

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Сказка» Кулундинского района Алтайского края**



**Из опыта работы кружка
по развитию и укреплению мелкой моторики
рук
«Веселые пальчики»**

**Воспитатель:
Копцова Галина Александровна**

2016г

Истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От них идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли... Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

В.А.Сухомлинский

В настоящее время развитие мелкой моторики рук очень актуально, имеет взаимосвязь с мышлением, вниманием, памятью, речью. У современных детей страдает не только связная речь, но и словарный запас, многие плохо держат ручку, карандаш. Постоянный просмотр различных телепередач, компьютерные игры способствуют тому, что у детей перестает развиваться образно-логическое мышление, они перестают фантазировать, выдумывать. Вследствие того, что ребенок, смотря телевизор, не разговаривает, а только слушает, развиваются примитивность и бедность речи, оскудение словарного запаса.

Изучив опыт работы по данной проблеме, я пришла к выводу, что работа по развитию мелкой моторики должна базироваться на комплексном подходе –сочетании развития речи, физкультминуток, массаже, пальчиковых игр и упражнений.

Цель:

Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

- 1.Формирование координированных движений пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);**
- 2.Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, (ребенок усваивает систему ударений, произношение слов);**
- 3.Воспитание художественного вкуса и усидчивости**

Предполагаемый результат



1. Улучшение мелкой моторики рук;
2. Улучшение координации движений;
3. Динамика в развитии познавательных психических процессов: мышления, речи, памяти, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия.

Этапы реализации деятельности кружка

• **Сбор и анализ информации по данной проблеме**

• **Постановка проблемы**

• **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА кружка «Веселые пальчики»**

• **Составление плана работы**

• **Создание развивающей среды**

• **Работа с родителями**

• **Проведение мониторинга на начало реализации кружковой деятельности и его окончании**

• **Практическая реализация кружковой деятельности**

• **Методическое пособие**

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка я использую следующие приемы, игры и упражнения на материале лексических тем:

- *самомассаж кистей рук;*
- *пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;*
- *выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы)*
- *рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание) аппликация.*

В работе применяю различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)

Образовательную деятельность провожу во вторую половину дня. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

Содержание работы по данной теме отражает интеграцию всех образовательных областей

1. **«Физическая культура»** - *утренняя гимнастика, физкультминутки, физические упражнения;*
2. **«Художественно – эстетическое развитие»** - *детские поделки, рисунки, пальчиковые игры, логоритмические упражнения;*
3. **«Познание»** - *использование счетного материала, ознакомление с окружающим, экспериментальная деятельность.;*
4. **«Речевое развитие»** - *стихи, загадки, скороговорки, мирилки;*
5. **«Социализация»** - *общение детей во время игровой деятельности, театрализованная деятельность.*

«Самомассаж кистей рук»



«Пальчиковая гимнастика и игры»



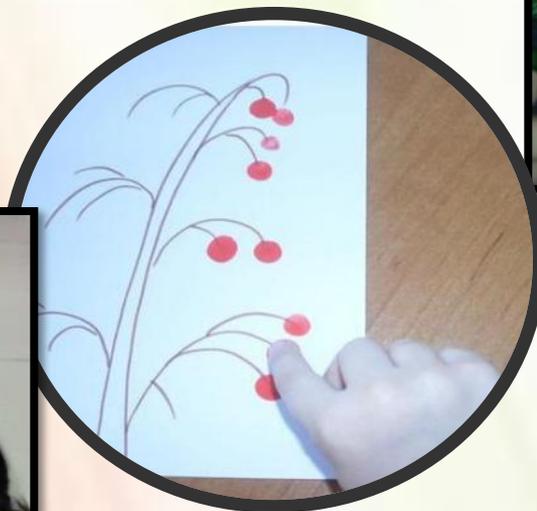


**Выполнение движений с мелкими предметами
(мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки,
пуговицы)**





Рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание) аппликация.



Выставки наших работ



Предметно-развивающая среда

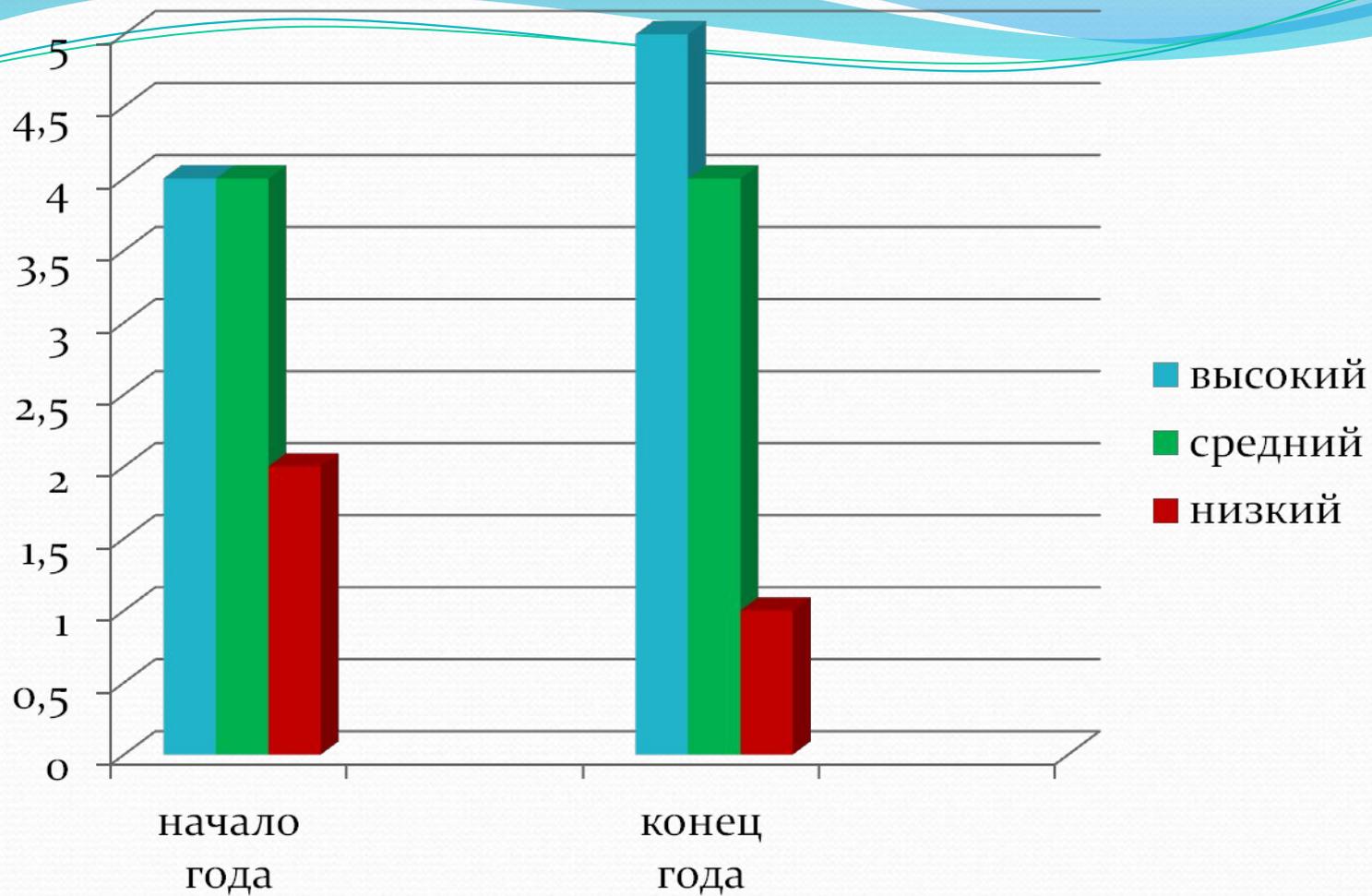


В результате:

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное сохранению психического и физического развития ребенка.

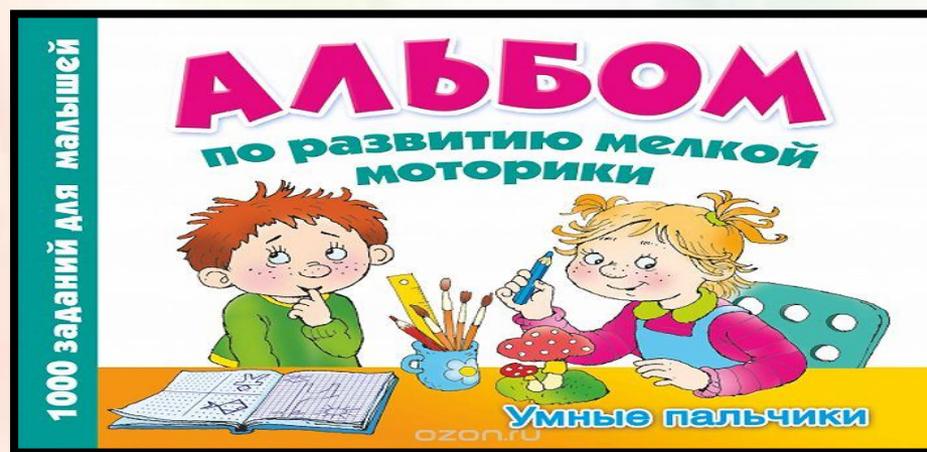
Для совершенствования работы по данной проблеме я наметила следующие перспективы:

- *продолжить работу над развитием мелкой моторики в следующем году;*
- *следить за новыми разработками, пособиями, литературой в области развития мелкой моторики у детей;*
- *осуществлять взаимодействие с семьей;*
- *продолжить работу кружка «Веселые ладошки».*



Динамика развития мелкой моторики рук у детей 2 младшей группы.

Литература

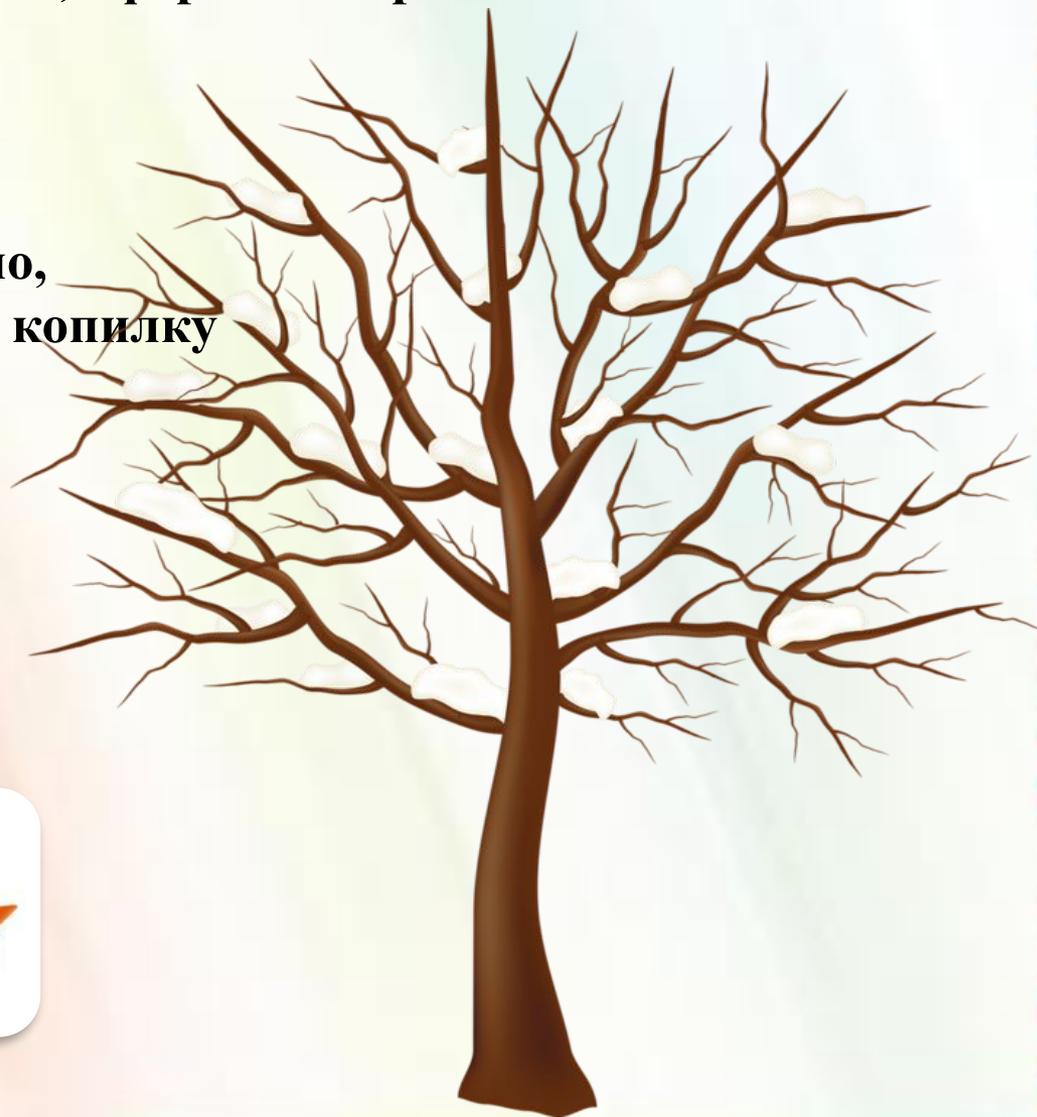


Рефлексия

Предлагаю всем участникам, оформить дерево цветными листочками.

Рефлексия «Светофор» -

зеленый – было интересно,
желтый – не заинтересовало,
оранжевый – возьму себе в копилку



Использованная литература

1. Интернет-ресурсы:

<https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20дерево&stype=image&lr=197&noreask=1&source=wiz>

2. Бесплатные шаблоны для презентаций: <http://goppt.ru/>

3. Азбука воспитания:

<https://azbyka.ru/deti/pal-chikovy-e-igry-dlya-maly-shej>.

4. Галянт И. Пальчиковые игры // Дошкольное воспитание. - 2011. - №1. - С. 50-53.