

**Эффективные приемы,  
используемые  
на уроках  
в начальной школе в рамках ФГОС**

*Урок – первая искорка,  
зажигающая факел  
любопытности.  
В.А.Сухомлинский*



**Проблема современной школы – потеря многими учащимися интереса к учению. Почему это происходит?**

**Причины такого негативного явления неоднозначны.**



**перегрузка  
однообразным учебным  
материалом**

**несовершенство  
методов, приемов  
и форм  
организации  
учебного  
процесса**

**ограниченные возможности для  
творческого самопроявления**





Учение – это радость, а не только долг, учением можно заниматься с увлечением, а не только по обязанности.

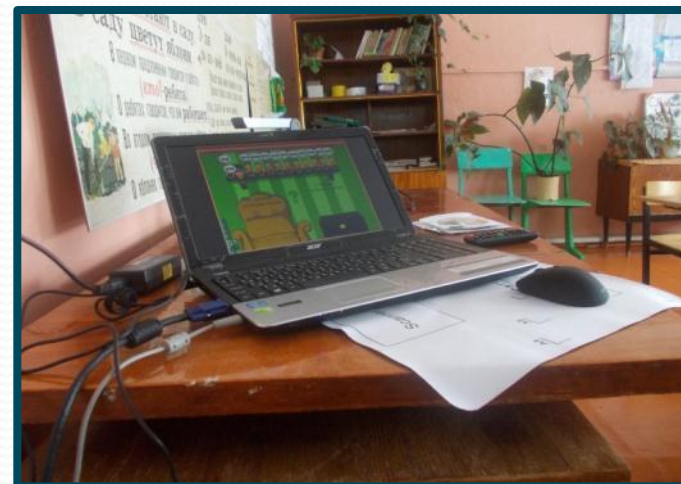
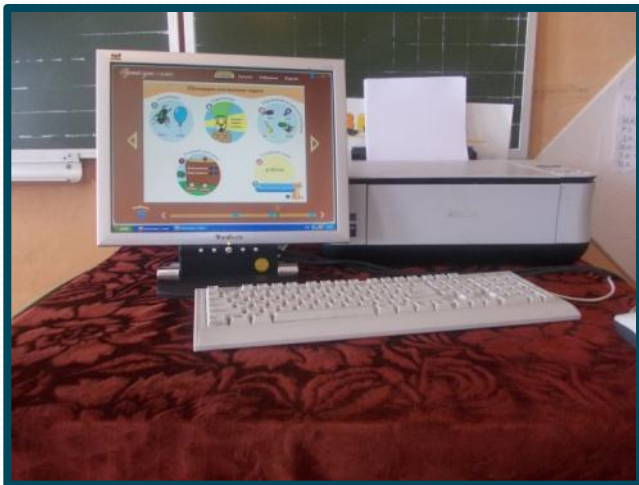
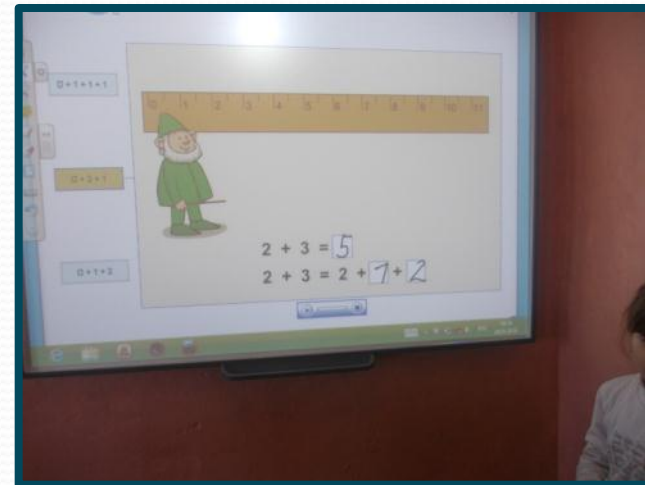


# Условия обучения






# Условия обучения




# Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – дидактическая игра



Помогает снять  
чувство  
усталости



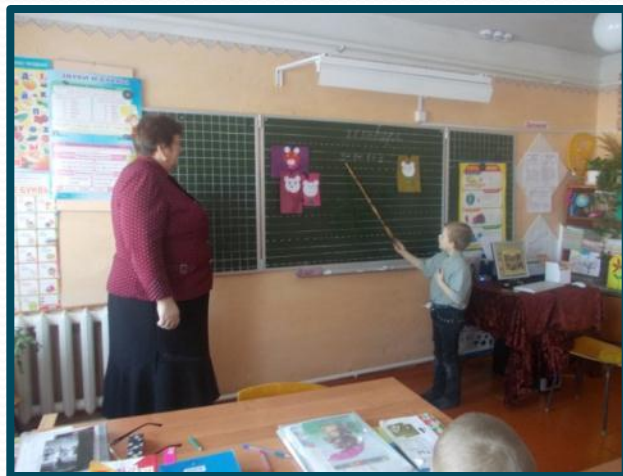
Усиливает  
непроизвол  
ьное  
запоминани  
е



Раскрывает  
способности детей,  
их  
индивидуальность

# **Игровая технология –**

*самая актуальная для учителя начальной школы*





# Игровое занятие

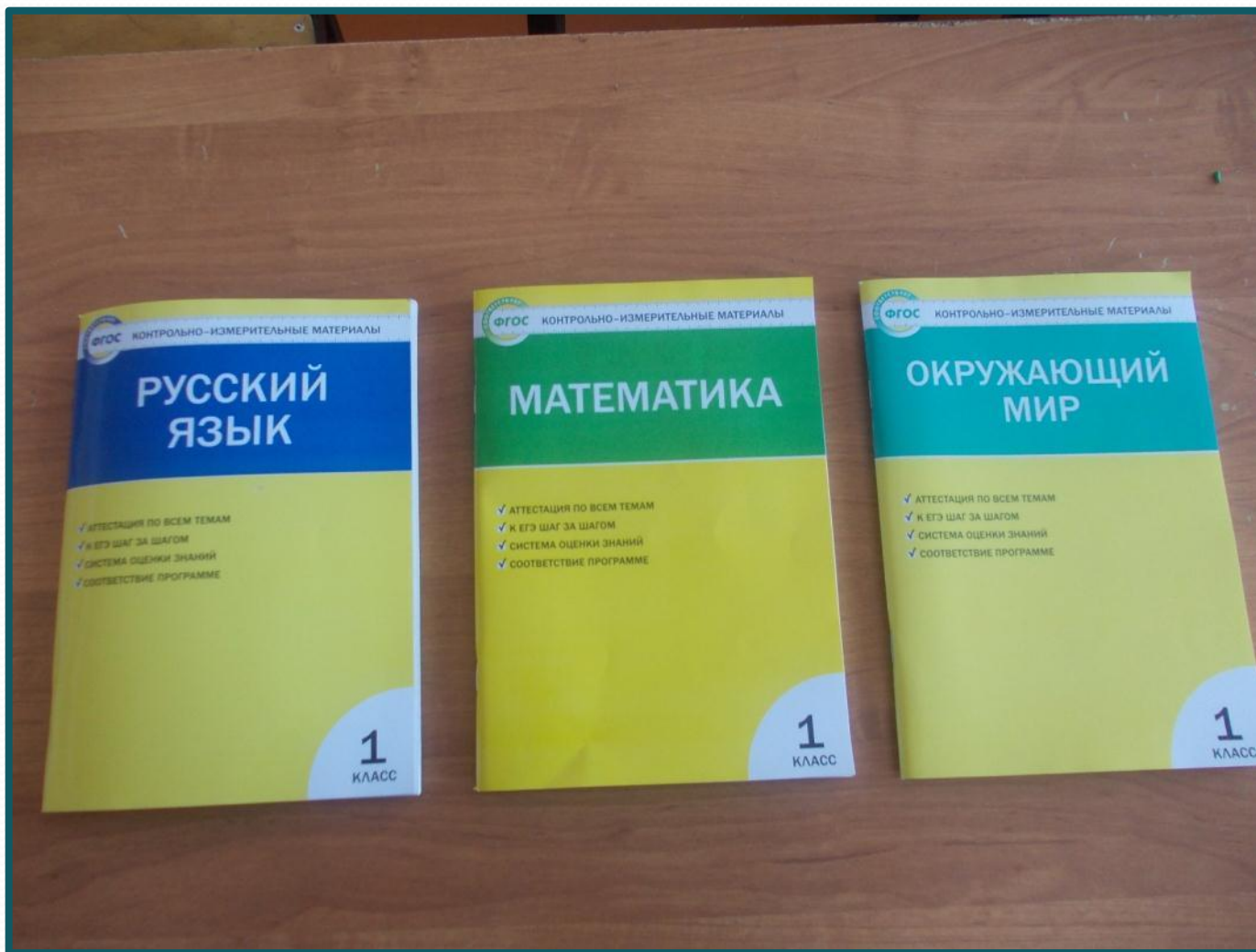


## Прием драматизации



- формирует воссоздающее воображение, делая содержание текста более зрелищным, наглядным. Инсценируя, дети изображают, рисуют героев с помощью интонации, мимики, позы, жестов
- очень важен для развития речи и эмоционального развития ребенка

# Развитие универсальных учебных навыков





# Проблемно-диалогическая технология

- способствует возникновению у школьников интереса к новому
- помогает в понимании учениками материала, т. к. до всего додумался сам





# Групповая работа



- ❖ учатся работать в командах
- ❖ высказываются, выдвигают версии
- ❖ обсуждают выдвинутые идеи
- ❖ координация версий и приход к правильному ответу
- ❖ подведение итога, обоснование выдвинутой версии

# Демонстрационно-тренировочный прием

- предполагает поэтапное подведение учащихся к орфографическому правилу, выполнение орфографических разборов с опорой на это правило



# «Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы»

А. П. Семенов





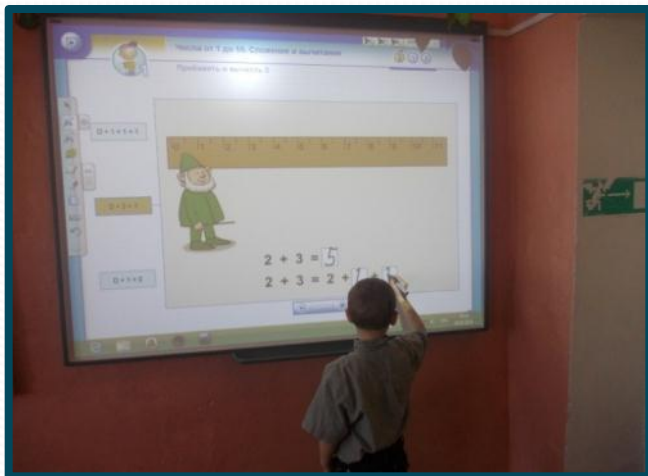
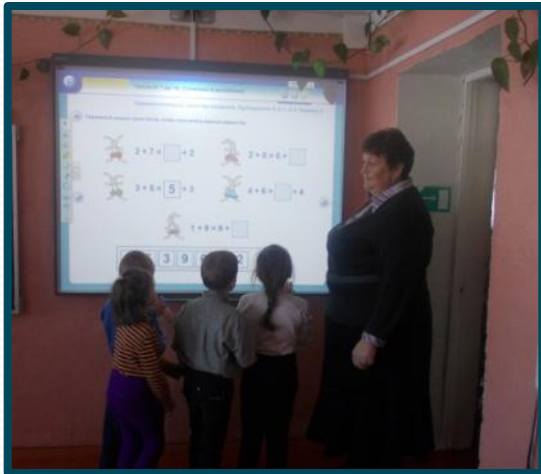
# Информационно-коммуникативные технологии

## Цели использования ИКТ:

- осуществить переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;
- способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- повысить положительную мотивацию обучения;
- использовать как средство самообразования;
- **повышение уровня знаний**
- осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ



# Использование ИКТ



# Критерии оценивания



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



