

«Сюжетно-ролевые игры как способ всестороннего развития ребенка и его социализации в обществе как личности в целом»

Подготовила воспитатель: Савченко Анна Николаевна

**МБДОУ детский сад № 26
муниципального образования
Каневской район**

Цель опыта работы: создание условий для успешного развития и социализации детей в обществе через сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

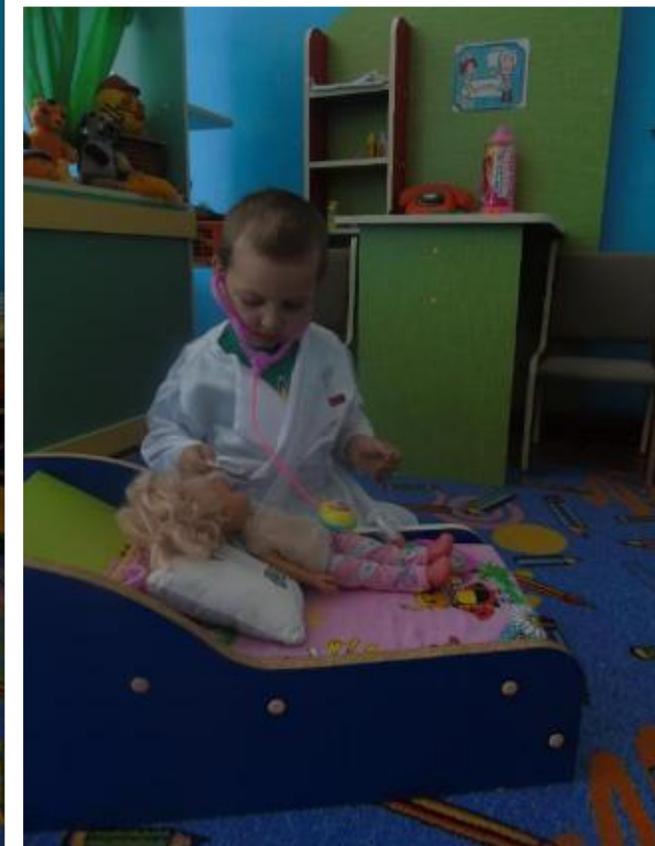
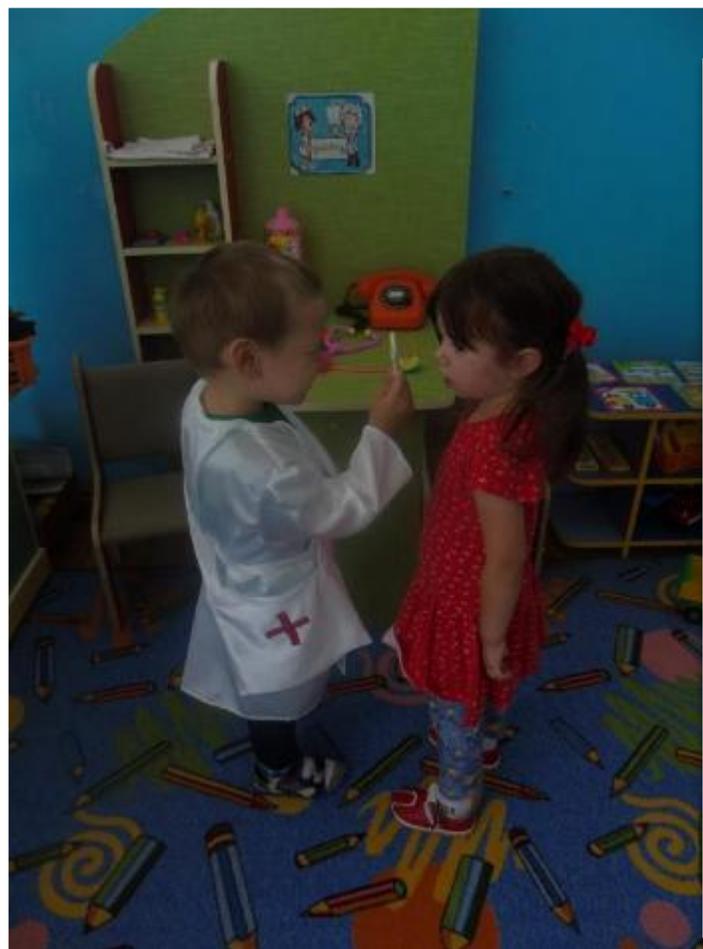
- 1. Изучить научно - теоретические основы роли сюжетно-ролевой игры в социализации детей каждой возрастной группы;**
- 2. Создать развивающую предметно-игровую среду;**
- 3. Привлечь внимания взрослых к игровой деятельности детей: (проведение консультаций, создание базы - совместно с родителями изготовление материалов к сюжетно ролевым играм)**





Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Цель: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.



Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.



Сюжетно-ролевая игра «Столовая», «Кафе»

Цель: Знакомить детей с профессиями повара, кулинара, официанта. Знакомить с правилами правильного питания. Дать информацию о вредной и здоровой пище. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.



Сборник дидактического материала «Поиграй со мной»



Сборник дидактического материала «Поиграй со мной»
сюжетно – ролевые игры дошкольного возраста
воспитателя МБДОУ детский сад № 26
муниципального образования Каневской район
Савченко Анны Николаевны



Сюжетно – ролевые игры с родителями проведенные в детском саду



Коллективная сюжетно ролевая игра «Городок»



Результаты применения моего педагогического опыта показывают, проведенная мною работа, была эффективна . Благодаря наблюдению за детьми можно выделить то, что дети стали более всестороннее развиты, пополнился словарный запас, взаимопонимание детей а также раскрепощенные в сюжетно – ролевой игре, она для них стала как естественная составляющая общей социализации личности. У детей проявились навыки профессиональной взаимопомощи. Также расширились сюжеты игр, дети быстрее стали решать конфликтные ситуации.

Благодаря проведенной работе с родителями (консультации, пополнение папок передвижек сюжетно – ролевыми играми, индивидуальными беседами, создание базы изготовления материалов к сюжетно ролевым играм) установились более тесные связи между родителями, воспитателями и детьми.

«Спасибо за внимание»

