



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Для Вас родители

Изучаем ФГОС дошкольного образования

Суровцева Ольга Евгеньевна





Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Утвержден приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации
от 17 октября 2013 г. № 1155





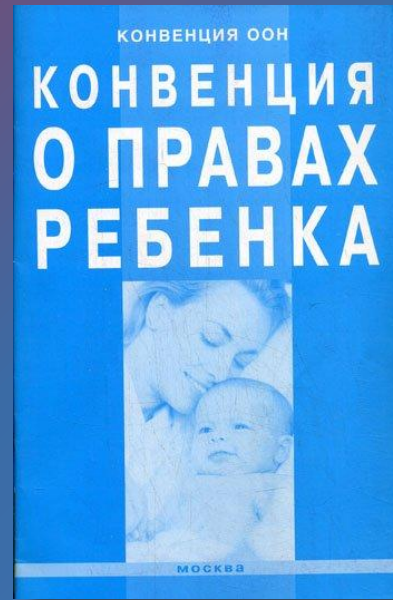
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования.

Закон новых возможностей

Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка...



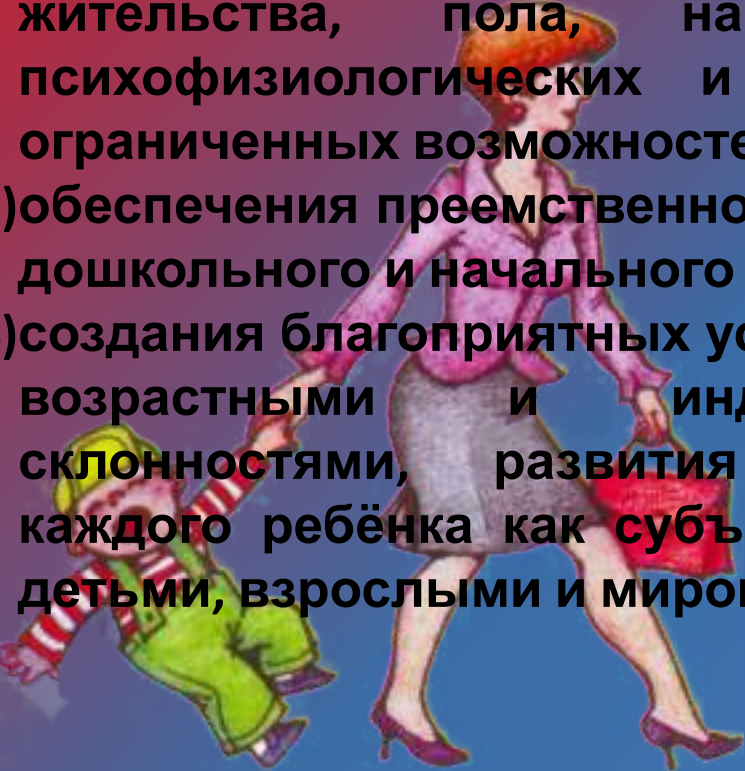


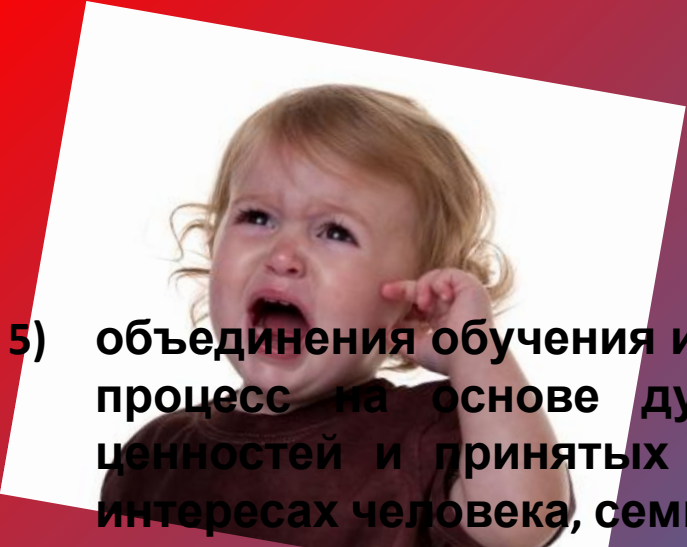
Стандарт направлен на достижение следующих **целей:**

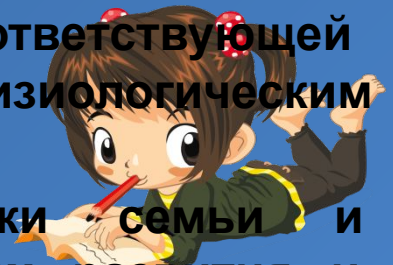
- повышение социального статуса дошкольного образования;**
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;**
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;**
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.**



- Стандарт направлен на решение следующих задач:**
-) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
 -) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);**
 -) обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;**
 -) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;**



- 
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 - 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
 - 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и



Стандарт

включает в себя
требования к:

1. Структуре
Программы и ее
объему.
2. Условиям
реализации
Программы.
3. Результатам
освоения
Программы.

