку и уровень притязаний детей старшего дошкольного возраста.

Кошкина Анна



Контакты

8 903 542 44 64

nonsense-ego@yandex.ru

- **Образование:** Московский Городской Психолого-Педагогический Университет (МГППУ), ф-т «Психология образования», кафедра «Возрастная психология», 5 курс
- **Возможные направления работы** (предпочтительна работа в психологических центрах, интернатах, детских садах):
 - диагностика детей всех возрастов (дошкольники, младшие школьники, подростки),
 - проведение лекционных занятий и тренингов с подростками и младшими школьниками,
 - психологическое консультирование,
 - проведение исследовательской деятельности.
- **Тема дипломной работы:** «Стрессоустойчивость и копинг-стратегии у курящих и некурящих подростков»

Милютина Марина



Контакты

8-917-575-27-33

28098389@mail.ru

- Московский Городской Психолого-Педагогический Университет (МГППУ) 5 курс
- **Направления работы:**
- работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста;
- составление и проведение тренингов с подростками;
- исследование привязанностей и самооценки у подростков;
- ознакомление с основами расстановки и психодрамы, а также клиенто-центрированной терапии.
- **Тема дипломной работы:**
- «Связь «образа Я» и привязанности к близкому взрослому у старших подростков из семьи и детского дома».

Терёхина Елена



Контакты

8-903-102-58-01

t.lenni@mail.ru

- **Московский городской психолого-педагогический университет (МГППУ), ф-т Психологии образования, 5 курс.**
-
- **Тема диплома:**
- **Исследование возможности метода человеко-центрированной экспрессивной арт-терапии для работы с переживаниями подростков при подготовке к ГИА, ЕГЭ.**
-
- **Возможные направления работы:**
- • индивидуальная диагностика готовности к школе;
- • индивидуальное сопровождение младших и средних школьников;
- • диагностика и коррекция памяти, внимания, мышления;
- • диагностика школьной тревожности;
- • развитие эмоциональной сферы;
- • индивидуальное сопровождение подростков;
- • групповая работа с подростками (подготовка к ГИА и ЕГЭ, профориентация, развитие самосознания, навыков общения, навыков управления эмоциональным состоянием, развитие сплоченности класса, работа над формированием временной перспективы);
- • преподавание уроков психологии в школе;
- • совместное предупреждение асоциального поведения детей и подростков.
-