

«Волшебная ниточка» **(«Изонить»)**

дополнительная платная услуга
для детей 5 – 6 лет

Цель: Развитие
мышления и
творческих
способностей
дошкольников.



Задачи:

- формировать понятия о разных углах, окружности, хорде разной длины и ее направлении;
- формировать понятия о холодных и теплых тонах, умение подбирать цвет нити к фону;
- обучать плоскостному моделированию;
- формировать навыки безопасной работы иглой, шилом;
- развивать глазомер, мелкую моторику и координацию движений рук;
- развивать эстетический вкус, умение использовать знания, полученные на других видах изобразительной деятельности (рисование, аппликация).

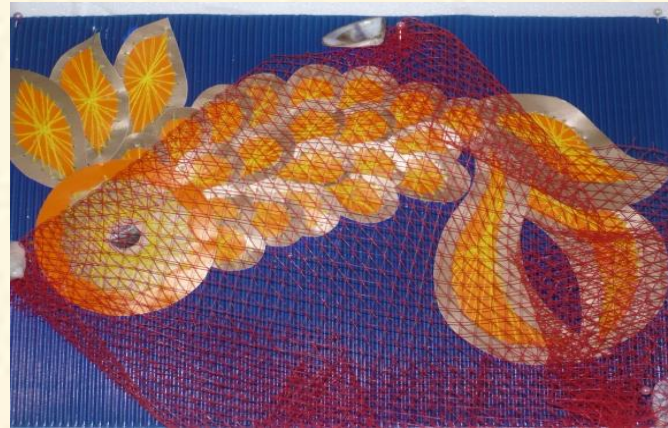
Занятия проводятся с подгруппой
детей (6-8 человек) 2 раза в
неделю, длительность занятий
25-30 минут.



Методы и приемы:

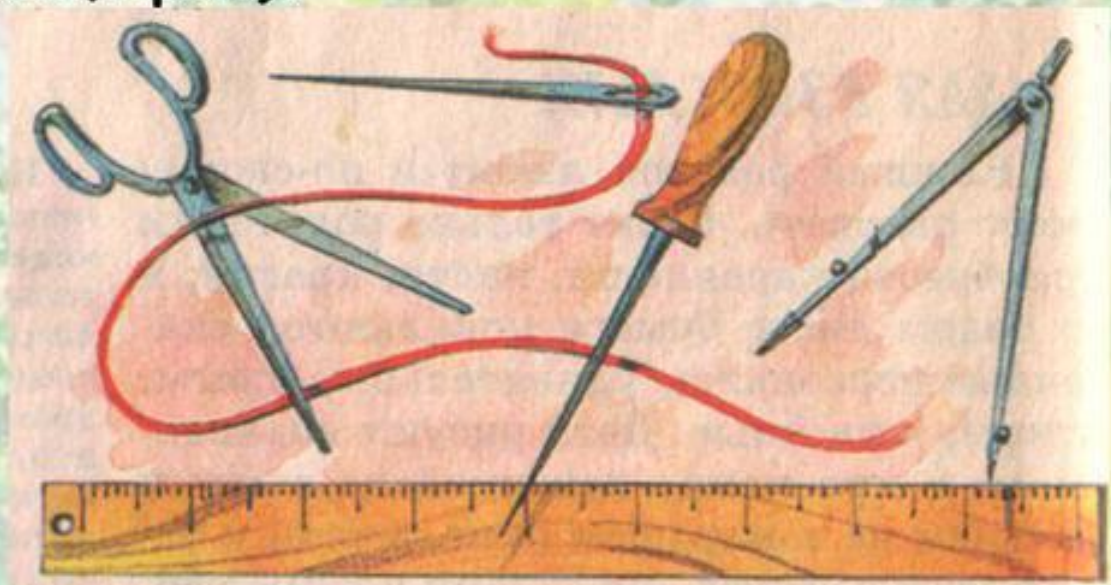
беседа, объяснение с показом приемов изготовления, демонстрация наглядного материала, использование художественного слова, музыкальных произведений, создание игровых и проблемных ситуаций, работа со схемой и трафаретом, обсуждение результатов.

Индивидуальные и коллективные работы.



Материалы и оборудование

- Цветной картон.
- Нити различного цвета и назначения(швейные, шерстяные, мулине, ирис).
- Игла.
- Шило.
- Ножницы.
- Циркуль.
- Линейка.



Ожидаемые результаты:

- Дети знают правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами.
- Умеют работать с картоном и нитками, создавая различные композиции.
- Умеют пользоваться трафаретом при изготовлении вышивки.
- Используют в работе приемы техники «изонить» (изображение углов, окружностей, дуг, овалов, завитков).
- Дети более усидчивы, терпеливы, умеют доводить начатое до конца.
- Хорошо ориентируются на плоскости, имеют представления о разных углах.
- Пополняется активный и пассивный словарь детей, развивается объяснительная и доказательная речь.
- Ребёнок способен логически рассуждать, достаточно развита память, внимание.

Учебно-тематический план: 34 темы

Цикл занятий состоит из двух блоков:

1. овладение техникой изонити, изображение углов, моделирование с их использованием образов.

2. Изображение окружностей, дуг, овалов, завитков в технике изонити, моделирование с их использованием образов.

Диагностика:

оцениваемые показатели:

- правильность и аккуратность при работе с ножницами и иглой;
- овладение приемами техники «изонить» (изображение углов, окружностей, завитков и т.д.);
- умение использовать трафареты при изготовлении поделок;
- самостоятельность выполнения работы;
- внесение своих замыслов в работу.

Итоговые мероприятия и продукты деятельности

- Выставки детских работ для родителей
- Оформление холлов детского сада работами детей
- Презентация – самостоятельное представление ребенком своих изделий взрослым и сверстникам
- Анкетирование родителей, беседы с детьми с целью выявления мнений, пожеланий по работе кружка

Методическое обеспечение:

«Техника изонити для дошкольников», Н.Н. Гусарова, С-П изд. «Детство – Пресс», 2000

