

Изучение татарской культуры –
важное средство всестороннего развития ребёнка.

Понимая огромную значимость родного языка в духовном, нравственном, интеллектуальном развитии каждого человека, мы уделяем большое внимание приобщению детей к национальной культуре татарского народа и обучению татарскому языку. Для выполнения данной задачи в нашей группе создана хорошая развивающая среда: - оформлен национальный уголок с богатым материалом о культуре народов, населяющих Республику Татарстан.

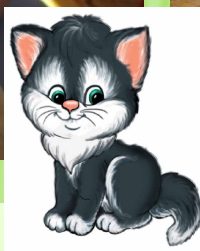
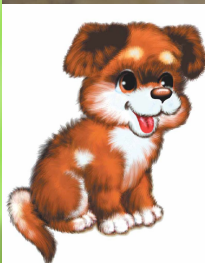




Вместе с детьми мы смотрим татарские мультфильмы, анимационные сюжеты. После просмотра обсуждаем, пересказываем сюжет. Когда они слышат знакомые слова, их лица меняются, они радуются



Приобщая детей дошкольного возраста к культуре татарского народа нельзя забывать о традициях, обычаях, национальных блюдах.



На занятиях для развития эмоционального игрового общения я использую **игровые ситуации**, в которые попадает персонаж (Акбай, Мияу). Через игровой сюжет можно разыграть процесс знакомства персонажа с новым предметом, детально рассмотреть его, изучить, обследовать. Игровой персонаж предоставляет воспитателю возможность поставить ребенка в позицию субъекта познавательной активности.

На занятиях для закрепления знаний и умений используются различные игры (словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д.) При изучении темы «Семья» используются пальчиковые игры. Например,

«Бу бармак...» («Этот пальчик»):

Бу бармак – бабай,
Бу бармак – эби,
Бу бармак – эти,
Бу бармак – эни,
Бу бармак – нәни бәби,
Аның исеме чәнти!



Для достижения результативности в общении с детьми на татарском языке, мы изготовили дидактический материал. Так как все занятия проходят в виде игры, то самое лучшее для закрепления тем - это *дидактические игры*.

Цель этих дидактических игр: развитие звуковой культуры речи, активизация и обогащение словарного запаса детей, согласование частей речи, развитие мелкой моторики рук.

Игра является эффективной и доступной формой деятельности при обучении русских детей татарской устной речи. Дети даже не задумываются, что они учатся, сами того не замечая, намного лучше усваивают татарские слова, фразы, предложения и на этой основе у них отрабатывается правильное произношение специфических татарских звуков.



«Курсэт эле, ускэнем»



«Тыңла, жырла!»



Куянкай

Включение в занятие преимущественно народных подвижных игр, физических упражнений и проведение занятий на их основе показали прежде всего активизацию отношений детей к занятиям по физической культуре, более быстрое овладение двигательными навыками, улучшение дисциплины, повышение интереса к занятиям по обучению татарскому языку, способствовали быстрому запоминанию татарских слов и обогащению пассивного и активного словаря.

Воспитатель средней группы №6
Гафиятуллина В.Ф.