

***Изучение результативности  
обучения в системе Л.В.  
Занкова***



# Изучение результативности в системе Л.В. Занкова

Наблюдение

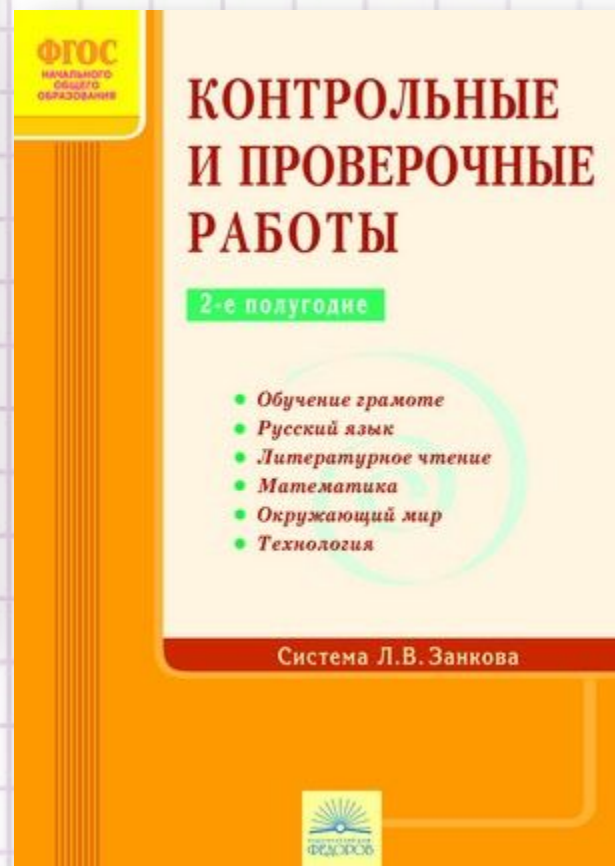
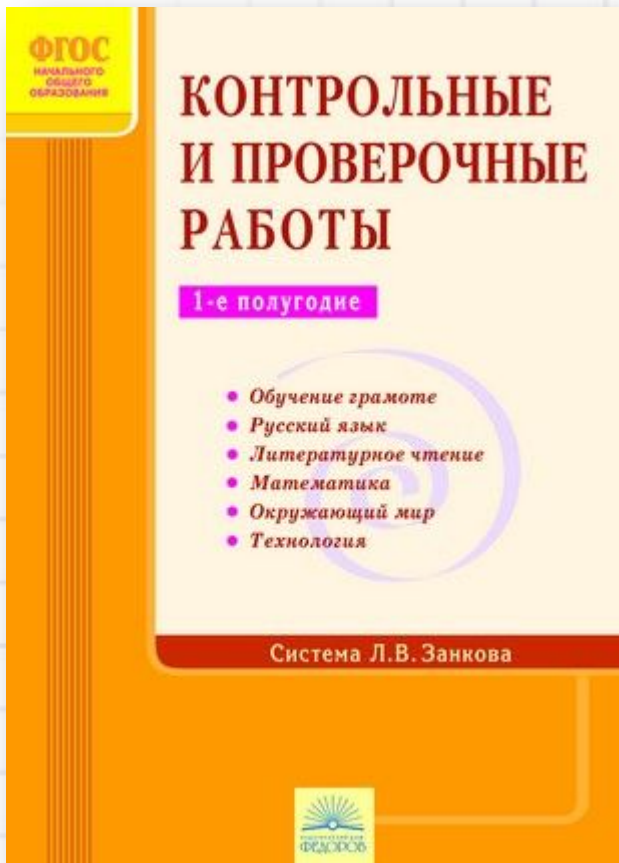
Общее представление о поведении, самочувствии детей, характере взаимоотношений в классе и т.д.

Изучение результативности с применением специальных методик, приемов, заданий

Изучаются:  
наблюдательность,  
мышление, практические действия

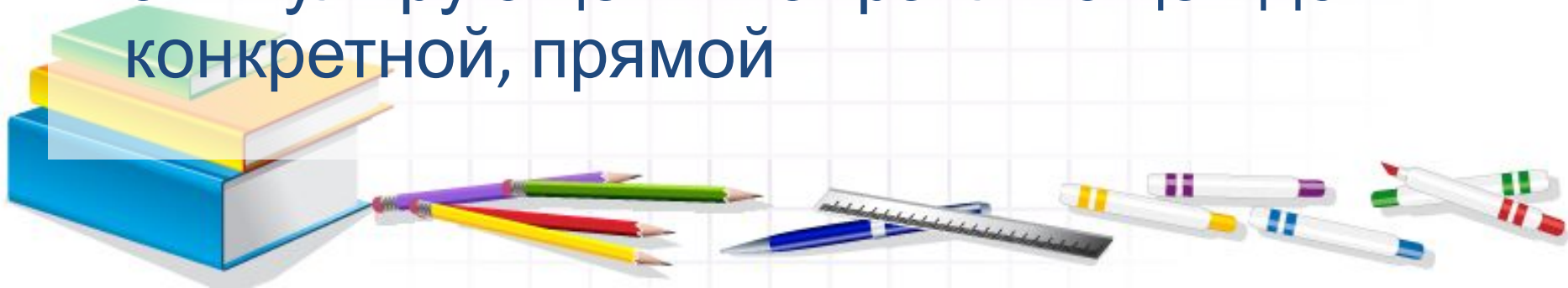
Изучается уровень ЗУН





# Осуществляется по 4 уровням, которые устанавливаются тремя способами

- Подсчет количественных показателей
- Описание качественных показателей – критериев оценки, которые раскрывают структуру деятельности, ее содержание
- Описание использованной ребенком помощи со стороны учителя или класса (уровень самостоятельности): от стимулирующей и направляющей до конкретной, прямой



Если в задании два пункта, то пункт а) отражает уровень базовых требований к знаниям, умениям и навыкам учеников и оценивается отдельно от пункта б), который является заданием повышенной трудности и оценивается только в случае его успешного выполнения.



# Оценивание проверочных работ по 100-балльной шкале

$$K = m / n \cdot 100$$

где  $m$  – количество правильно  
выполненных существенных операций;  
 $n$  – общее количество операций



# Критерии определения уровня овладения основными знаниями, умениями и навыками:

**очень высокий – 92 -100 баллов**

**высокий уровень – 70 – 91**

**средний уровень – 50- 69**

**низкий уровень – менее 50**

