

# Фролова Любовь Викторовна

Воспитатель муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
"Центр развития ребенка -  
детский сад № 14 "Сказка"



высшая квалификационная категория  
педагогический стаж работы - 17 лет

# «Изонить» - как средство развития творческой самостоятельности детей

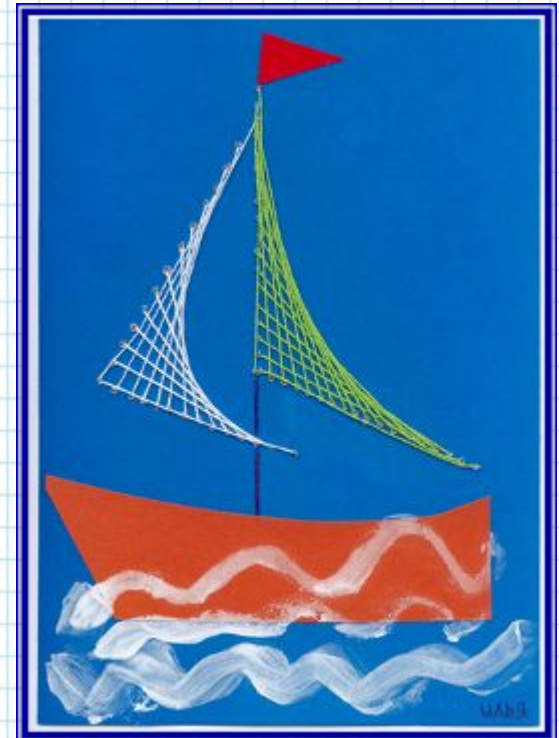




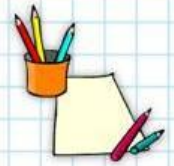
**Что такое "ИЗОНИТЬ"?  
Вы б у нас спросили.  
Как нитью по картону шить,  
Мы б Вам объяснили.**

**Нужно большое желание,  
Бурная фантазия.  
Старание, терпение  
И хорошее настроение!**

**И тогда!..  
Ромашка расцветёт,  
И Жар-птица оживёт.  
Ангел крыльями взмахнёт,  
И кораблик поплывёт!**



# Актуальность



Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом и угольком на асфальте, палочкой на песке и многими другими инструментами и материалами. А можно выполнить рисунок нитью, участь при этом владеть иглой.

Достоинство техники «Изонить» в том, что она не требует специальной подготовки, изделия выполняются довольно быстро и аккуратно, есть где разгуляться фантазии.

Этот вид творчества доступен детям разного возраста.



## Что дает изонить для ребенка:



1. Практические навыки: овладение шилом, иглой, ножницами, фигурными трафаретами.
2. Развивается:
  - Мелкая моторика пальцев рук;
  - Сенсорное восприятие;
  - Глазомер;
  - Логическое мышление;
  - Воображение;
  - Волевые качества (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.)
  - Художественные способности и эстетический вкус.
3. Закрепляются знания : цвете, геометрических фигурах, счете

**Результат виден сразу на первом занятии, что важно для детей и родителей.**

**Цель:** Развитие творческой самостоятельности детей посредством техники «Изонить»



## **Задачи:**

1. Воспитание максимальной самостоятельности детского творчества.
2. Ознакомление с основными геометрическими понятиями: угол, хорда, диаметр.
3. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги.
4. Дать представление об основах составления композиции, формообразования, цветоведения.
5. Развитие пространственного мышления и воображения, внимания и зрительно - моторной координации.
6. Формирование творческих способностей.
7. Формирование умений подбирать цвета, сочетать цвета нитей и фона.



## Теоретическое обоснование



Дошкольный этап развития мышления называют наглядно - или предметно – действенным, «ручным». Манипулируя с предметами, ребенок познает их свойства и особенности.

Рука «познает», а мозг фиксирует ощущение и восприятие, соединяя их со зрительными, слуховыми и обонятельными центрами в интегрированные образы и представления.

Приступая к изготовлению поделки ребенок проводит исследовательскую работу: рассматривает предложенные образцы, выстраивает план действий (что сначала, что потом), подбирает материалы (основу, нитки), реализует задуманное, вносит собственные изменения и дополнения к работе.

## Новизна:



1. Разработана и апробирована программа обучения детей старшего дошкольного возраста технике «Изонить». В основе программы лежит тематическое планирование.

Месяц	Тема	Название работы
Сентябрь	«Во саду ли в огороде»	<ul style="list-style-type: none"><li>- Яблоки в корзинке</li><li>- морковка для зайчат</li><li>- Урожай</li><li>- и т.д.</li></ul>
Декабрь	«Зимушка зима»	<ul style="list-style-type: none"><li>- Снежинки</li><li>- Снеговик почтовик</li><li>- Зимний лес</li><li>- В лесу родилась ёлочка</li><li>- И т.д.</li></ul>

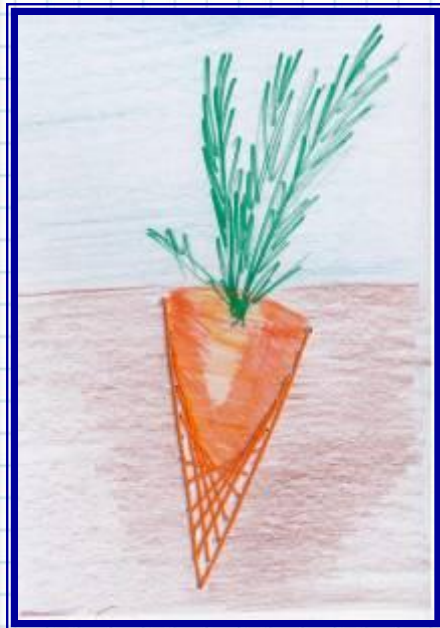
2. Использование дополнительных материалов (бисер, покетки, тесьма и т.д.) для создания выразительности и яркости работы.



## Тема: «Весна»



## Тема: «Во саду ли в огороде»





## Тема: «Зима»



## Тема: «Дома»





# Тема: «Цветы»

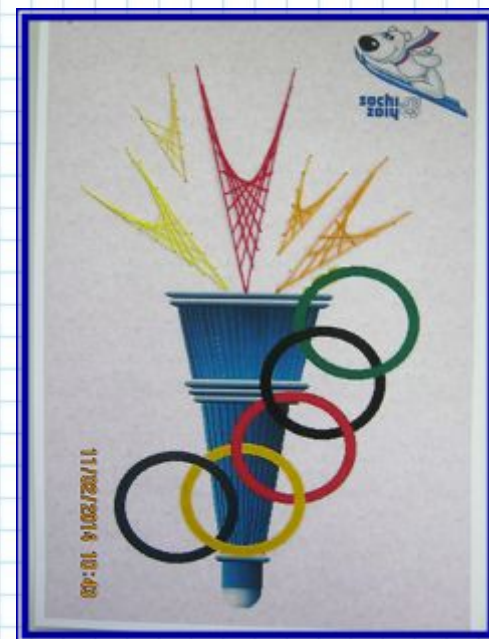




# Тема: «Пасха»

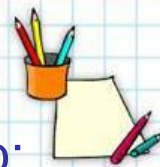


и многое, многое другое





## Результативность



- Сформирован устойчивый интерес к занятиям изонитью;
- Проявляют самостоятельность в выборе материалов, фона;
- Уверены в своих силах, всегда успешны в выполнении работ;
- Творчески подходят к оформлению своих работ;
- Научились владеть иглой, шилом, фигурными трафаретами;
- Дети являются постоянными участниками конкурсов





# Спасибо за внимание!

Более подробный фотоотчет  
можно посмотреть  
на сайте детского сада  
[skazka14jimbo.com](http://skazka14jimbo.com)  
или в группе в контакте  
«Детский сад 14 группа № 4»

