

**Эффективные приемы,
используемые
на уроках
в начальной школе в рамках ФГОС**

*Урок – первая искорка,
зажигающая факел
любопытности.
В.А.Сухомлинский*



Проблема современной школы – потеря многими учащимися интереса к учению. Почему это происходит?

Причины такого негативного явления неоднозначны.



**перегрузка
однообразным учебным
материалом**

**несовершенство
методов, приемов
и форм
организации
учебного
процесса**

**ограниченные возможности для
творческого самопроявления**





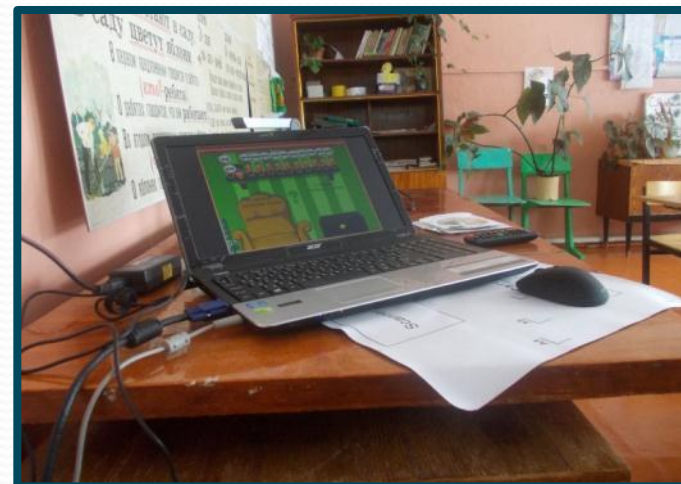
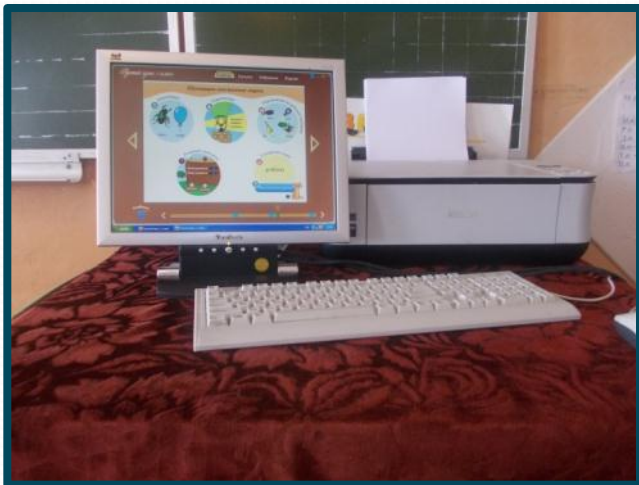
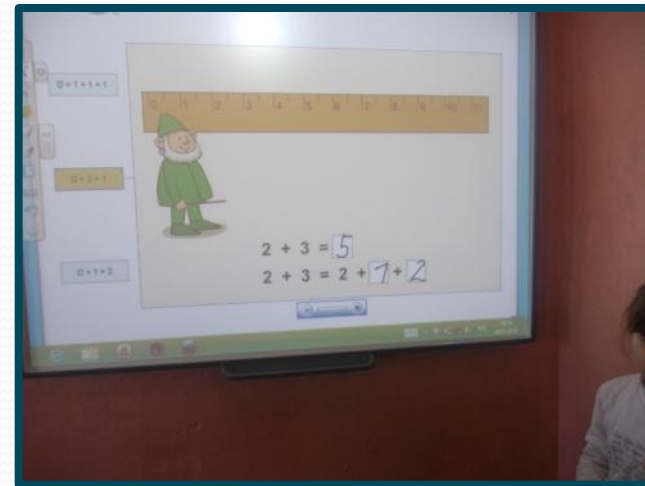
Учение – это радость, а не только долг, учением можно заниматься с увлечением, а не только по обязанности.




Условия обучения



Условия обучения




Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – дидактическая игра



Помогает снять
чувство
усталости



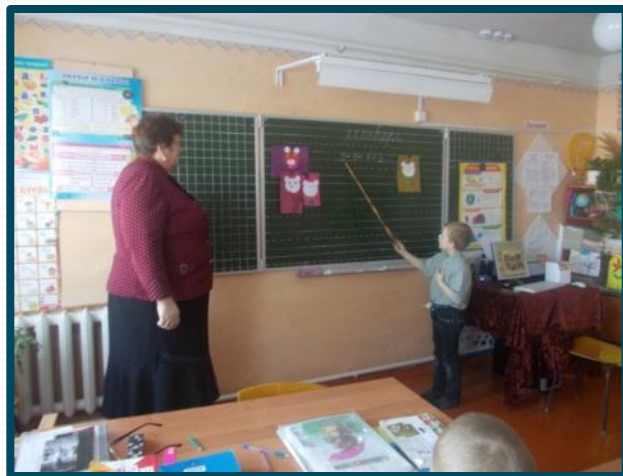
Усиливает
непроизвол
ьное
запоминани
е



Раскрывает
способности детей,
их
индивидуальность

Игровая технология –

самая актуальная для учителя начальной школы



Игровое занятие

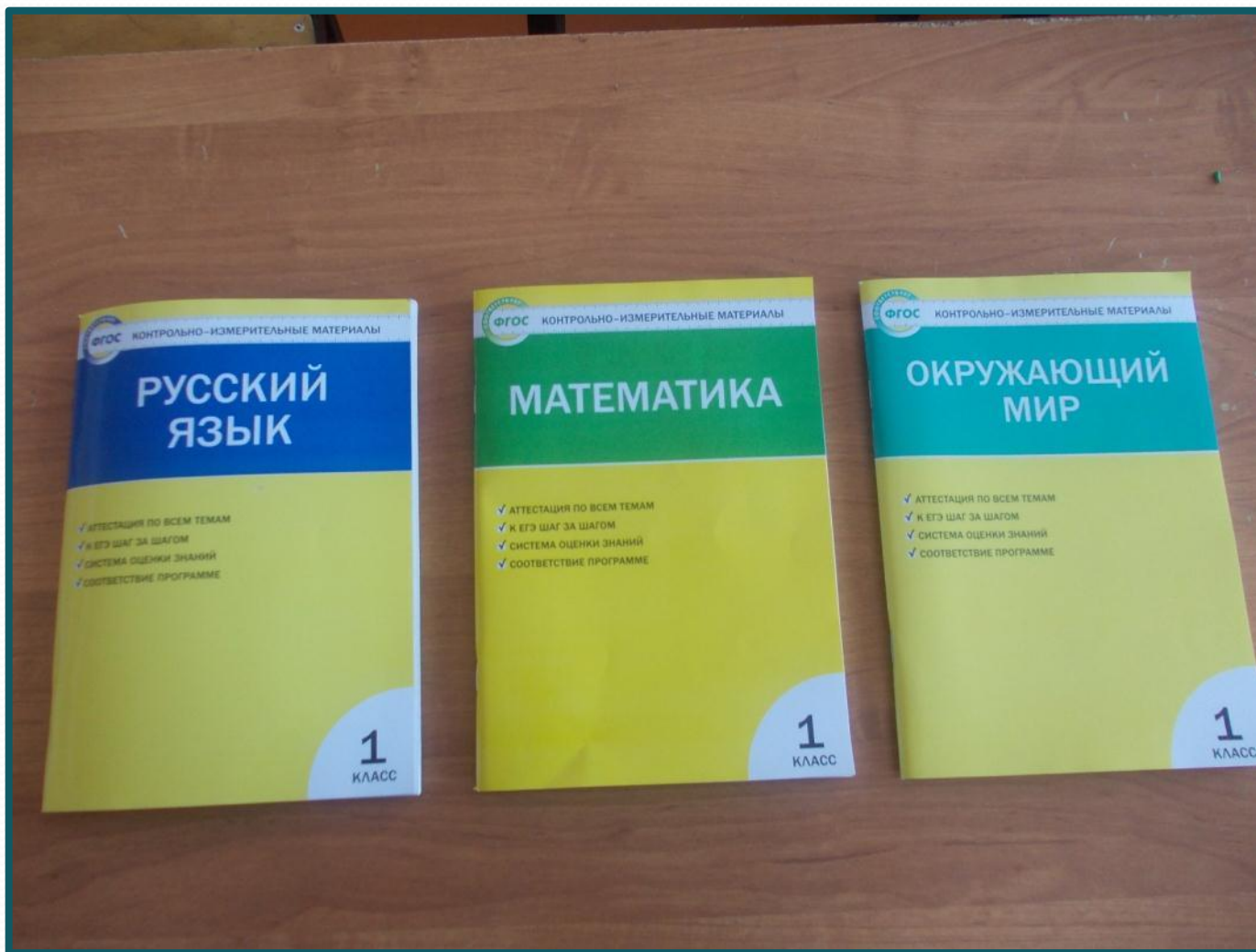


Прием драматизации



- формирует воссоздающее воображение, делая содержание текста более зрелищным, наглядным. Инсценируя, дети изображают, рисуют героев с помощью интонации, мимики, позы, жестов
- очень важен для развития речи и эмоционального развития ребенка

Развитие универсальных учебных навыков



Проблемно-диалогическая технология

- способствует возникновению у школьников интереса к новому
- помогает в понимании учениками материала, т. к. до всего додумался сам



Групповая работа



- ❖ учатся работать в командах
- ❖ высказываются, выдвигают версии
- ❖ обсуждают выдвинутые идеи
- ❖ координация версий и приход к правильному ответу
- ❖ подведение итога, обоснование выдвинутой версии

Демонстрационно-тренировочный прием

- предполагает поэтапное подведение учащихся к орфографическому правилу, выполнение орфографических разборов с опорой на это правило



«Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы»

А. П. Семенов



Информационно-коммуникативные технологии

Цели использования ИКТ:

- осуществить переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;
- способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- повысить положительную мотивацию обучения;
- использовать как средство самообразования;
- **повышение уровня знаний**
- осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ

Критерии оценивания



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**



