

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Сказка» Кулундинского района Алтайского края**



**Из опыта работы кружка
по развитию и укреплению мелкой моторики
рук
«Веселые пальчики»**

**Воспитатель:
Копцова Галина Александровна**

2016г

Истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От них идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли... Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.

В.А.Сухомлинский

В настоящее время развитие мелкой моторики рук очень актуально, имеет взаимосвязь с мышлением, вниманием, памятью, речью. У современных детей страдает не только связная речь, но и словарный запас, многие плохо держат ручку, карандаш. Постоянный просмотр различных телепередач, компьютерные игры способствуют тому, что у детей перестает развиваться образно-логическое мышление, они перестают фантазировать, выдумывать. Вследствие того, что ребенок, смотря телевизор, не разговаривает, а только слушает, развиваются примитивность и бедность речи, оскудение словарного запаса.

Изучив опыт работы по данной проблеме, я пришла к выводу, что работа по развитию мелкой моторики должна базироваться на комплексном подходе –сочетании развития речи, физкультминуток, массаже, пальчиковых игр и упражнений.

Цель:

Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

- 1.Формирование координированных движений пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);**
- 2.Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, (ребенок усваивает систему ударений, произношение слов);**
- 3.Воспитание художественного вкуса и усидчивости**

Предполагаемый результат



1. Улучшение мелкой моторики рук;
2. Улучшение координации движений;
3. Динамика в развитии познавательных психических процессов: мышления, речи, памяти, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия.

Этапы реализации деятельности кружка

• **Сбор и анализ информации по данной проблеме**

• **Постановка проблемы**

• **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА кружка «Веселые пальчики»**

• **Составление плана работы**

• **Создание развивающей среды**

• **Работа с родителями**

• **Проведение мониторинга на начало реализации кружковой деятельности и его окончании**

• **Практическая реализация кружковой деятельности**

• **Методическое пособие**

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка я использую следующие приемы, игры и упражнения на материале лексических тем:

- *самомассаж кистей рук;*
- *пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;*
- *выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы)*
- *рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание) аппликация.*

В работе применяю различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)

Образовательную деятельность провожу во вторую половину дня. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально.

Содержание работы по данной теме отражает интеграцию всех образовательных областей

1. **«Физическая культура»** - *утренняя гимнастика, физкультминутки, физические упражнения;*
2. **«Художественно – эстетическое развитие»** - *детские поделки, рисунки, пальчиковые игры, логоритмические упражнения;*
3. **«Познание»** - *использование счетного материала, ознакомление с окружающим, экспериментальная деятельность.;*
4. **«Речевое развитие»** - *стихи, загадки, скороговорки, мирилки;*
5. **«Социализация»** - *общение детей во время игровой деятельности, театрализованная деятельность.*

«Самомассаж кистей рук»



«Пальчиковая гимнастика и игры»



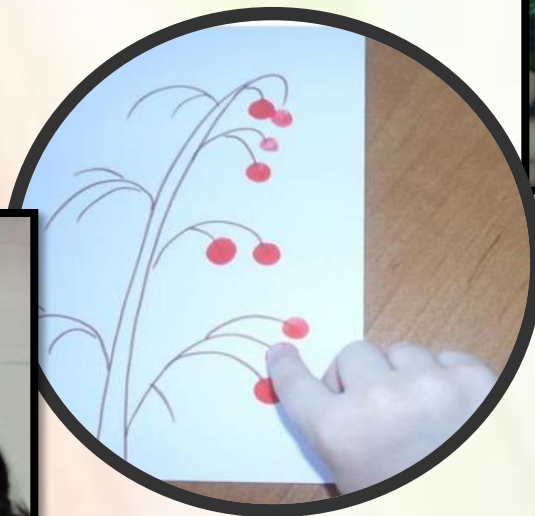


**Выполнение движений с мелкими предметами
(мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки,
пуговицы)**





Рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание) аппликация.



Выставки наших работ



Взаимодействие с родителями

- * Привлечение к созданию предметно-развивающей среды в группе
- * Пополнение уголка бросовым материалом.
- * Оформление картотеки пальчиковых игр, консультаций

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»
В. А. Сухомлинский

Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста

Родительское собрание группа № 6




Игры и развлечения для развития мелких мышц рук.

При подготовке ребёнка к школе важно создать условия развития мелких мышц рук, для этого есть много способов, игр и упражнений.

Рисование НАМ РАСКРАШИВАЕМ КАРТИНОК – одно из любимых занятий дошкольников. Используйте это занятие для мелкой моторики. Разнообразьте тематику рисунков, обратите внимание на мелкие или основные детали, чтобы сделать рисунок более выразительным.

ОРИГАМИ.
Занятие складыванием поделок из бумаги поможет развивать внимание и терпение.

АПЛАШИВАНИЕ ИЗ БУМАГИ.
Изготовление поделок из бумаги стимулирует фантазию, творческие способности. Прежде чем начать вырезать, ребёнок должен спланировать работу, подумать, с какой угла, в какую сторону листы вырезать ножницами. Попросите его вырезать из ткани, из бумаги, клеи, разные фигурки. Работая с ножницами, ребёнок не научится писать, но это занятие поможет развить мелкие мышцы кисти рук.

ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА И ГЛИНЫ.
Можно также использовать обычное тесто, если печете пирошки, лепите пельмени. Пусть ребёнок поможет вам в этом. Потом на пальцы можно сделать специальную ванночку из песка и мелких камешков, являющейся – сплести свисток, с удовольствием поиграть с ребёнком в свистки.






Для чего нужны пальчиковые игры?

Специалисты давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благоприятно действуют на развитие детей – на развитие речевой и мелкой моторики рук. Будет очень полезно и эффективно для ребёнка, если проводить ежедневно по 2-3 минуты массаж кистей рук и пальцев.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, повышают речевую активность детей. Ребёнок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

При выполнении упражнений, с сопровождением их стихотворными строчками, речь становится более чёткой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполняемыми движениями.

Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

Развивается воображение и фантазия ребёнка. Овладев упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате освоения всех упражнений с пальчиками пальцы приобретут силу, подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит освоение навыков письма.

Помните!
Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Занимайтесь, играйте с ребёнком ежедневно.






РАЗВИТИЕ мелкой моторики



Консультация для родителей

Уже не для кого не секрет, что развитие рук ребёнка необходимо и тесно связано с развитием его речи и мышления.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей общего уровня интеллекта и психического развития ребёнка. Обычно ребёнок, владеющий мелкой моторикой, уже имеет достаточно развитые навыки и умения: слушать речь. Умение различать, что является основной частью изображения предмета и выделять детали. Умение писать – это сложный навык, включающий в себя: умение ориентироваться в пространстве, выводить линии, умение писать и вести руки, и многие другие навыки, требующие координации и произвольности мышления.



Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать?

В последние время огромными темпами стало развиваться и мелкая моторика, ведь родители хотят, чтобы их дети были успешными. Что же такое мелкая моторика и почему она так важна?

Учёные доказали, что с интеллектуальной точки зрения, самым трудным делом является двусторонний процесс: когда человек хочет выполнить простую работу, разрабатывая очень большое количество мышц.

Нельзя забывать про развитие кисти руки и ее близость к мозговому шлему даёт возможность расширить кисть руки как орган речи, такой же, как артикуляционный аппарат (в связи с тем, что была выделена область и стимулирована мозговая кора, отвечающая за формирование и развитие речевой функции ребёнка. Поэтому, чтобы начать выводить линии, необходимо не только тренировать эту артикулятивную моторику, но и развивать движения пальцев рук, или мелкая моторика.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими мелкими мышечными группами, как: запястные, кистевые, межпальцевые, межфаланговые (карпальные), лучевые, локтевые, плечевые и дельтовидные мышцы, речь. Развитие мелкой моторики повышает выносливость и выносливость, повышает выносливость и стимулирует мозговую кору, отвечающую за формирование и развитие речевой функции ребёнка. Поэтому, чтобы начать выводить линии, необходимо не только тренировать эту артикулятивную моторику, но и развивать движения пальцев рук, или мелкая моторика.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими мелкими мышечными группами, как: запястные, кистевые, межпальцевые, межфаланговые (карпальные), лучевые, локтевые, плечевые и дельтовидные мышцы, речь. Развитие мелкой моторики повышает выносливость и выносливость, повышает выносливость и стимулирует мозговую кору, отвечающую за формирование и развитие речевой функции ребёнка. Поэтому, чтобы начать выводить линии, необходимо не только тренировать эту артикулятивную моторику, но и развивать движения пальцев рук, или мелкая моторика.

Пальцы и кисти очень важны для письма, поэтому тренировку мелкой моторики уже с дошкольного возраста...



Предметно-развивающая среда

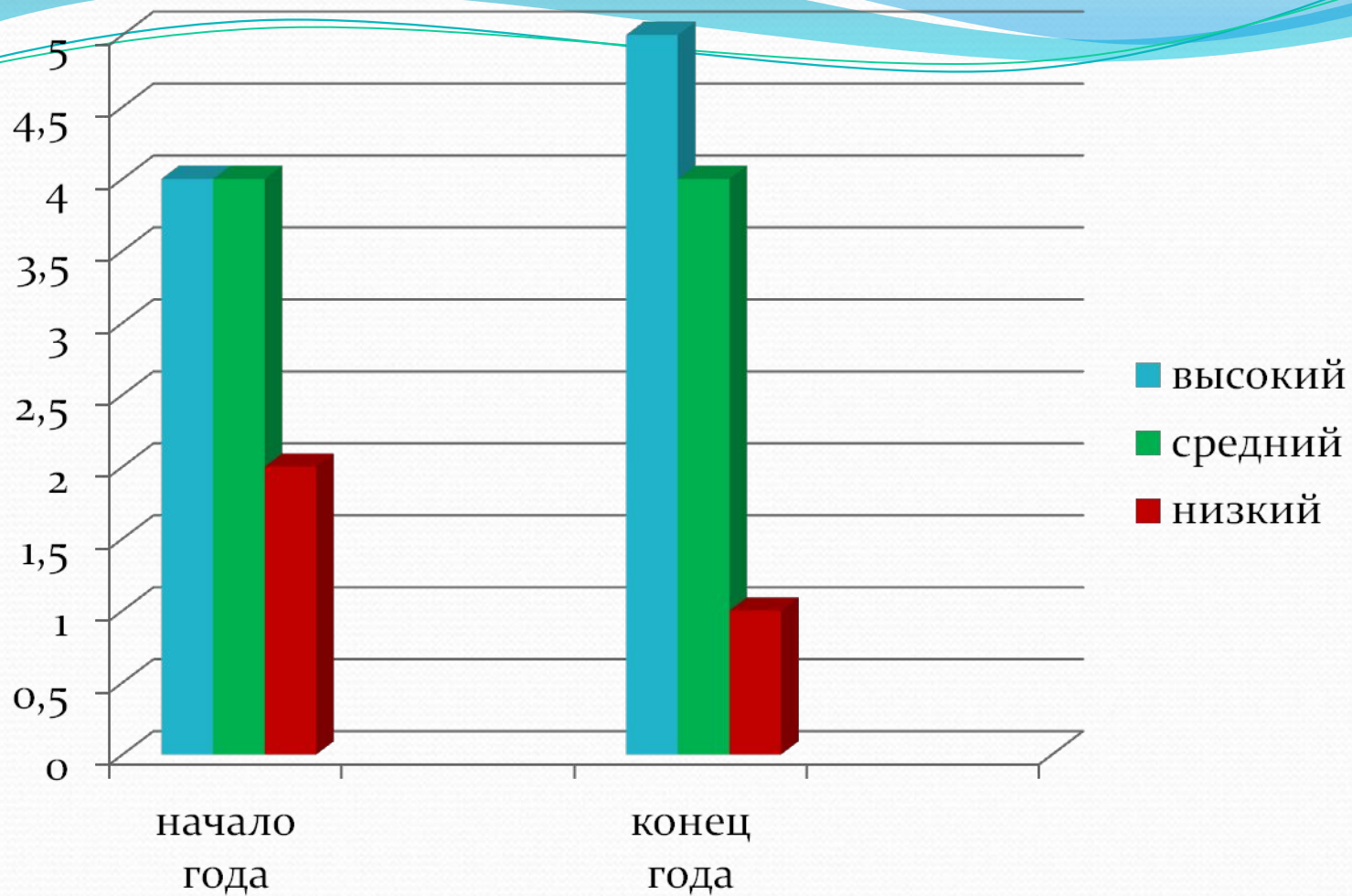


В результате:

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное сохранению психического и физического развития ребенка.

Для совершенствования работы по данной проблеме я наметила следующие перспективы:

- *продолжить работу над развитием мелкой моторики в следующем году;*
- *следить за новыми разработками, пособиями, литературой в области развития мелкой моторики у детей;*
- *осуществлять взаимодействие с семьей;*
- *продолжить работу кружка «Веселые ладошки».*



Динамика развития мелкой моторики рук у детей 2 младшей группы.

Литература



Рефлексия

Предлагаю всем участникам, оформить дерево цветными листочками.

Рефлексия «Светофор» -

зеленый – было интересно,
желтый – не заинтересовало,
оранжевый – возьму себе в копилку



Использованная литература

1. Интернет-ресурсы:

<https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20дерево&stype=image&lr=197&noreask=1&source=wiz>

2. Бесплатные шаблоны для презентаций: <http://goppt.ru/>

3. Азбука воспитания:

<https://azbyka.ru/deti/pal-chikovy-e-igry-dlya-maly-shej>.

4. Галянт И. Пальчиковые игры // Дошкольное воспитание. - 2011. - №1. - С. 50-53.