

**Изобразительное  
творчество в опорных  
схемах и таблицах**

- **Материал представлен в виде опорных схем, и таблиц. Они помогут структурировать обширный материал, устанавливать взаимосвязь между педагогикой, частными методиками и эстетикой, систематизировать и обобщать знания о содержании и методах обучения дошкольников изобразительной и конструктивной деятельности, рисованию, лепке, аппликации.**

# Значение изобразительной деятельности и конструирования для всестороннего развития личности ребёнка - дошкольника.

## Умственное воспитание

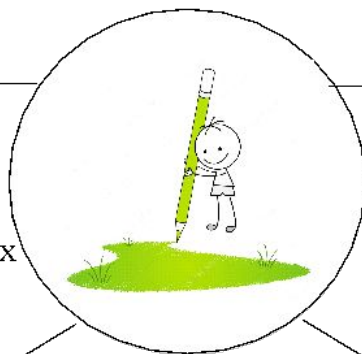
1. Ознакомление с окружающим миром.
2. Расширение кругозора.
3. Развитие всех познавательных психических процессов.
4. Развитие речи.
5. Получение знаний об изобразительных и конструктивных материалах, их свойствах и технике работы с ними.
6. Знакомство с сенсорными эталонами.

## Нравственное воспитание

1. Формирование нравственно - волевых качеств личности.
2. Содержание детских работ формирует отношение к окружающим.
3. Воспитание эстетической и экологической культуры личности.

## Трудовое воспитание

1. Воспитание, уважение к людям труда.
2. Формирование трудовых навыков и умений при правильном подборе специального и общего оборудования.



## Физическое воспитание

1. Развитие:
  - глазомера,
  - мелкой мускулатуры рук.
2. Формирование осанки.

## Эстетическое воспитание

1. Формирование художественного вкуса.
2. Развитие эстетического восприятия и эстетических чувств (чувство цвета, формы, ритма, композиции).
3. Формирование детского художественного творчества.

# Обучение детей дошкольного возраста проведению формообразующих линий.

Рисование цветными карандашами, фломастерами.

1. Прямые линии:
  - а) вертикальные линии
  - б) вертикальные прямые линии
  - в) вертикальные ограниченные линии
  - г) горизонтальные линии
  - д) горизонтальные ограниченные линии
2. Спиралевидные линии;
3. Прерывистая (штрих) линия;
4. Пересекающиеся линии;
5. Наклонные линии;
6. Округлые линии;
7. Ломаные линии;
8. Волнистые линии.

# Элементы декоративного рисования.

Младший дошкольный возраст.

1. Тонкая линия
  2. Толстая линия
  3. Наклонная линия
  4. Прерывистая линия (штрих, пунктир)
  5. Пересекающиеся линии
  6. Округлые линии
- большие*
- точки*
- Спиралевидные линии

# Элементы декоративного рисования.

## Средний дошкольный возраст.

1. Округлые линии  
*горошек*
2. Дугообразные прерывные линии
3. Дугообразные непрерывные линии
4. Волнистые линии
5. Ломаная линия
6. Пересекающиеся наклонные линии

- ▶ Материалы и оборудование занятий по изобразительной деятельности и конструированию в детском саду. (таблица 1)
- ▶ Ознакомление с искусством в детском саду по возрастам. (знания, умения, содержание занятий, конец года) (таблица 2)
- ▶ Рисование в детском саду. (таблица 3)
- ▶ Аппликация. (таблица 4)
- ▶ Техника вырезывания (таблица 5)
- ▶ Лепка в детском саду (таблица 6)
- ▶ Приемы и способы лепки по возрастам. (таблица 7)