

**«Современные
образовательные
технологии как
средство
повышения
качества
образования в**

Тараканова Марина Анатольевна

....Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны».

**(Концепция модернизации
российского образования)**

Необходимо создать педагогическую среду,

влияющую на разные аспекты и стороны развития личности.

Создать условия для появления у учащихся мотива к самоизменению, личностному росту

Создать условия для приобретения учащимися средств познания и исследования мира

Создать условия для возможности к реализации «Я – концепции» («Я – могу» - «я – хочу» - «я – нравлюсь»)

процессов, явлений, событий, свойств, законов и закономерностей, отношений и др.

Мастер создает особое пространство, обеспечивающее деятельность Учителя и Ученика в новой образовательной парадигме.

ЗДЕСЬ...

Здесь нет...

□ **скуки, принуждения и лени,**

□ **пассивности и страха ожидания «палки» - двойки,**

□ **«неуда» на контрольной работе или желания увернуться от нее**

◆ **Ученик испытывает радость от преодоленной трудности учения, будь то: задача, пример, правило, закон, теорема или - выведенное самостоятельно понятие.**

◆ **Ученик открывает мир для себя - себя в этом мире.**

◆ **Педагог ведет учащегося по пути субъективного открытия, он управляет проблемно – поисковой или исследовательской деятельностью учащегося.**

Четыре основания образования

УЧИТЬСЯ ЗНАТЬ

УЧИТЬСЯ ДЕЛАТЬ

УЧИТЬСЯ ЖИТЬ

УЧИТЬСЯ БЫТЬ

**Современные
образовательные
технологии –**

**это набор операций по
конструированию знаний,
умений, навыков и
отношений в соответствии
с поставленными целями**

Причины выбора инновационных технологий

- Образовательные технологии легко вписываются в учебный процесс классно-урочной системы.
- Позволяют достигать поставленных программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету.
- Они обеспечивают внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманизации, гуманитаризации образования и личностно-ориентированного подхода.
- Они обеспечивают интеллектуальное развитие учащихся, их самостоятельность.
- Образовательные технологии обеспечивают доброжелательность по отношению к учителю и друг к другу.
- Они проявляют особое внимание к индивидуальности человека, его личности.
- Образовательные технологии ориентируются на развитие творческой деятельности.

Образовательные технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса

**Педагогика
сотрудничества**

**Гуманно-
личностная
технология**

Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся

**Игровые
технологии**

**Проектно-
исследовательская
технология**

**Проблемное
обучение**

Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса

- **Технология перспективного обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении (С.Н. Лысенкова)**
- **Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов (В.В. Фирсов)**
- **Групповые технологии**
- **Компьютерные (новые информационные) технологии обучения**

Частнопредметные технологии

Технология
раннего и
интенсивного
обучения
грамоте

(Н.А. Зайцев)

Технология
совершенство
вания
общеучебных
умений
в начальной
школе

(В.Н. Зайцев)

Технология развивающего обучения

**Система
развивающего
обучения
Л. В. Занкова**

**Общие
основы
технологий
развивающего
обучения**

**Здоровьесберег
ающая**

ТЕХНОЛОГИЯ



Этап урока	Варианты использования образовательных технологий	Метод и приёмы
Актуализация знаний	Игровые технологии	Создание игровой ситуации.
	Педагогика сотрудничества	Совместная деятельность. Эвристическая беседа.
	Здоровьесберегающая технология	Психофизическая тренировка (настрой на урок). Алгоритмическая разминка.
Сообщение темы и целей урока	Проблемное обучение	Создание проблемной ситуации
	Педагогика сотрудничества	Работа в группах, парах. Эвристическая беседа.
	Информационно-коммуникативные технологии	Представление наглядного материала (работа с интерактивной доской, презентация)
Работа по теме урока	Индивидуальный и дифференцированный подход	Индивидуальная, групповая, парная работа.
	Гуманно-личностная технология	Создание ситуации успеха.
	Компетентностно-ориентированное обучение	Исследовательская работа в группах, парах.
	Информационно-коммуникативные технологии	Знакомство с новым материалом на ПК. Разноуровневые задания.
	Развивающее обучение	Задания на развитие обще-интеллектуальных умений: сравнения, мышления, конкретизации, обобщения.
	Игровые технологии Проблемное обучение	Игровая ситуация. Создание проблемной ситуации.
Физминутка	Здоровьесберегающая технология	Гимнастика для тела, слуха, глаз, дыхательная; танцевально-ритмические паузы, точечный массаж.
Индивидуальная (самостоятельная) работа	Индивидуальный и дифференцированный подход	Разноуровневые задания.
	Информационно-коммуникативные технологии	Тестирование на ПК. Разноуровневые задания на ПК.
Подведение итогов урока	Педагогика сотрудничества	Коллективный вывод. Подведение итогов в паре.
	Гуманно-личностная технология	Создание ситуации успеха.
Рефлексия	Гуманно-личностная технология	Создание ситуации успеха.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА XXI ВЕКА.

Отсюда следуют цели использования ИКТ:

- Повысить мотивацию обучения;**
- Повысить эффективность процесса обучения;**
- Способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;**
- Совершенствовать методики проведения уроков;**
- Своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;**
- Планировать и систематизировать свою работу;**
- Использовать как средство самообразования;**
- Качественно и быстро подготовить урок (мероприятие).**

**Требования, предъявляемые к
учителю,
работающему с применением ИТ:**

**✓ владеть основами работы на
компьютере**

**✓ иметь навыки работы с
мультимедийными программами**

**✓ владеть основами работы в
Интернете**

XXI век - век информационных технологий

- **Электронные учебники**
- **Тренинговые компьютерные программы**
- **Компьютерные лабораторные практикумы**
- **Контрольно-тестирующие комплексы...**

Если учитель не научился анализировать факты и признавать педагогические явления, то повторяющиеся из года в год дела кажутся ему скучными, однообразными, он теряет интерес к собственному труду.... Сущность педагогического опыта в том заключается, что перед учителем каждый год открывается что-то новое, и в стремлении постигнуть новое раскрываются его

**Благодарю за
внимание!**

