

# «Формы сотрудничества с родителями»

Из опыта работы  
воспитателя высшей  
категории  
Васильевой Валентины  
Гурьевны  
Стаж работы 28 лет



# Информационная справка о Детском саде

- **Наименование дошкольного образовательного учреждения**
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 компенсирующего вида» города Чебоксары
- Полный адрес учреждения:
  - 428010
  - Чувашская Республика г. Чебоксары
  - улица Кутузова дом 77.
  - код города: 8352 телефон: 56-38-25
  - *факс: (8352)56-38-25 e-mail: [dosh26@mail.ru](mailto:dosh26@mail.ru)*
  - *сайт: [www.21203s30.edusite.ru](http://www.21203s30.edusite.ru)*
- **Директор дошкольного образовательного учреждения**  
Хаялутдинова Вероника Викторовна ,  
56-38-25

# Воспитанники группы



- В группе № 1 «Колобок», по списку 7 детей в возрасте 2 - 4 лет.
- По аудиометрическим данным: три ребёнка имеют нейросенсорную глухоту, один ребёнок имеет II степень нейросенсорной тугоухости и три ребёнка- III степень нейросенсорной тугоухости на одно ушко, два ребёнка являются пользователями кохлеарной имплантации



# Актуальность

- Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

# Основные направления сотрудничества с родителями

## Цели:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство

## Задачи:

- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
- Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

# *Работа с семьей*

Направления

Индивидуальное

Дифференцированное

Коллективное

# Модель работы с родителями

**III БЛОК**  
**Контрольно-оценочный**  
**Цель:**  
**Анализ эффективности  
проведённых  
мероприятий**

**II БЛОК**  
**Практический**  
**Цель:**  
**-Просвещение родителей  
и организация  
продуктивного общения**

**1 БЛОК**  
**▪ Информационно –  
аналитический**  
**Цель:**  
**- Сбор и анализ  
сведений о родителях**

# Модели взаимодействия с семьёй по блокам

- 1**
- Опрос
  - Анкетирование
  - Патронаж
  - Интервью
  - Наблюдение
  - Изучение медицинских карт

## Формы работы

- 2**
- Информационные листы
  - Лекции
  - Индивидуальное или подгрупповое консультирование
  - Средства массовой информации
  - Библиотека для родителей

- 3**
- Книга отзывов
  - Оценочные листы
  - Экспресс-Опрос
  - Диагностика
  - Дни открытых дверей
  - Открытые занятия





# Формы работы с родителями

- **Консалтинг**
- **Родительские встречи**
- **Выставка – обзор литературы**
- **Практические занятия**
- **Совместное занятие в группе (дети, родители, воспитатель)**
- **Домашнее задание (дети, родители)**
- **Участие в конкурсе**
- **Экспозиции персональных выставок**
- **Мастер класс**
- **КВН**
- **Консультативный пункт «Доверие»**
- **Семинар практикум**
- **Экскурсии в парк, музеи, художественную галерею**
- **Презентация дошкольных поделок**

# Спортивное развлечение: родители и педагоги

- Спорт и дружба
- Совместимы
- Мы с родителями дружим
- Уступили в 1 месте
- Чтоб встречаться чаще вместе



# Папа, мама, я – спортивная семья



Семья Мироновых

# Совместная работа воспитателей, родителей и детей по подготовке к конкурсу: «Осенняя фантазия»



*Ротик, носик  
Вот глаза -  
Получилась голова.  
Чудо овощи у нас  
Полюбуйтесь:  
мастер-класс!*



# Выставка семейных газет: «Дружная семейка»



# Творческий конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка»



# Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»



# Все праздники и развлечения только с мамой и папой





# Мы проводим в квартал раз КВН любимый наш





- Масленица широкая  
в гости к нам  
пришла  
Шутки, смех,  
веселье  
Всем нам принесла



# Мы по городу гуляем - Чебоксары изучаем





- Мы театр посещали
- С инструментами играли
- И костюмы примеряли
- Там и мебель, ателье
- Нам понравилось везде



# На фестивале выступали Потом в парке погуляли



# Результаты работы

- Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

- 100% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях

