

проекты в урочной деятельности

Учитель начальных классов: А. Н. Спицина

По мнению американского педагога В. Килпатрика, автора метода проектов, лишь в этом случае обучение и воспитание могут превратиться в непрерывную перестройку жизни учащихся и поднять ее на более высокую ступень, а школа будет готовить учащихся к условиям динамично меняющейся обстановки в обществе и к столкновению с неизвестными проблемами в будущем.

Характерные особенности



**Создание проекта –
то в первую
очередь**

**Творчество ученика, учитель лишь помогает ему,
координирует работу. То есть проектная
деятельность позволяет ученикам не только
овладеть знаниями и умениями, но и научиться
самостоятельно применять их на практике.**

Задачи проектной деятельности

Формирование навыков поиска, анализа и систематизации информации по заданной теме.

Развитие самостоятельности учащихся, обучение планированию и совместной коллективной деятельности.

Развития воображения, творческого мышления и артистических способностей.

Обучение навыкам грамотной научной речи, оценочной самостоятельности.



Формы проектов в начальной школе могут быть различными:

игра,

защита на фестивале,

ярмарка,

спектакль,

урок,

реклама

(коллективные творческие дела),

Минипроект,

Экскурсия,

Наблюдение,

Социальная акция,

Работа с различными текстовыми источниками информации,
подготовка практически значимого продукта,

Спектакль

Типы проектов:

практико-ориентированный проект – решение практических задач.

учебный проект – воспроизведение каких-либо этапов исследования биологических объектов.

информационный проект – результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов (одна из разновидностей реферат).

творческие проекты – проявление и развитие художественных, музыкальных, сценических талантов учащихся, воспитательная патриотическая, экологическая, здоровьесберегающая работа. игровые проекты – организация мероприятия (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное).

социальные проекты – помощь социально незащищенным членам общества (концерт для ветеранов, игрушки, рисунки, плакаты для детского дома), акции по уборке территории, пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Шефство над часто болеющими одноклассниками и т.д.

Структура проектной деятельности:

- целеполагание
- планирование
- создание проекта
- контроль и коррекция результата
- презентация проекта
- рефлексия

Этапы работы над проектом.

Учебный проект в общем виде состоит из 4 этапов:

- погружение в проект
- организация деятельности
- осуществление деятельности
- презентация результатов.

Диагностика готовности к проектной деятельности:

Начальный этап – выявление:

- интересов детей,
- творческих способностей,
- коммуникативных способностей,
- степени развития способности к влиянию на окружающих,
- степени развития способности к целенаправленной организованной деятельности.

Наши проекты:

- Мой портфель
- Народы России - дружная семья
- Как я провел лето
- Профессии наших родителей
- Что я могу сделать из мусора
- Достопримечательности России
- Домашние опасности
- Моя семья
- Осень - красивое время года и др.



10	ДЕВЯТЬ
11	ДЕСЯТЬ
12	ОДИНАДЦАТЬ
13	ДВАДЦАТЬ
14	ТРИДЦАТЬ
15	Сорок
16	Пятьдесят
17	шестьдесят
18	семьдесят
19	восемьдесят
20	девяносто

ЯНВ
Ф В
МЕС
К РТ
ОБЕЗ
С ПОР
ВДРУГ











Спасибо за внимание!