

Сенсорное воспитание детей раннего возраста (из опыта работы)



**Дашкова Светлана
Николаевна**

Актуальность темы

Сенсорное развитие во все времена было и остается важным и необходимым для полноценного воспитания детей. Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе и вкусе. Значение сенсорного развития в раннем возрасте трудно переоценить, именно этот период наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Сенсорное развитие необходимо также и для успешного обучения ребенка в детском дошкольном учреждении, в школе и для многих видов трудовой деятельности. От того, как ребенок мыслит, видит, как он воспринимает мир путем, во многом зависит его психическое развитие.



Анализ внутренней ситуации

Сильная сторона	Слабая сторона
Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Верекасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Нет разработанной системы игр по сенсорному развитию.
Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе.	Родители редко участвуют в планировании воспитательно-образовательного процесса. Недостаточное понимание родителями важности формирования у детей сенсорных способностей.
В предметно-развивающей среде детского сада и группы созданы условия, способствующие формированию у детей сенсорных эталонов.	Недостаточный материал по сенсорному развитию в группе.
Использование инновационных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникативных технологий, интернет ресурсов.	Нет системы цифровых образовательных ресурсов по сенсорному развитию.

Древо проблем

- Недостаточно оснащена предметно-развивающая среда по формированию сенсорной культуры детей раннего возраста.
- Низкий уровень знаний у детей раннего возраста представления о сенсорных эталонах
- Отсутствие у родителей знаний о сенсорной культуре
- Отсутствие дидактических игр по сенсорному развитию дома.
- Нехватка времени у родителей
- Нет разработанной системы дидактических игр по сенсорному развитию.
- Недостаточный уровень профессиональной подготовленности воспитателя
- Нет взаимодействия воспитателя с родителями
- Слабый уровень оснащение материально-технической базы ДОУ
- Недостаточное финансирование материально-технической базы ДОУ
- Недостаточное количество дошкольных учреждений

Принципы обучения и воспитания

- Принцип наглядности;
- Принцип доступности;
- Принцип систематичности и последовательности;
- Принцип интеграции;
- Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях ДООУ и семьи.



Цель проекта:

Формировать у детей раннего возраста представления о сенсорных эталонах посредством дидактических игр.





Задачи проекта:

- Выбрать систему воспитательно-образовательной работы по сенсорному развитию детей, разнообразить формы и методы обучения по данному направлению;
- Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом;
- Обогатить предметно-развивающую среду по формированию основ сенсорной культуры;
- Активизировать работу с родителями I младшей группы по изучению и закреплению основ сенсорной культуры, формировать готовность родителей к сотрудничеству с ДОУ.

- Система работы по проекту
 - Создание предметно-развивающей среды
- Работа с родителями
- Совместная деятельность педагога и детей

Подготовительный этап

Задачи:

- Выявить уровень знаний детей по сенсорному развитию;
- Выявить уровень осведомленности родителей в вопросе формирования сенсорной культуры у детей;
- Создать интерес у родителей к проблеме формирования сенсорной культуры у детей;
- Создать методическое обеспечение по проблеме формирования сенсорных способностей;
- Разработать перспективный план воспитательно-образовательной работы по теме проекта;
- Обогащать предметно-развивающую среду по проблеме.



Сенсорный уголок



- Совместная деятельность педагога с детьми

- Дидактические, сюжетно-ролевые игры

- Игры-занятия

- Беседы, рассматривания дидактических игрушек. Чтение художественной литературы

- Прогулки

- Эксперименты, опыты

- Индивидуальные работы



Д/и «Найди окошко домику»

Д/и «Домики для гномиков»







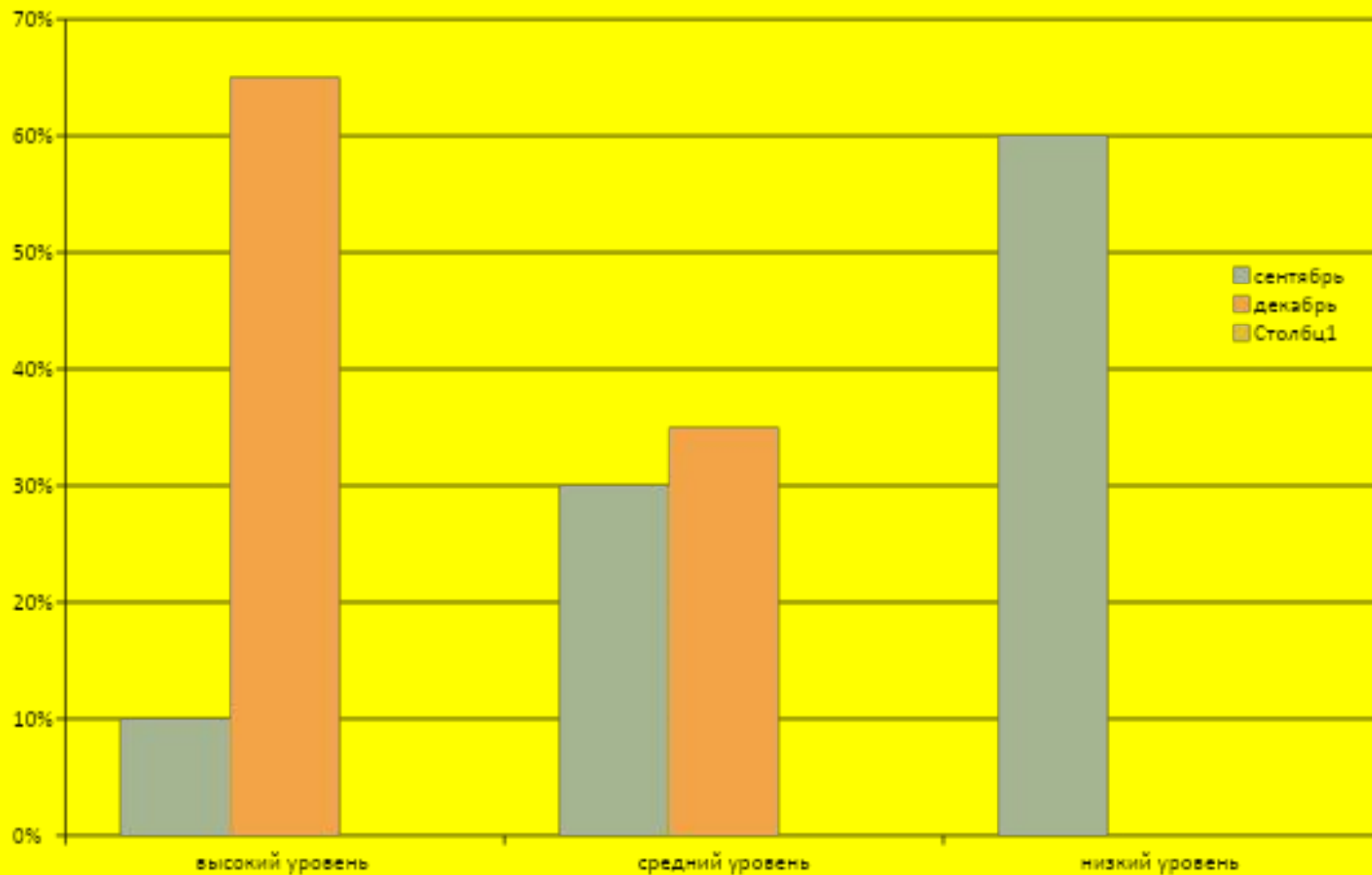
Д/и «Воздушные шары»

Д/и «Карандаши»





Уровень сформированности представлений о сенсорных эталонах



Результаты проекта

- В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр;
- У детей вырос уровень знаний, вырос уровень знаний и у родителей по сенсорному развитию;
- Родители получили методические рекомендации по созданию условий для проведения дидактических игр, консультации по приобретению дидактических игр.

Перспективы развития проекта

- Дальнейшая непрерывная систематическая работа по формированию представлений всех цветов спектра и их оттенков через дидактические игры;
- Дополнение системы дидактическим материалом и играми;
- Продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию.

Спасибо
за внимание!

