

Уровень: Муниципальный

Наименование мероприятия: Ярмарка педагогического мастерства

Тема: «Методические подходы к созданию современной развивающей предметно-пространственной среде в рамках реализации ФГОС ДО»

Тема: *«Качественные показатели современной РППС в соответствии с ФГОС ДО»*

**Подготовила и провела
воспитатель:
Николаева М.А.**

Главная задача государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования - обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. (Приказ Минюста от 15.11.2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО»)





Нормативный документ
«Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО»

При реализации ООП ДО развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- соответствие общеобразовательной программе ДОО;
- соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- соответствие возрастным возможностям детей;
- трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды;
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Насыщенность содержания РППС

1. Рабочий сектор

Центр
познавательно
й деятельности



Центр
правильной
речи

2. Активный сектор

Центр
двигательной
деятельности

Центр
музыкально-
театрализованно
й деятельности

Центр игровой
деятельности

3. Спокойный сектор

Центр
продуктивной
деятельности

Центр
литературы

Центр отдыха
и уединения

Формирование предметного содержания РППС ДОО

Познавательное развитие

- знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Направление обеспечивает формирование представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее, а также формирование навыков культуры поведения в природе

Речевое развитие

- развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания

Физическое развитие

- приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Направление подразумевает развитие у дошкольников таких физических качеств как гибкость, выносливость, быстрота, равновесие и пр.

Социально-коммуникативное развитие

- развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей, приобщением к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми

Художественно-эстетическое развитие

- формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Направление подразумевает формирование эстетического отношения дошкольников к окружающему миру природы

Насыщенность содержания РППС

1. Рабочий сектор

Центр
познавательно
йдеятельности



Центр
правильной
речи

ФЦКМ
(живая природа)

ФЦКМ
социокультурные
ценности

ФЦКМ
(неживая
природа)

СЕНСОРИКА

**Исследовани
я**

ФЭМП

Освоение
родного
языка

Наследие
культуры





Рабочий сектор

В данном центре располагается раздаточный и демонстрационный материал для реализации о/о Познавательное развитие - ФЭМП: материал для изучения количества и счета, величины, формы, временных отношений. Современные технологии: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и квадрат Воскобовича. Настольные игры моделирования, головоломки танаграм.

В центре правильной речи располагается раздаточный и демонстрационный материал для реализации о/о Речевое развитие: опорные картинки для пересказывания, карточки для звукового, слогового анализа, веера букв, буквари Н. Жуковой, тетради для практического закрепления усвоенных знаний.



Рабочий сектор
(Модуль математического
развития)



Рабочий сектор
(Модуль гендерного и
патриотического воспитания)



Рабочий сектор
(Модуль освоения родного
языка)



**Центр
познавательно-
исследовательской
деятельности**



Модуль «Исследований и экспериментирования» , и «Социокультурные ценности»



Модуль «Живая
природа» и
«Неживая природа»



Рабочий сектор
(модуль Сенсорика -
Конструирование)



Рабочий сектор
(модуль безопасного
поведения на дороге)



Рабочий сектор
(методическая литература
педагога и ИКТ для педагога)



Рабочий сектор
(ИКТ для педагога и
детей)

Насыщенность содержания РППС

2. Активный сектор

Центр
двигательной
деятельности

Центр музыкально-
театрализованной
деятельности

Центр игровой
деятельности

ИГРЫ ДЛЯ
ДЕВОЧЕК

ИГРЫ ДЛЯ
МАЛЬЧИКОВ

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор обеспечивает двигательную активность крупной и мелкой моторики, поддержку ролевой игры и музыкально - театрализованной деятельности

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор
(Центр двигательной активности)



Активный сектор - игры для девочек
(модуль кухня, модуль семья)



Активный сектор - игры для девочек
(модуль Парикмахерская)



Активный сектор - игры для девочек
(модуль Поликлиника)



Активный сектор - игры для девочек
(модуль Магазин)



Активный сектор - игры для мальчиков (модуль автопарковка, модуль автомастерские)



Активный сектор - игры для мальчиков (модуль Почта)



Активный сектор - игры для мальчиков (модуль Автопарковка, модуль Железная дорога, модуль Строительство дома)



Активный сектор
(Центр музыкально-театрализованной
деятельности - модуль музыкальная
деятельность)



Активный сектор
(Центр музыкально-театрализованной
деятельности - модуль театрализованная
деятельность)

Насыщенность содержания РППС

3. Спокойный сектор



3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Спокойный сектор (Центр продуктивной
деятельности,
Центр литературы, Центр уединения)

4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями
(Центр - информационный)



Среда для диалога с родителями
(Центр - информационный : обратная связь)



Среда для диалога с родителями
(Центр - информационный: информация о ДОУ , режиме дня, график работы специалистов и администрации)

4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями
(Центр - консультационный)



Среда для диалога с родителями
(Центр - консультационный:
консультации для родителей «Как
организовать выходной день с
ребенком» «Правила поведения в
театре»)

4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями
(Центр - практический)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!