

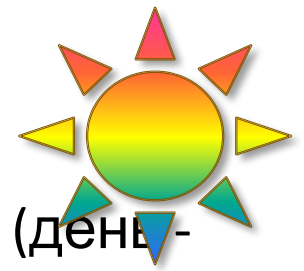
Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов

Выполнила учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №17» г. Дзержнска
Дмитриева АС.

В школе зачастую встречается такое явление, что первоклассники не могут писать под диктовку. В чём же причина такого неумения?



Специфические ошибки при письме

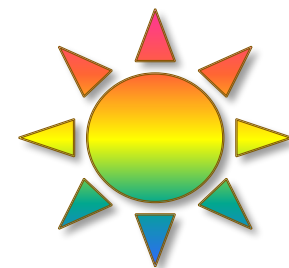


1. Пропуск гласных и согласных букв (день - днь, между- межу)
2. Перестановка букв, лишние буквы (лужа - нулжа)
3. Пропуск слогов, лишние слоги (дорожке - дожке, тишина – тишинына)
4. Замена гласных в ударном положении (задача – задоча)
5. Замена йотированных гласных (идёт – идют, посёлок – посялок)
6. Замена согласных
7. Обозначение твёрдости-мягкости согласных на письме гласными (кругом – крюгом, люди – луди)
8. Обозначение мягкости при помощи Ъ (васильки – василки)

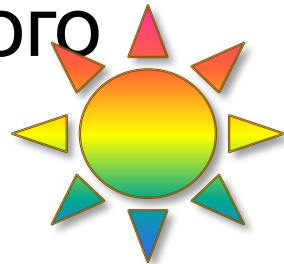
9. Недописывание слов, букв (мышка – мышк)
10. Замена слов, искажение слов (мишка – книжка)
11. Раздельное и слитное написание слов, предлогов (по лицу – полицу, столбом – с толбом)

Ошибки при чтении

- Пропуск букв, слогов, предлогов
- Замена и перестановка букв, слогов
- «застревание» на какой-либо букве, слове, слоге;
- Недочитывание окончаний слов



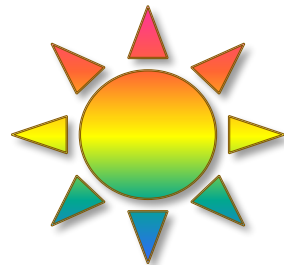
Если в обученном грамоте классе. Есть ученики, которые делают рассмотренные специфические ошибки на письме или при чтении, то учитель должен знать, что их просто необходимо направить к логопеду. Но учитель на уроке также может использовать упражнения по развитию фонематического восприятия.



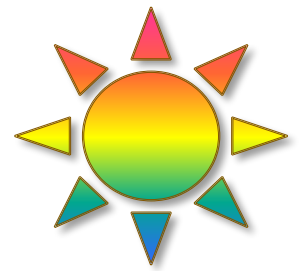
Начинать работу с

первоклассниками нужно:

- Представления о звуках как материи языка
- Работа направлена на формирование умения различать звуки и буквы.

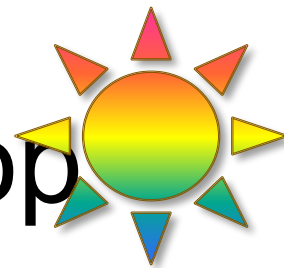


С точки зрения фонематических особенностей все слова



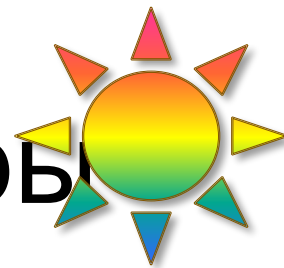
- Слова, состоящие из звуков в сильных позициях: сын, день, музей, шмель.
- Слова, состоящие из звуков в сильных и слабых позициях: трава, лиса и т.д.
- слова, которые имеют в своём составе звуки в сильных и слабых позициях.

Звуковой разбор



- 1. Скажи слово и послушай себя.*
- 2. Найди ударный слог и произнеси слово по слогам.*
- 3. Проверь, получилось ли слово.*

Дидактические игры

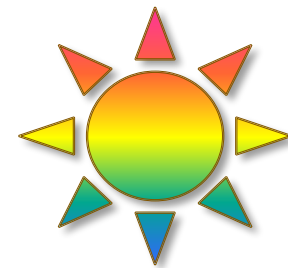


1. «Рыбалка»

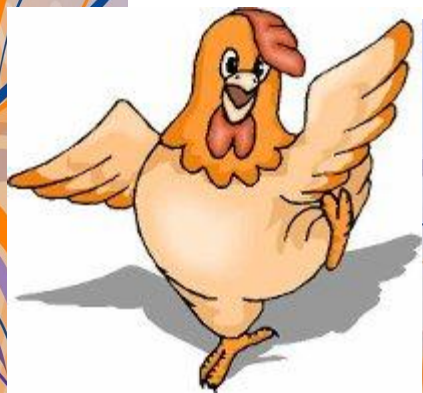
*Цель: развивать ФФВ,
упражнять детей в выборе
слов с одним и тем же
звуком.*

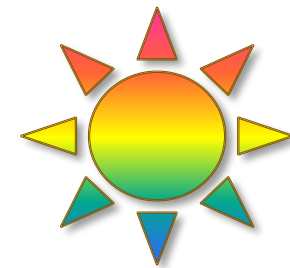


2.«Телевизор»



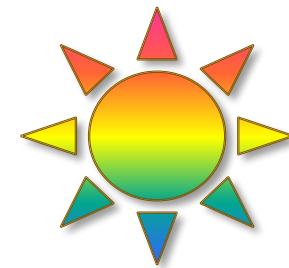
3. «Рассели животных»





**Благодарю
за внимание !**





Ссылки на источники

<http://www.desktopwallpapers.ru/friends.php?cat=3d&pic=1000>