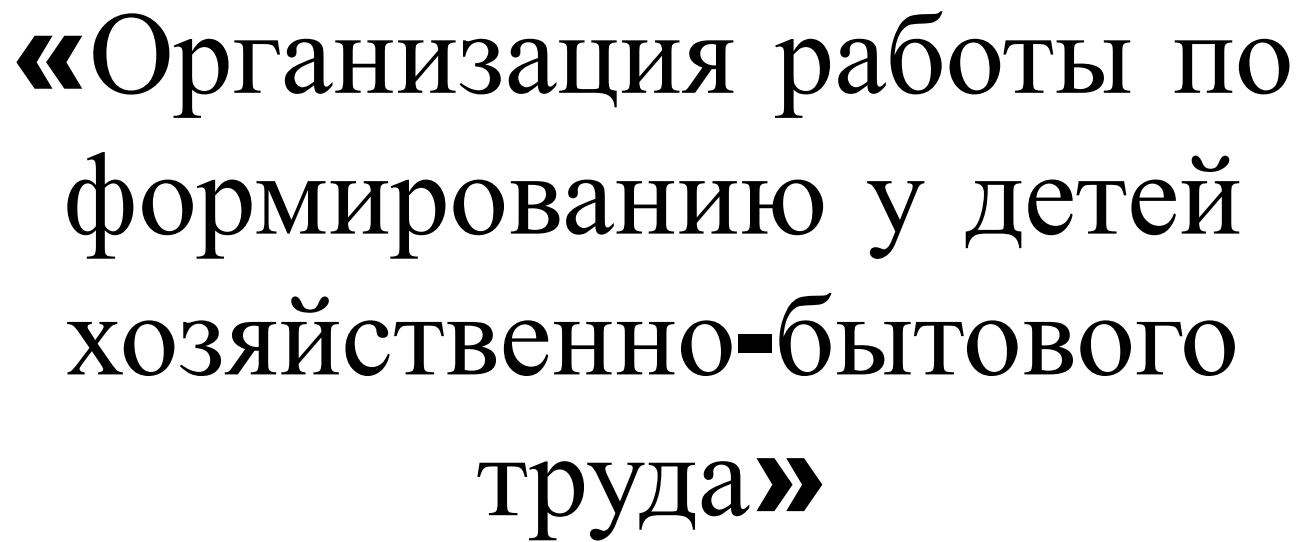


«Организация работы по  
формированию у детей  
хозяйственно-бытового  
труда»



Воспитатель: Зайцева .С.В.

2018 г






**Труд – важнейшее средство воспитания,**  
начиная с дошкольного возраста в процес  
формируется личность ребенка,  
складываются коллективные  
взаимоотношения.








**Задачи трудового воспитания детей дошкольного возраста:**



1. Воспитание положительного отношения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь.



2. Формирование трудовых умений и навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.




3. Воспитание у детей положительных личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

4. Формирование навыков организации своей и общей работы.







# Виды труда дошкольников




**Самообслуживание** – это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одеваться, раздеваться, приём пищи, санитарно-гигиенические процедуры). Задача формирования навыков самообслуживания актуальна для всех возрастных групп.



**Хозяйственно-бытовой труд** – имеет общественную направленность. Это труд по поддержанию порядка в помещении, на участке.



**Труд в природе** – это труд по уходу за растениями и животными, выращивание овощей на огороде, озеленение участка и т. д. Труд в природе обладает большими возможностями для решения задач нравственного, умственного и эстетического развития личности.



**Ручной и художественный труд** – направлен на удовлетворение эстетических потребностей человека. Это труд по изготовлению поделок из природного материала, бумаги, картона, ткани. Этот труд развивает фантазию, воображение, творческие способности, развивает мелкие мышцы рук, способствует воспитанию выдержки, умению доводить дело до конца.



# Хозяйственно-бытовой труд



**В младшей группе** – накрывать на стол, приводить в порядок игровой уголок, производить уборку участка. Взрослым оценивается участие детей, желание подражать взрослым и сверстникам.



# Хозяйственно-бытовой

## труд



**В средней группе** – расширяется содержание: сервируют стол, стирают, моют, подметают. Педагог приучает детей прилагать усилие, проявлять самостоятельность, активность, инициативу.



# Хозяйственно-бытовой труд



**В старшей группе** труд обогащается по содержанию, становится систематическим, переходит в обязанности дежурных. Дети могут самостоятельно его организовывать, подбирать инвентарь, убирать после работы.



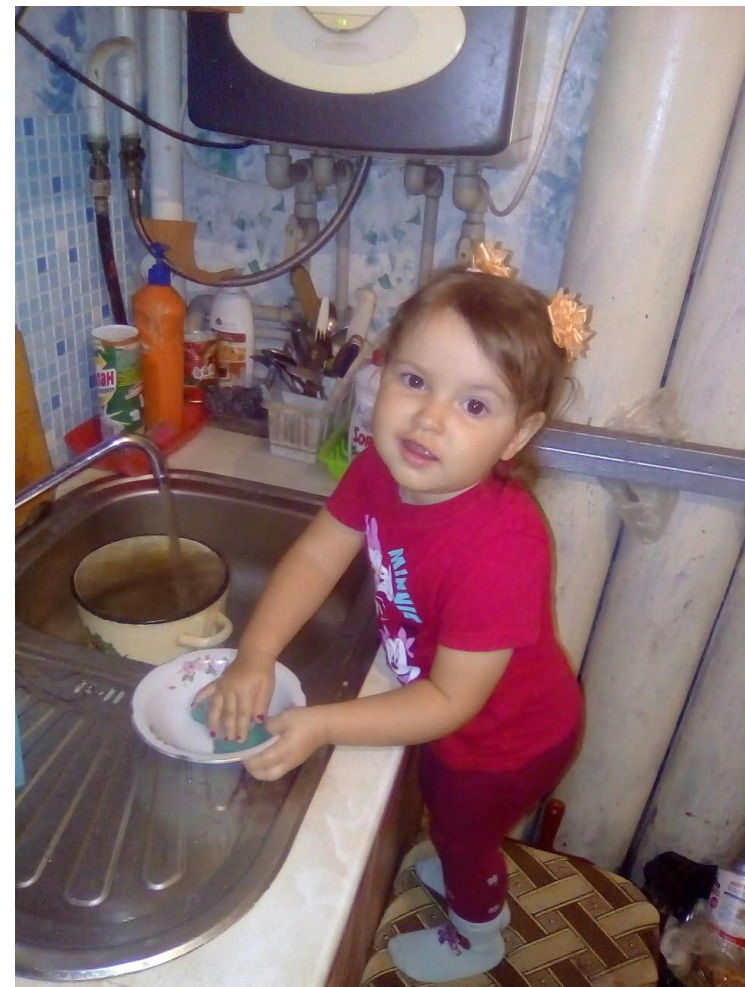


Если каждый из нас будет заботиться о том, чтобы вокруг было красиво, то не сможет бросить бумажку на пол и уж, конечно, не станет рисовать на стене или в лифте.





# Мамины помощники



# Мамины помощники



# Мамины помощники





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**

