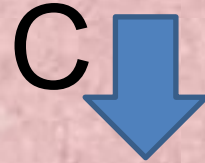


Педагогическая технология «Портфолио дошкольника»



МБДОУ №11 "Голубой вагон"

ФГО



Целевые ориентиры



Социальные



Психологические

характеристик

и



ПОРТФОЛИО
- собрание
документов о
достижениях,
услугах,
перспективах
развития.

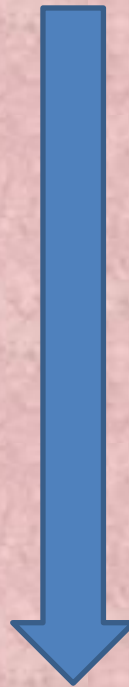
Цель портфолио



Результат



Отслеживание
индивидуальног
о прогресса
ребенка



Способность практически
применять приобретенные
знания и умения

Портфолио дошкольника

— это копилка личных достижений, своеобразный маршрут его развития, это так называемое «досье успеха», в котором отражается всё интересное и достойное из того, что происходит в жизни ребёнка

Функции портфолио

Диагностическая – фиксирует динамику развития ребенка;

Мотивационная – поощряет достигнутые ребенком результаты;

Содержательная – раскрывает спектр выполняемых работ;

Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году;

Рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений



Педагог-ребенок-родитель

Условия для достижения цели

1. Добровольность

2. Понимание цели сбора информации

3. Количество разделов и рубрик, их тематика

4. Удобство хранения материала

5. Вид, структура, содержание

6. Систематичность в сборе информации

Рубрики портфолио: «Познакомьтесь со мной»



Портфолио

Имя _____

Отчество _____

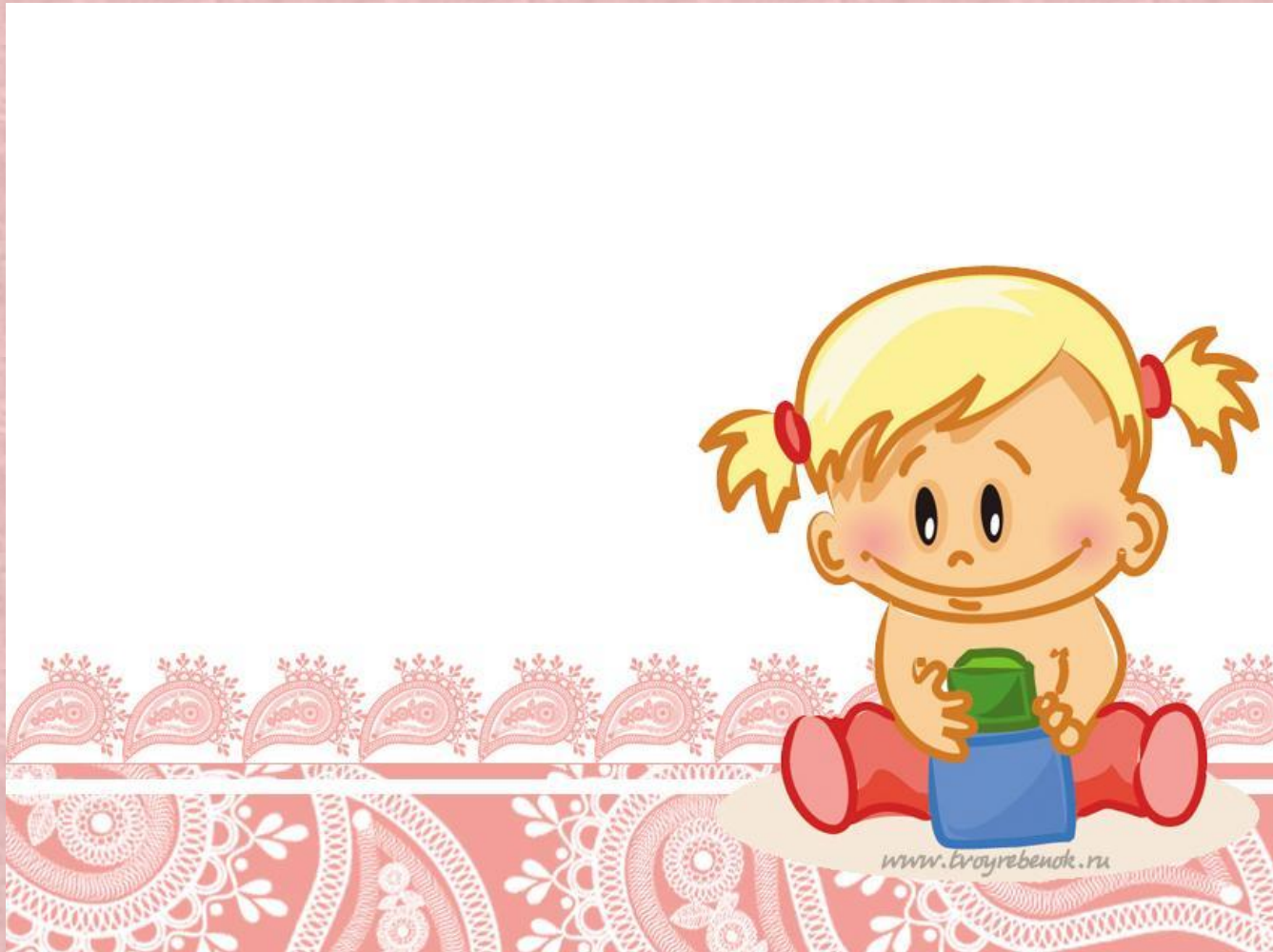
Фамилия _____

Дата рождения: _____

Место рождения: _____



«Я расту»



«Моя семья»



«Мои друзья»



«Мир вокруг нас»



«Вот что я могу»



«Мои достижения»



РЕЗУЛЬТАТ:

- **Увеличилось количество детей готовых раскрыться в общении со сверстниками и взрослыми;**
- **Повышение интереса родителей к ребёнку, как личности;**
- **Активизировано взаимодействие «педагог – ребёнок - родитель»;**
- **Процесс создания портфолио , работа с ним, обмен опытом друг с другом дают возможность всем участникам образовательного процесса осуществлять самооценку своей самостоятельной познавательной деятельности и совершенствовать ее.**