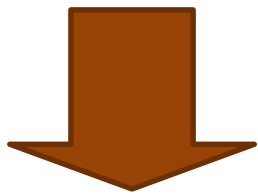


***Реализация системно -
деятельностного
подхода в обучении
младших школьников***

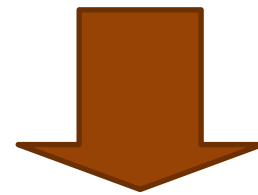
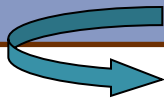
Системно - деятельностный подход

- **СДП**- то есть у учащихся формируется система знаний по предмету. Новые знания не даются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе учебного исследования под руководством учителя.

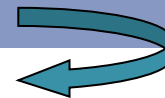
Системно-деятельностный подход



*Ученика
научить учиться*



*Учителя
научить учить*



*Обеспечивает формирование готовности
к саморазвитию и непрерывному обучению*

Методы создания проблемной ситуации на уроке



Основные методы постановки учебной проблемы

- **Побуждающий диалог (от проблемной ситуации)**
- **Подводящий диалог**
- **Сообщение темы с мотивирующим приёмом**

Что тяжелее? (побуждающий диалог)

Что тяжелее?



Подводящий к теме диалог

- *Учитель*
 - Спишите из упражнения слова
(забег, поход, подкоп)
 - Поставьте ударение и подчеркните безударные гласные
 - Какое правило о безударных гласных мы уже знаем?
 - В какой части слова находится безударный гласный звук?
 - Значит какая сегодня тема урока?
 - Умеем мы проверять безударный гласный в приставке?
- *Ученики*
 - Записывают
 - Ставят ударение, подчёркивают безударную гласную букву
 - О безударных гласных в корне
 - В приставке
 - Правописание безударной гласной в приставке

У крыльца лежит (Ш)шарик.

**Почему, одно и то же слово
написано по-разному ?**



Мотивирующий приём

- **«яркое пятно»**
- сказки, загадки, мифы, исторический материал(с целью заинтересовать)

- **«актуальность»**
- понимание учащимися практической значимости знаний

Самооценка



Работа в парах



Наши проекты



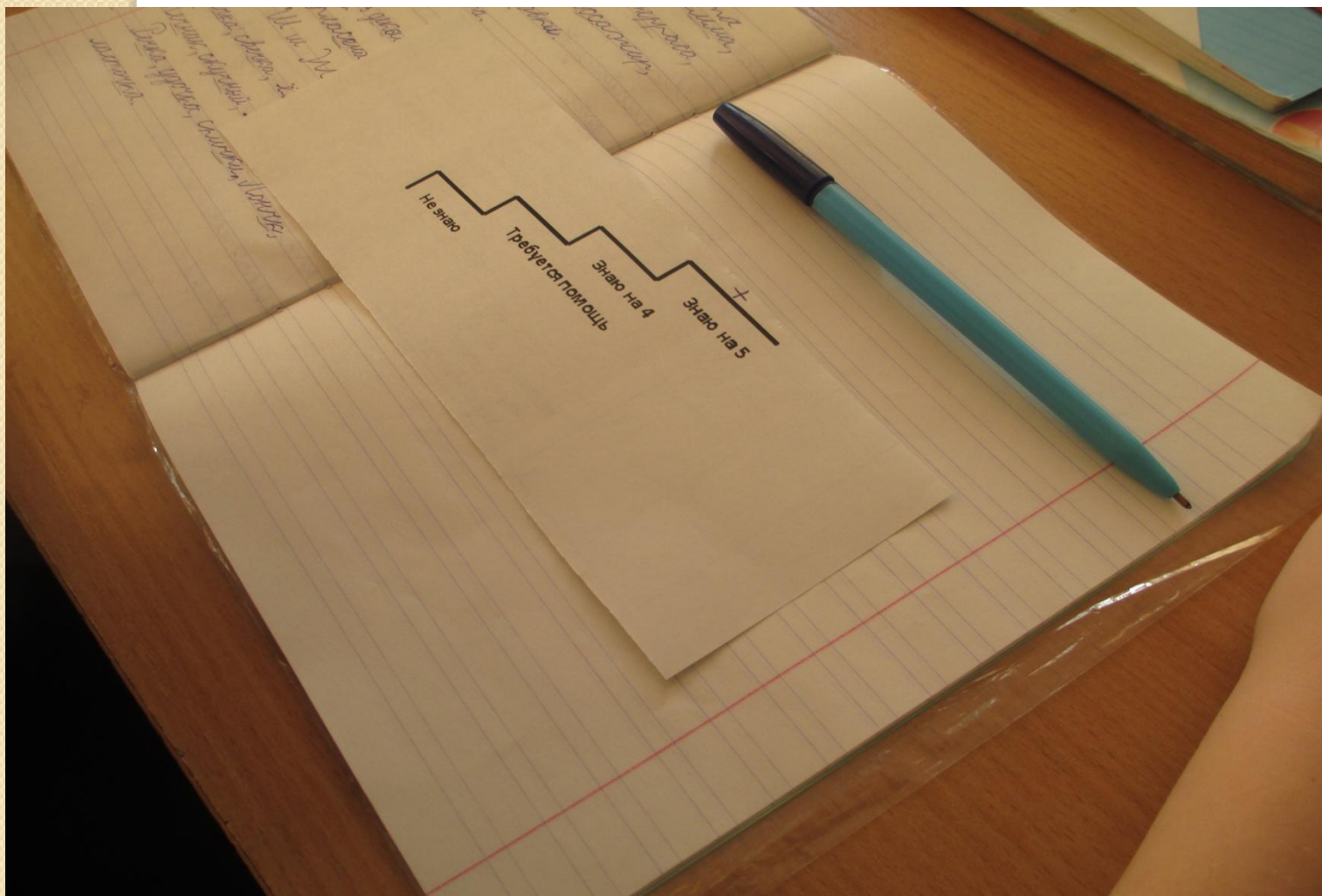
Работа в группе



Внеурочная деятельность



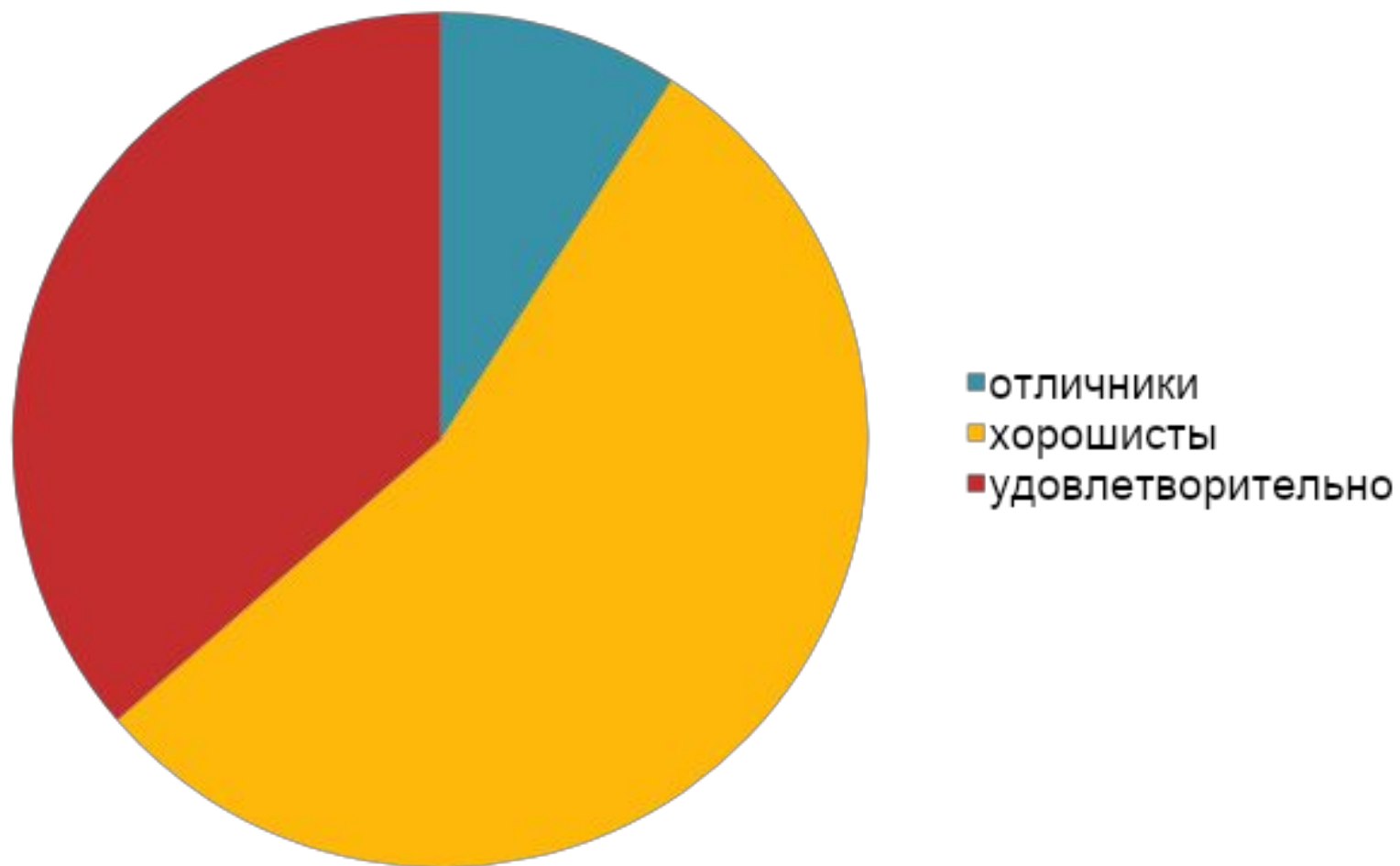
Самооценка «Лесенка успеха»



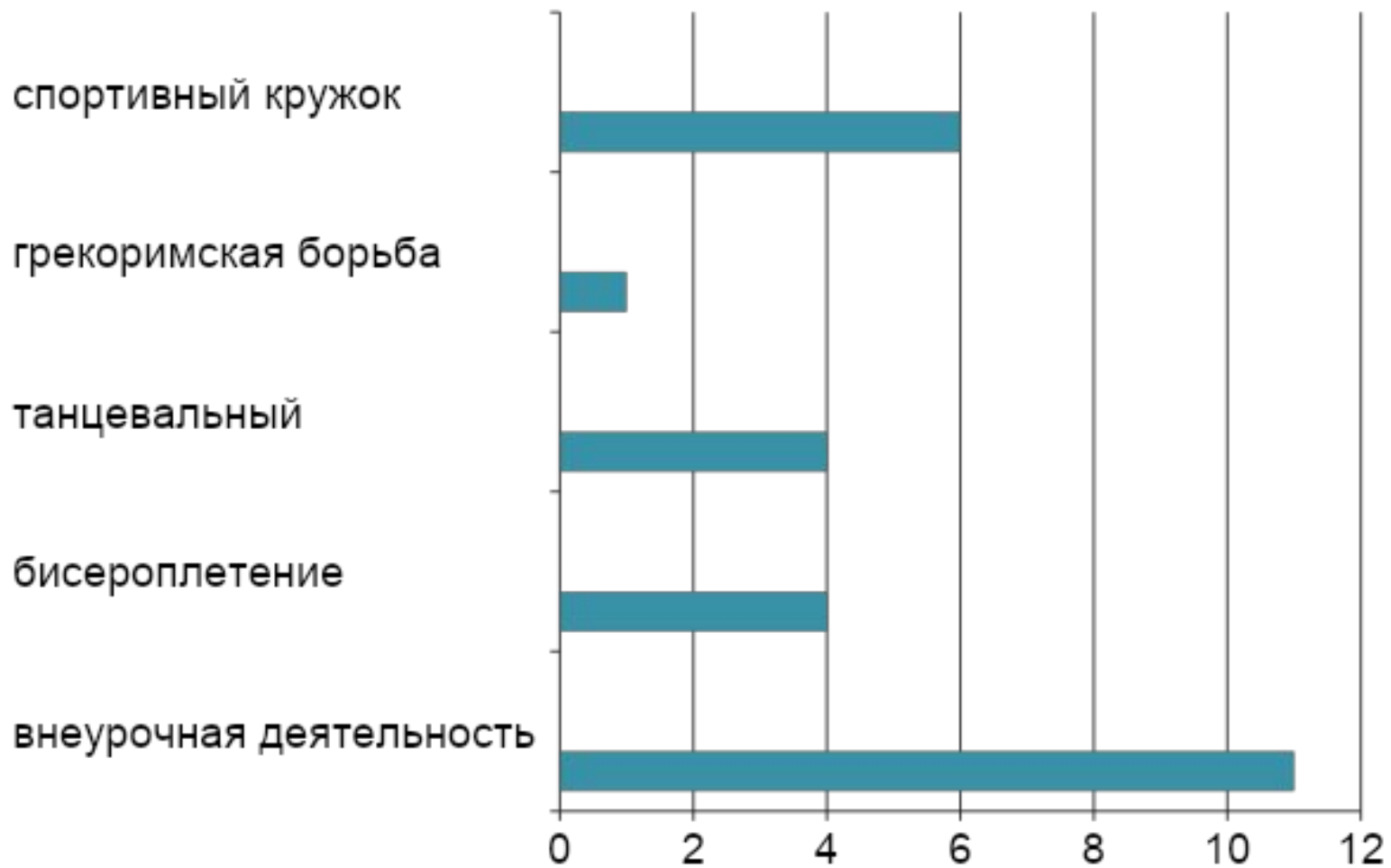
Рефлексия


- - Мне было на уроке...
- - Я рад, что...
- - Я узнал ...
- - Я на уроке ...
- - Мне понравилось ...
- - Я научился...

Успеваемость учащихся в 2015-2016 уч.году



Занятость учащихся





**Скажи мне, и я забуду,
покажи мне, и я запомню,
дай мне действовать самому,
и я научусь!**