

«Изменение форм взаимодействия воспитателя с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Выполнил (а): Зубанова Евгения
Алексеевна воспитатель ГБОУ СПО
«Чапаевский губернский колледж»

С 1 января 2014г. вступил в силу ФГОС ДО. Он разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ, с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Одним из принципов, которых является «лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей» (ФГОС ДО ч.1.п.1.2.п.п. 2).

В соответствии с ФГОС ДО можно выделить следующие цели:

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка;
- обеспечение открытости дошкольного образовательного учреждения

Для решения поставленных целей определены следующие задачи:

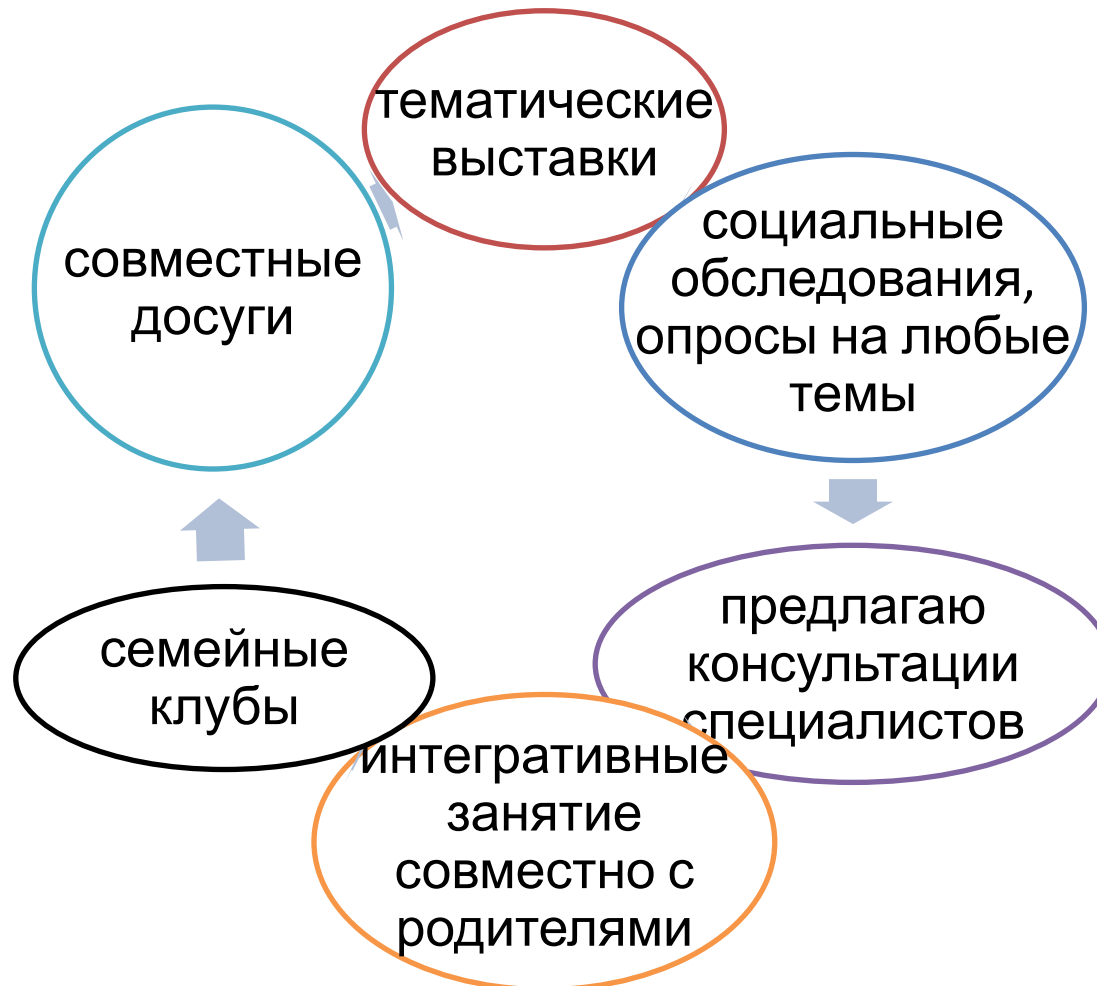
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования;
- создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- создавать условия для вовлечения семьи в единое образовательное пространство.

Методы для решения поставленных задач

- Традиционные
- беседы
- родительские собрания
- совместные праздники и развлечения
- консультации
- оформление папок – передвижек
- выставки совместных работ
- работа с родительским комитетом

- Нетрадиционные
- сайты детского сада
- фотовыставки
- проведение акций
- почта доверия
- проведение мастер классов
- круглых столов
- презентации
- выпуски семейных газет и плакатов
- проведение тренингов
- совместные прогулки
- брошюры, листовки
- выставки семейных реликвий.

Для взаимодействия с семьей я использую



Любой из членов семьи может принять участие в совместной с детьми игре .



Мамочки могут принять участие в режимных моментах



Совместно с родителями мы создали мобильное пособие «Кто где живет?». Родители с удовольствием играют в него вместе с детьми.



Оригинальность нашего пособия в том, что оно «путешествует» по семьям. Таким образом служит предметом, который объединяет дом и детский сад, а также укрепляет внутрисемейные отношения



Родители принимают участие в развлечении детей, чтении книг.



Совместно с родителями мы поучаствовали в акции «Гирлянда мира» на сайте maam.ru.
Я провела мастер класс, и работа клуба «Руками творишкиных закипела.



На одном из заседаний клуба, мама Ксюши
рассказала и показала малышам как делать
фруктовый салат.



Эх, и вкусный он получился! Без добавки не обошлось.



Воспитательные функции дошкольного образования и семьи различны, но для всестороннего развития личности необходимо их взаимодействие. Единые подходы к развитию ребенка в семье и в дошкольном учреждении позволяют создавать активную развивающую среду, активные формы общения детей и взрослых.

В рамках новых форм работы с семьей каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок.

Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» превратиться в «активных деятелей».