



Скоро
ABC

в школу!

Качества, которыми должен обладать ребенок, чтобы успешно учиться в школе



Память

Развитие произвольной памяти дошкольника происходит, когда взрослый побуждает ребенка к сознательному воспроизведению своего опыта:

- * в игре,
- * продуктивной и речевой деятельности,
- * при пересказе,
- * при заучивании,
- * при рассказывании,
- * при сочинении историй и сказок



Тест на память детей 6 - 7 лет.

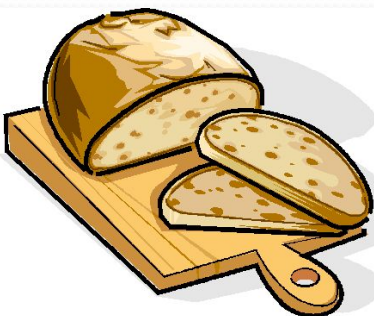
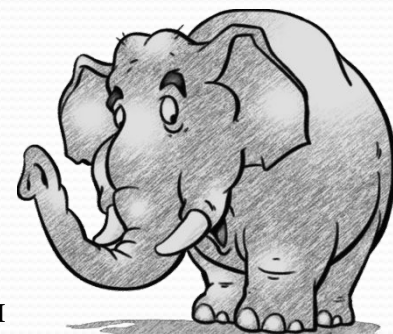
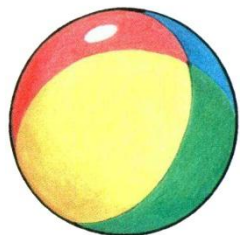
"Запоминание 10 слов А.Р. Лурия

Методика предназначена для изучения процесса произвольного запоминания у детей от 6-7 лет. Сам ход заучивания дает представление об устойчивости и концентрации внимания, о работоспособности, о способности ребенка к достаточно скучной целенаправленной деятельности. Проводится в тишине. Стимульный материал - 10 простых слов, не связанных друг с другом по смыслу.

Год, слон, мяч, мыло, соль, шум,
река, пол, весна, сын.

Гора, пила, роза, мыло, нога,
перо, очки, река, диван, хлеб

Желательно иметь несколько таких наборов.



Внимание

Свойства внимания:

- ❖ объем,
- ❖ устойчивость,
- ❖ концентрация,
- ❖ избирательность,
- ❖ распределение,
- ❖ переключаемость
- ❖ произвольность

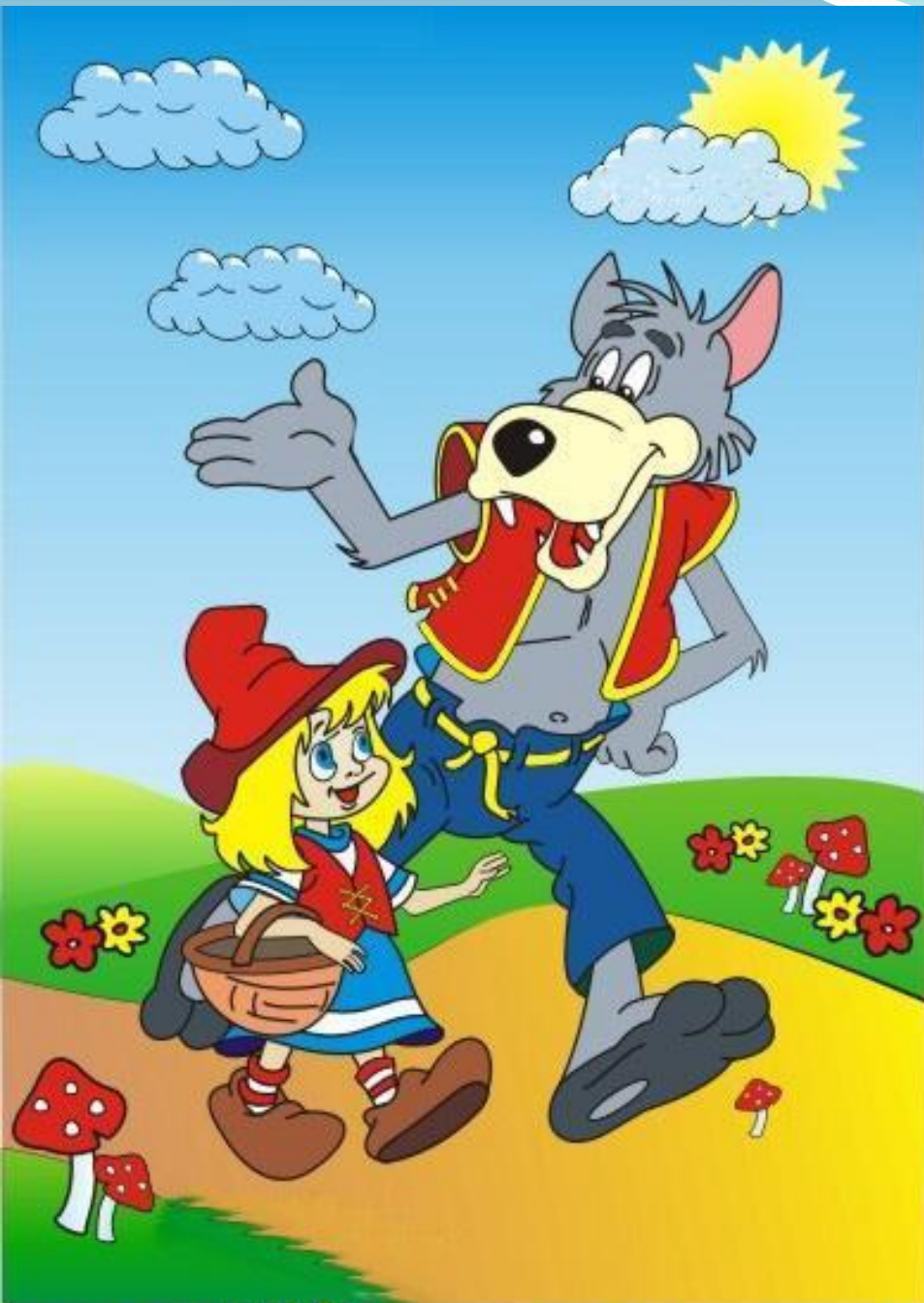


Нарушение каждого из перечисленных свойств приводит к отклонениям в поведении и деятельности ребенка.

Методика на внимание

Найди между картинками пять отличий.

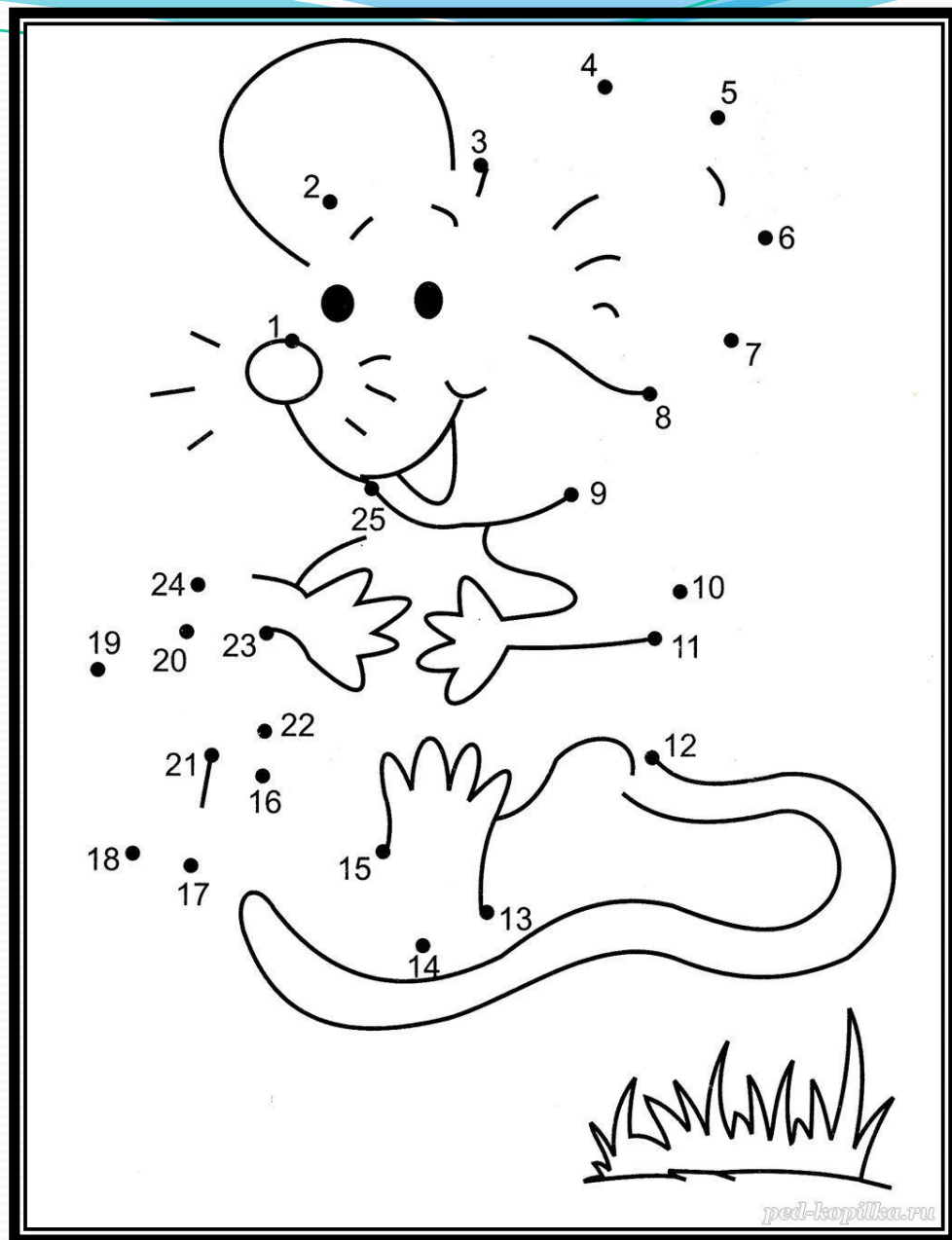
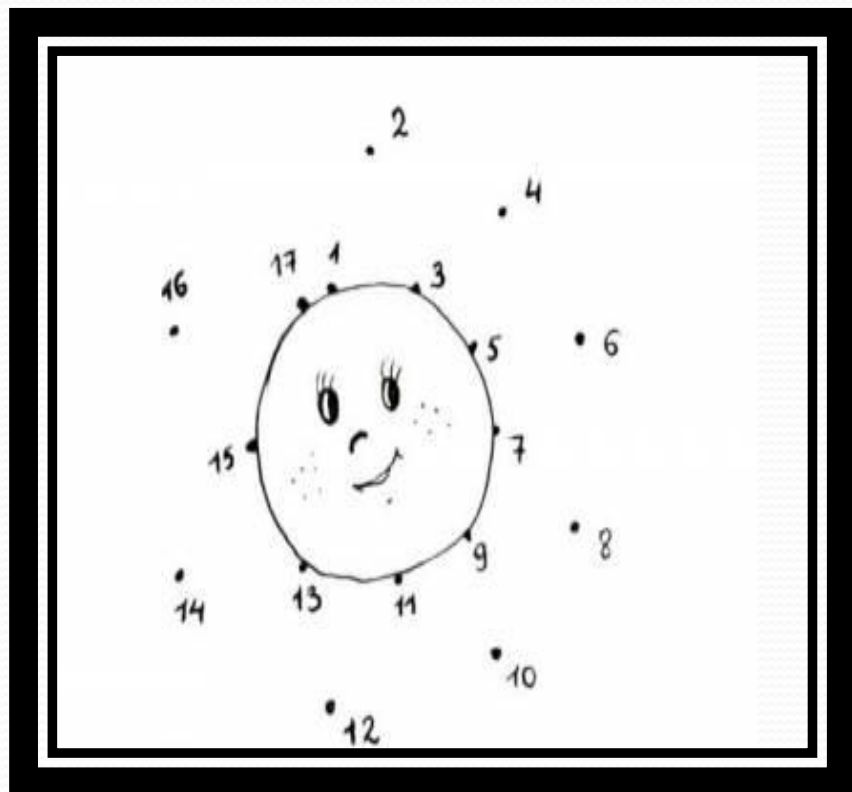




Найди 12 отличий



Соедини ТОЧКИ



Мышление

ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ:

- ❑ наглядно-действенное
- ❑ (познание с помощью манипулирования предметами);
- ❑ наглядно-образное
- ❑ (познание с помощью представлений предметов, явлений);
- ❑ словесно-логическое
- ❑ (познание с помощью понятий, слов, рассуждений).



Игры на развитие мышления

Какого сказочного персонажа не хватает?



Назови овощи, которые видишь в
«путанице»



Игры на развитие воображения



Лисичка и ёжик играют в игру «Запоминайка».

— Я сейчас буду называть слова, — говорит умный ёжик лисичке, — а ты слушай **ВНИМАТЕЛЬНО**, чтобы потом нарисовать то, что запомнишь.

И ёжик начал перечислять:

— ЁЛКА, ГРИБОК, ЛИСТОЧЕК, ПТИЧКА, ЦВЕТОК.

Когда лисичка показала ёжику свой рисунок, то услышала в ответ:

— Видимо, не очень внимательно ты меня слушала, раз не всё нарисовала.

- Нарисуй и раскрась то, что забыла лисичка.



Скажи «что хорошо?» и «что плохо?»

В одном и том же явлении или предмете может быть что-то хорошее и что-то плохое.

**Например, огонь согревает, но об него можно обжечься.
Рассмотри картинки и скажи, что в каждом изображённом предмете или явлении есть хорошего, а что плохого?**

