

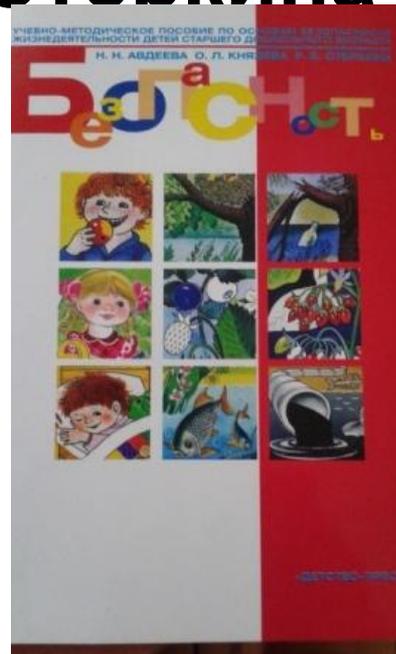
# ГБОУ Школа № 1465 дошкольное отделение № 7

## Из опыта работы по ОБЖ с детьми дошкольного возраста

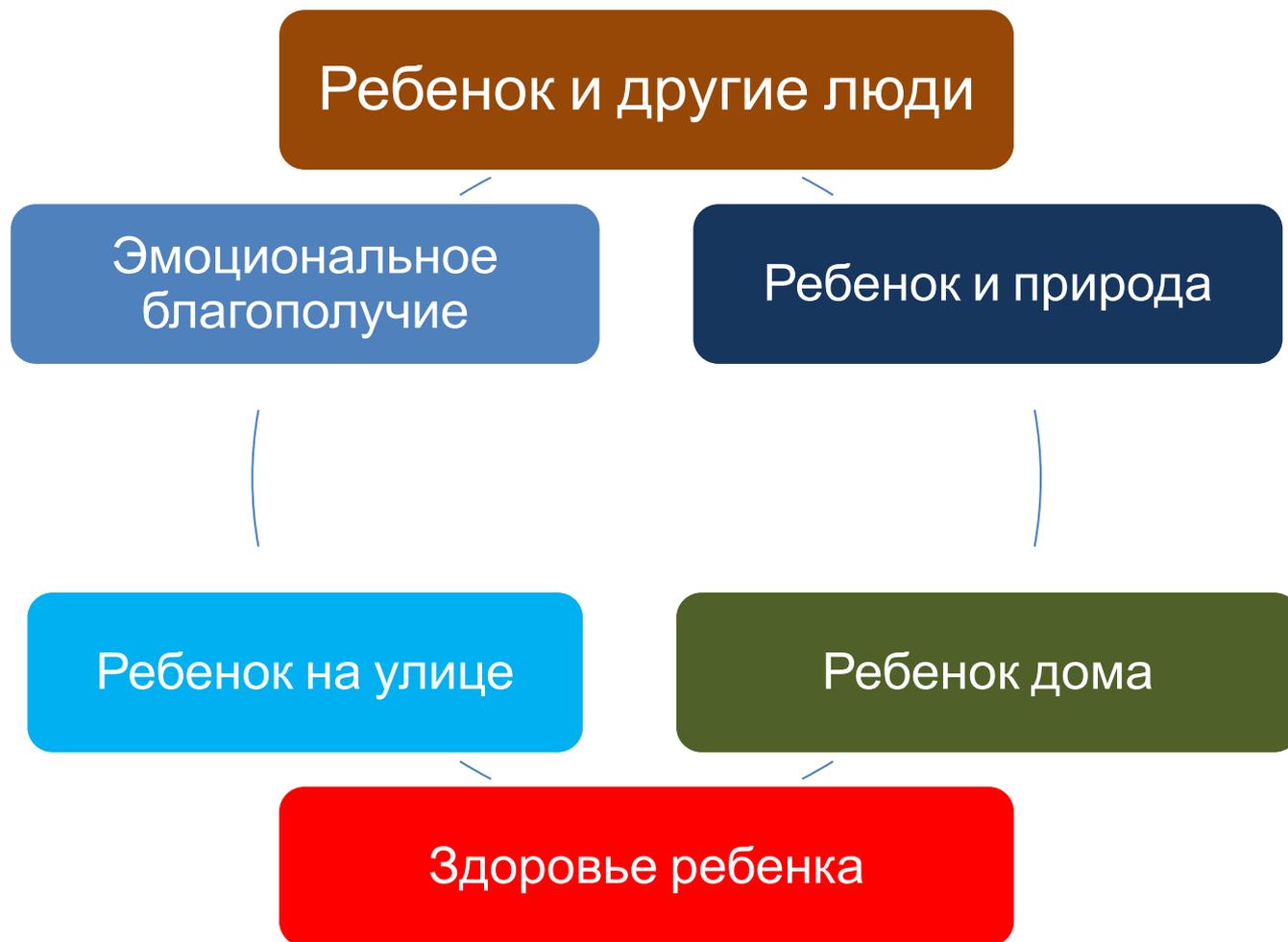


ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР [mosmetod.ru](http://mosmetod.ru)  
**Учебно – методическое пособие по**

**основам безопасности  
жизнедеятельности детей старшего  
дошкольного возраста  
Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б.  
Стеркина**



# Основные разделы программы



## Ребенок и другие люди

Учимся понимать, что может быть опасным в общении с другими людьми через сказки



# Ребенок и природа

Уточняем правила поведения в природе



Закрепляем знания о растениях через игры



Чистим водоемы для улучшения окружающей среды

# Опыты с водой помогают детям осознать и сделать выводы, что нельзя пить воду из под крана



# Здоровье ребенка

Ценность здорового образа жизни  
через плавание



Дни здоровья



Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

## Оказание первой помощи важный пункт в изучении ОБЖ



# Эмоциональное благополучие ребенка



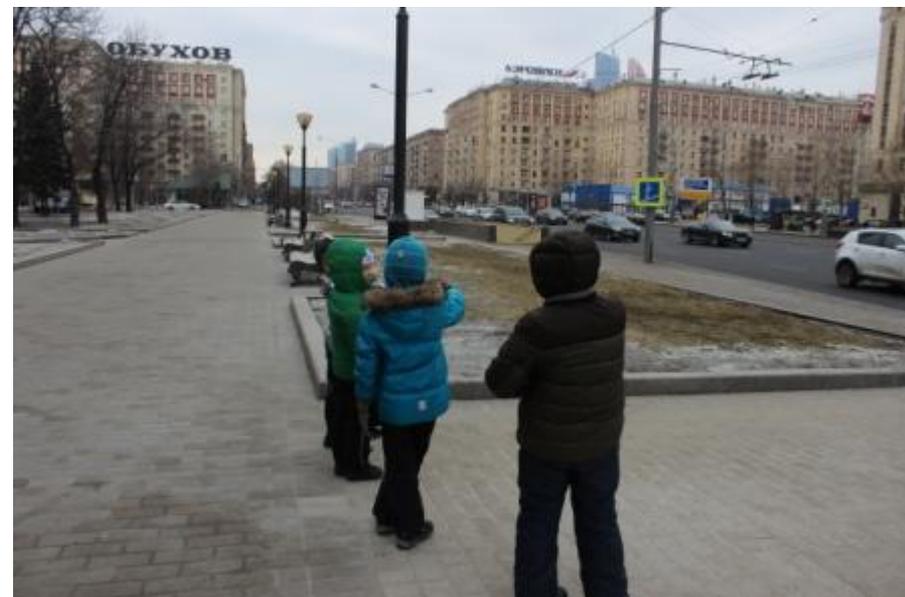
**«Уголок настроения» помогает понять эмоциональное состояние ребенка и вовремя прийти на помощь**

**Ту же функцию выполняют и настольно – печатные игры**



## Ребенок на улице

Наблюдение за транспортом – один из методов обучения ПДД



# Уголок безопасности способствует закреплению полученных знаний детей



Дети с удовольствием  
изготавливают макеты для  
уголка



А потом с удовольствием  
играют



Раскрашивают  
картинки во  
время  
самостоятельн  
ой  
деятельности



Слет юных спасателей в  
парке ФИЛИ



# На базе нашего отделения проходил межрайонный фестиваль «ОБЖ мы знаем, в жизни применяем»



**ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР** [mosmetod.ru](http://mosmetod.ru)  
Для родителей есть стенды, где они могут  
еще раз со своим ребенком закрепить  
**ОБЖ**



**Опыт работы позволяет сделать выводы о том, что система планирования по основам безопасности жизнедеятельности детей способствует:**

- ✓ **формированию чувства безопасности у детей;**
- ✓ **осознанию ребёнком ценностей здоровья и жизни человека;**
- ✓ **формированию у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;**
- ✓ **расширению и систематизации знаний детей о правильном поведении при контакте с незнакомыми людьми;**
- ✓ **закреплению у детей знаний о правилах поведения на улице, дороге, транспорте, в природе, в быту;**
- ✓ **предупреждению детского травматизма;**
- ✓ **развитию самостоятельности и ответственности.**

**ЗАПОМНИТЕ!**

***Пример окружающих- лучший урок безопасного поведения!***



**Сл  
внимание!**