

Шиянова Ольга Анатольевна

Дата рождения : 5 ноября
1961г.

Знак зодиака: скорпион
Место работы: учитель
МКОУ СОШ №9 в
коррекционном классе.
Любимое увлечение:
воспитание детей.



**« Развитие
познавательной
активности и
творческих
способностей
учащихся в
коррекционном
классе».**



Мое жизненное кредо:

Если работать – то хорошо!

**Если быть честной – то до
конца!**

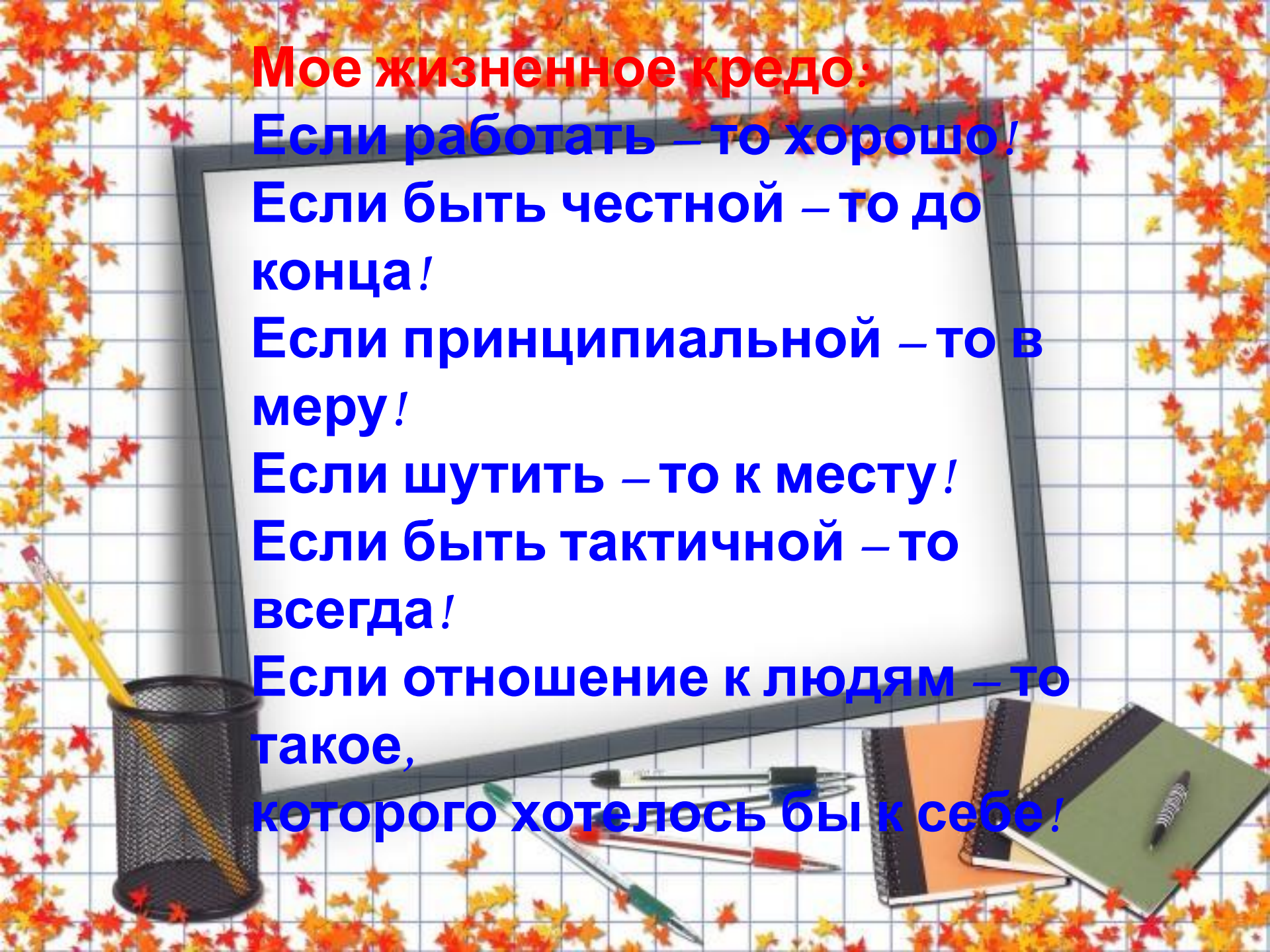
**Если принципиальной – то в
меру!**

Если шутить – то к месту!

**Если быть тактичной – то
всегда!**

**Если отношение к людям – то
такое,**

которого хотелось бы к себе!



Мой девиз:

- Береги душевный покой,
чтобы пережить то, чего нельзя
изменить!**
- Найди мужество,
чтобы изменить то, что нужно!**
- Имей мудрость,
чтобы отличить первое от второго!**

Б.П.НИКИТИН.

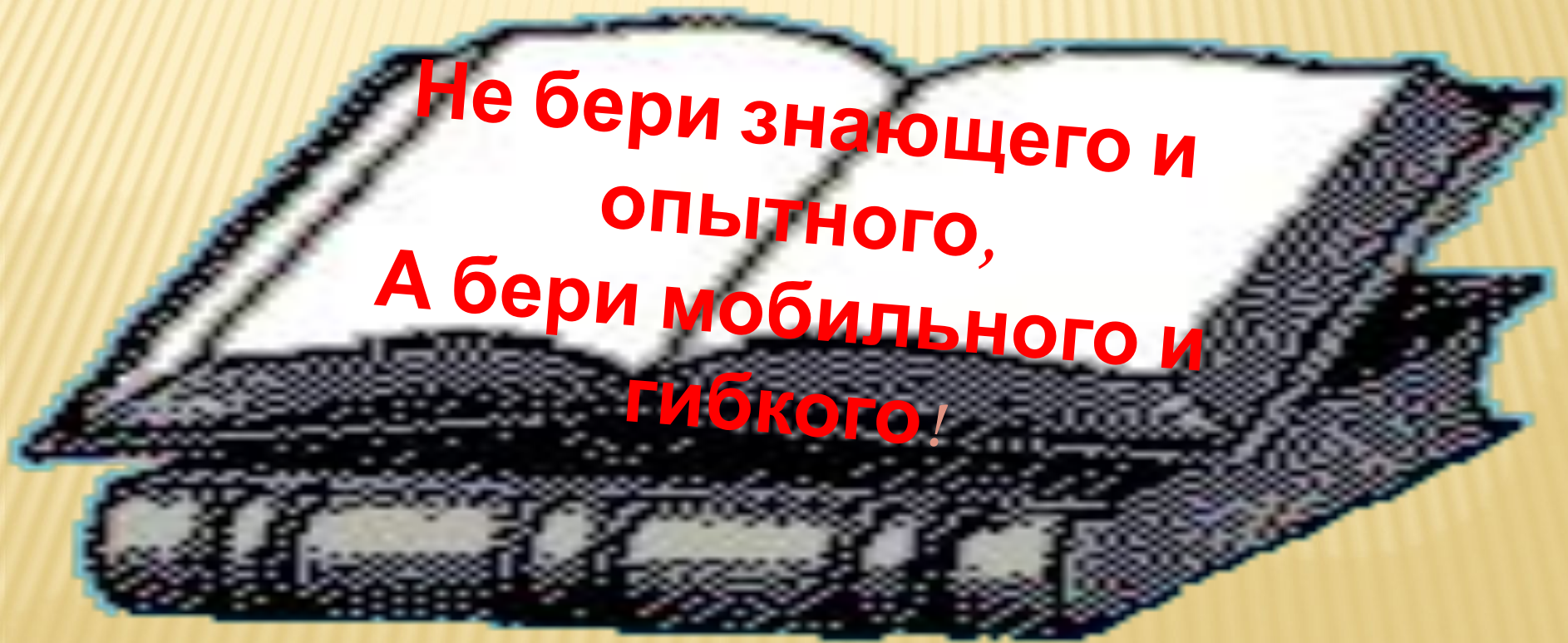


«Вы хотите, чтобы ваши дети были способными и талантливыми? Тогда помогите им сделать первые шаги по ступенькам творчества! Но не опаздывайте и, помогая думайте сами. Нет тайны рождения, есть тайна развития!»



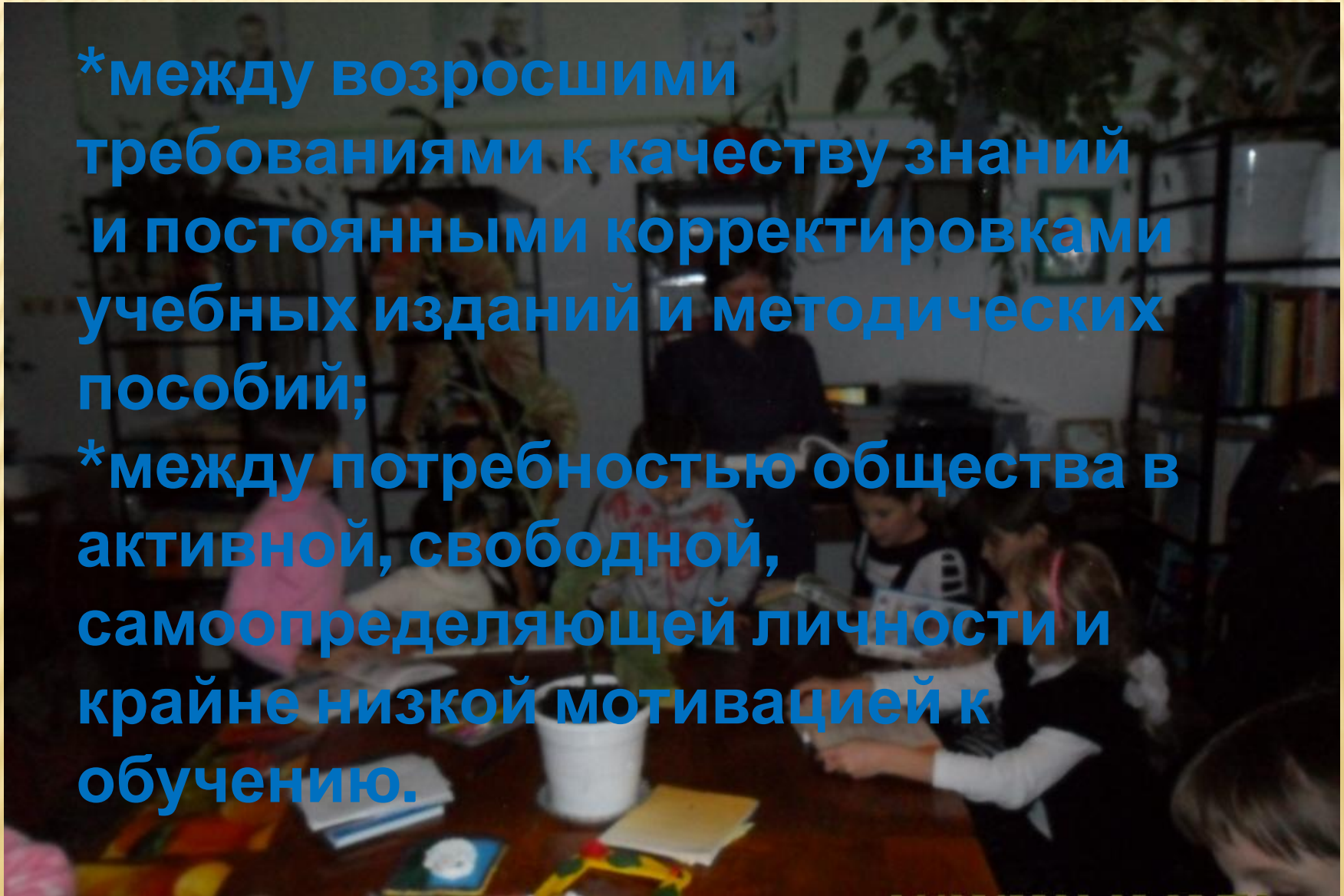
ПОПУЛЯРНЫЙ ТЕЗИС НАШЕГО ВРЕМЕНИ!

**Не бери знающего и
опытного,
А бери мобильного и
гибкого!**



АКТУАЛЬНОСТЬ

- * между возросшими требованиями к качеству знаний и постоянными корректировками учебных изданий и методических пособий;
- * между потребностью общества в активной, свободной, самоопределяющей личности и крайне низкой мотивацией к обучению.



Цель:



- создание условий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся

Задачи:

- развитие и формирование умственных способностей учащихся: внимания, памяти, логического мышления и воображения;
- развитие интереса к учебным предметам.
- развитие актуальной, творческой, познавательной деятельности учащихся.
- воспитание чувства самосозидания, самоуважения.

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование ИКТ на различных этапах уроках:

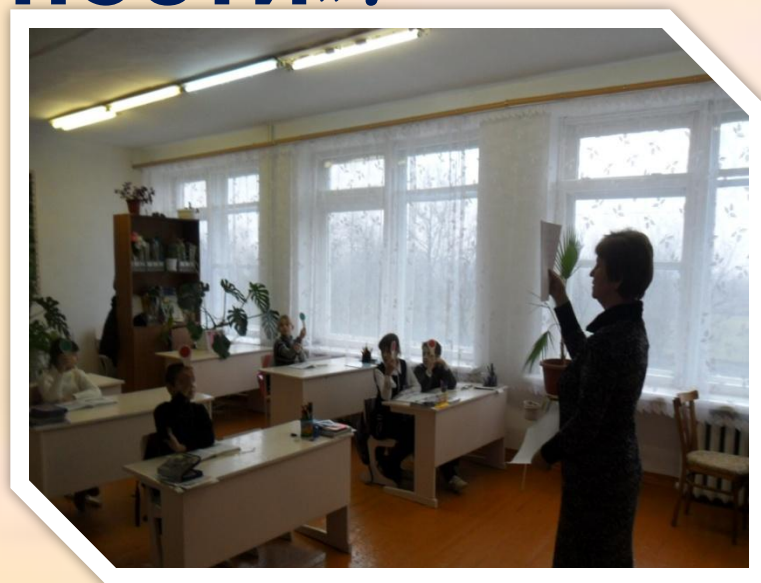
- подготовка учащихся к усвоению новых знаний;
- усвоение новых знаний;
- закрепление новых знаний;
- подведение итогов урока;
- домашнее задание.



Мультимедийные уроки помогают решить следующие дидактические задачи:

- усвоить базовые знания по предмету;
- систематизировать усвоенные знания;
- сформировать навыки самоконтроля;
- сформировать мотивацию к учению в целом;
- оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

**«Урок- первая искра,
зажигающая факел
любопытности».
В.А.Сухомли**





**Игровая
деятельность
позволяет:**

«Учить «учиться»»

Помочь ребёнку в познании и самоутверждении

Организовать учение без принуждения, основанное на подлинном интересе, на достижении успеха

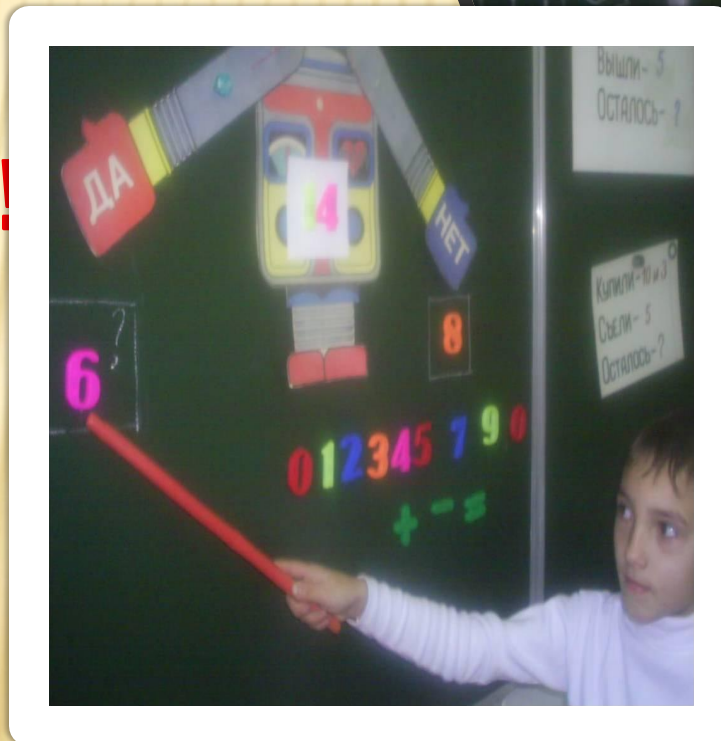
Формировать коммуникативные качества личности

Развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся

Развивать всесторонний интерес к предметам. знаниям

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

«Тут затеи и задачи,
игры, шутки-всё для вас!
Пожелаем всем удачи
За работу
в добрый час!»



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА!

Руки вытянем
вперёд,
А потом свои
ладошки

Развернём
наоборот

И похлопаем
немножко.

А теперь одну
ладошку

