

ПЕДСОВЕТ

«Реализация образовательной
политики школы в условиях
совершенствования качества
образования»

«Качество образования в начальной школе»

*Яковлева Н. И., руководитель МО
учителей начальных классов*

29.08.16

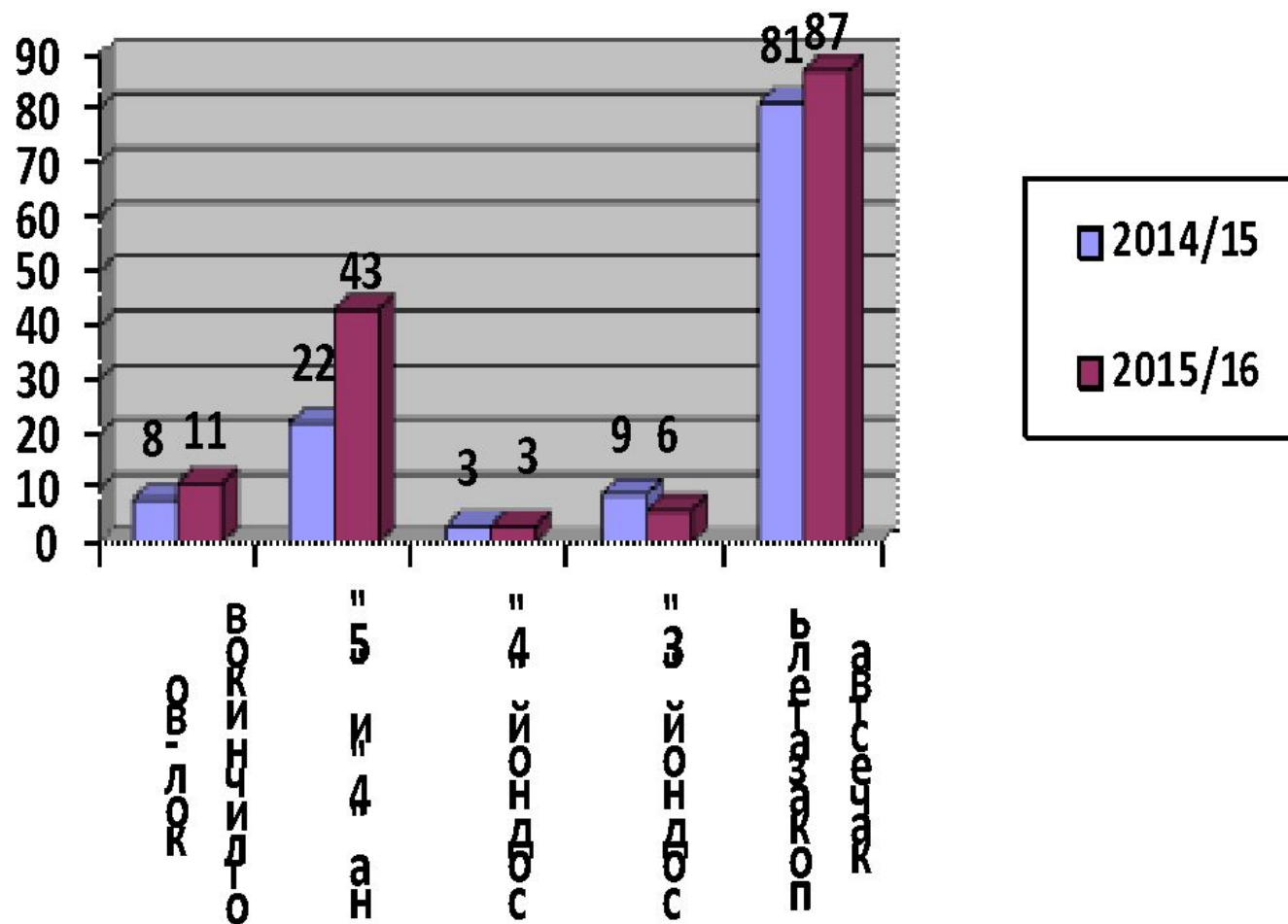
**По итогам учебного года во 2-4-х классах
(обучение в 1-х классах безотметочное)
успевают:**

Показатели	2 классы	3 классы	4 класс	Всего
на «5»	6 чел. (6,8%)	2 чел. (2,1%)	2 чел. (2,1%)	10 чел. (11%)
на «4-5»	22 чел. (26%)	7 чел. (8%)	8 чел. (9%)	37 чел. (43%)
с одной «4»	2 чел. (1,5%)	0 чел., (4,6%)	1 чел. (0,8%)	3 чел. (2,3%)
с одной «3»	3 чел. (3,4%)	4 чел., (4,6%)	1 чел. (1%)	8 чел. (9%)

Сравнительная таблица показателей за 2014-15, 2015-16 уч. г.

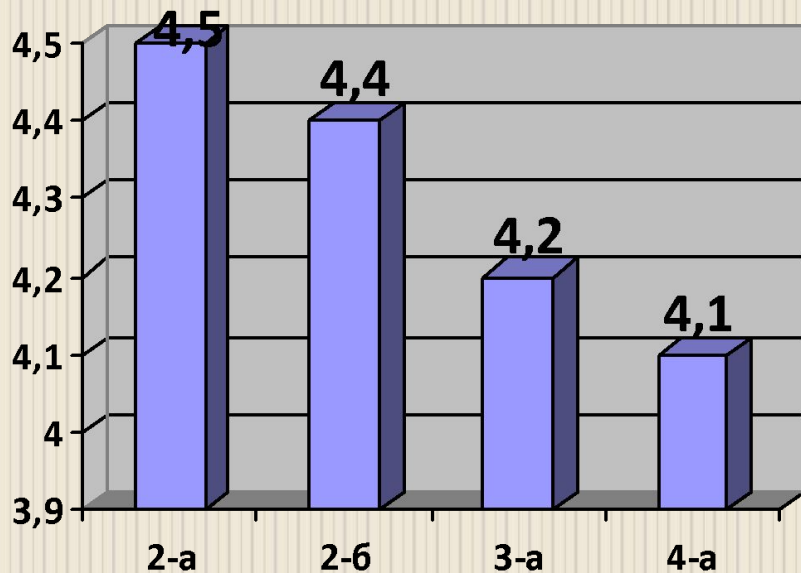
Показатели	2014-2015		2015-2016		Изменения
	кол-во	%	кол-во	%	
Количество уч-ся на конец года	93	71	91	68	Уменьшение количества и %
Количество отличников	10	7	10	11	Сохранение количества Увеличение %
Количество уч-ся на "5" и "4"	29	22	37	43	Увеличение количества и %
Количество уч-ся с одной "4»	3	3	3	3	Сохранение количество и %
Показатель качества	-	81	-	87	Увеличение %
Количество уч-ся с одной "3»	6	9	8	6	Увеличение количества Уменьшение %

Сравнительная диаграмма качества успеваемости (%) обучающихся 2-4 классов за 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы

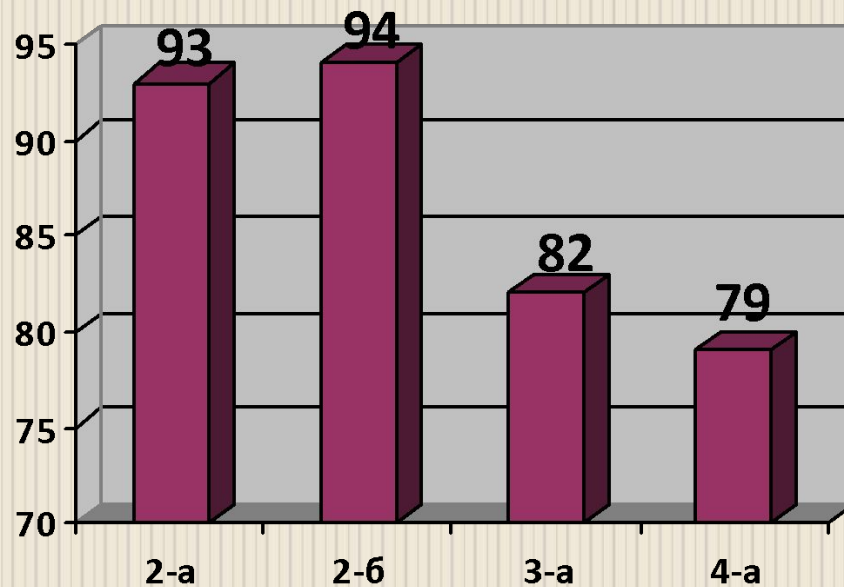


Сравнительные диаграммы по 2-4 классам по итогам 2015-2016 учебного года

Средний балл



% качества



Предметные результаты

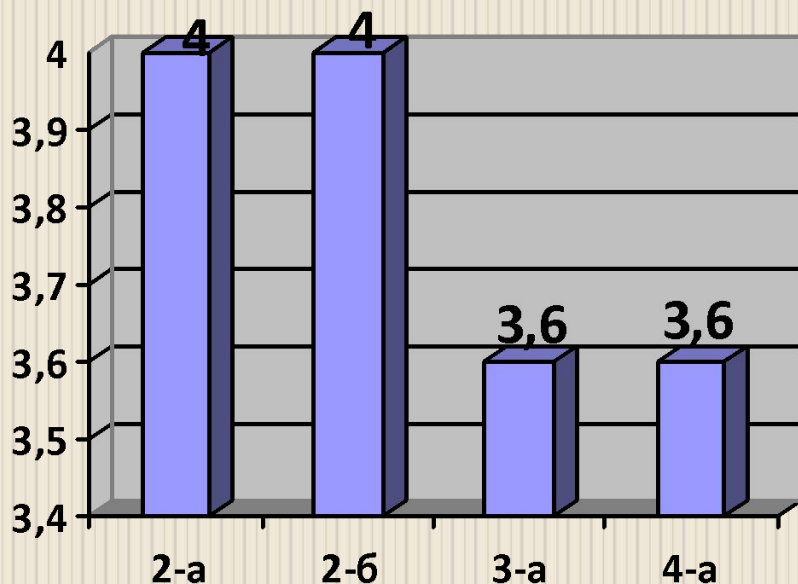
Средний балл и процент качества по учебным предметам во 2-4 классах за 2015-2016 учебный год

Предметы	2а		2б		3а		4а	
	Ср. б	% кач.	Ср. б.	% кач.	Ср. б.	% кач.	Ср. б.	% кач
Рус. яз.	4,8	86	4,0	87	3,6	58	3,6	52
Чтение	4,5	90	4,3	100	4,3	91	3,7	88
Матем.	4,0	81	4,1	87	3,4	38	3,7	56
Окр. м.	4,6	100	4,6	100	4,4	96	3,6	52

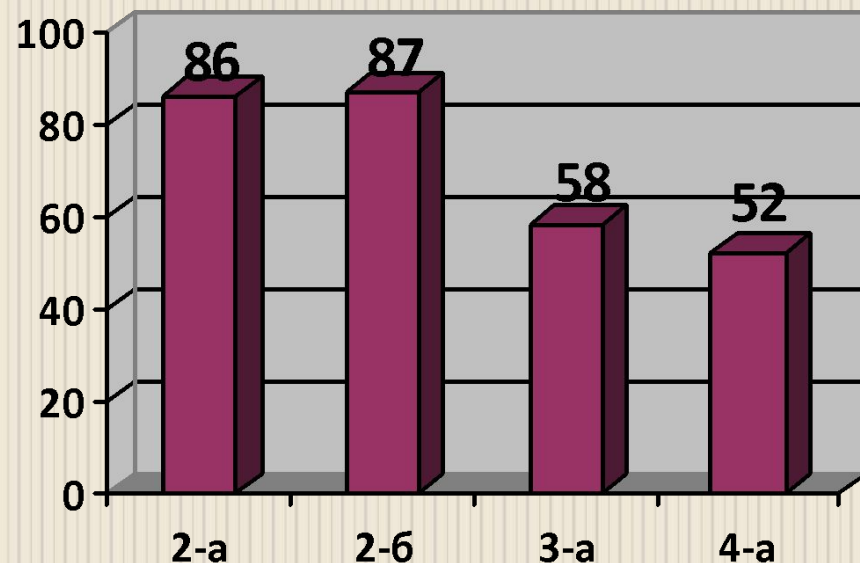
Сравнительные диаграммы по учебным предметам во 2-4 классах по итогам 2015-2016 учебного года

Русский язык

(средний балл)



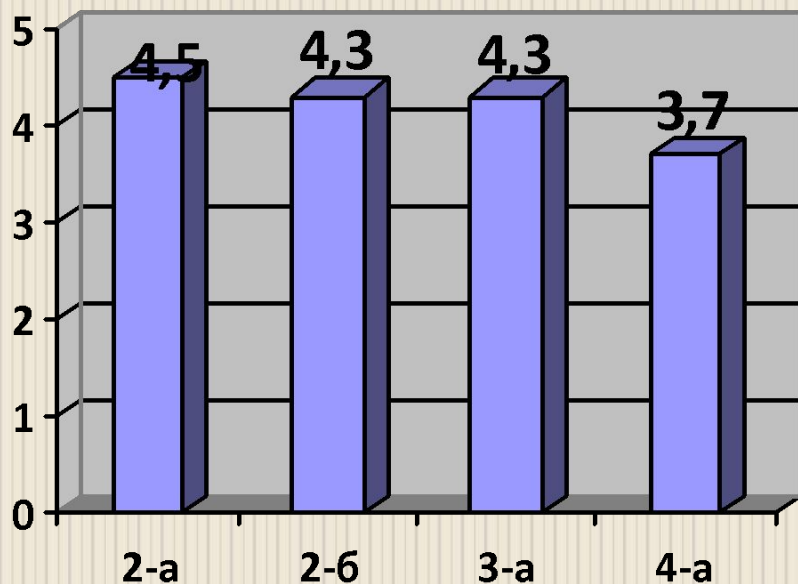
(% качества)



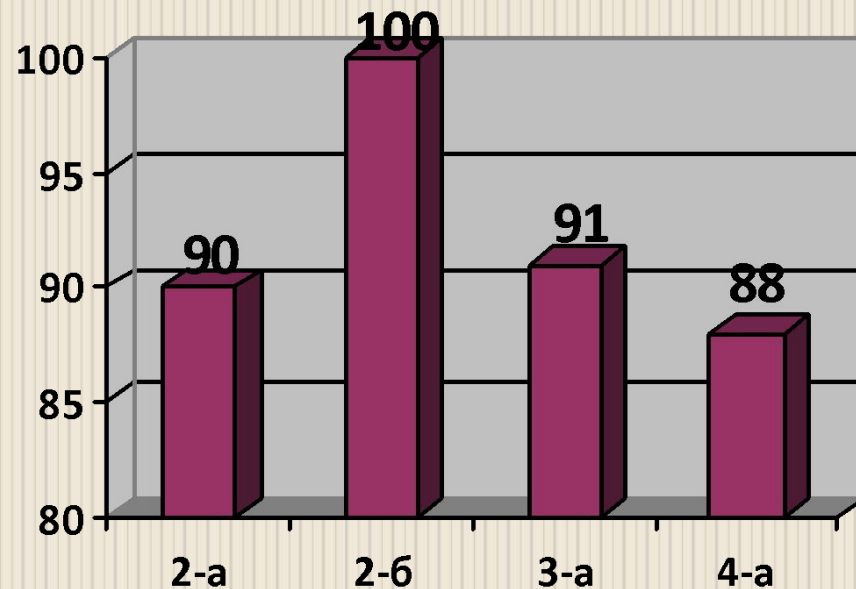
Сравнительные диаграммы по учебным предметам во 2-4 классах по итогам 2015-2016 учебного года

Литературное чтение

(средний балл)



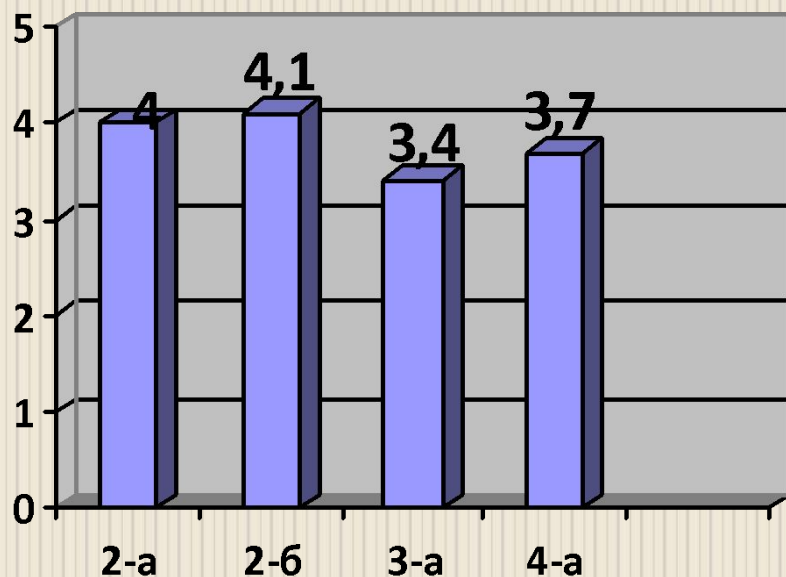
(% качества)



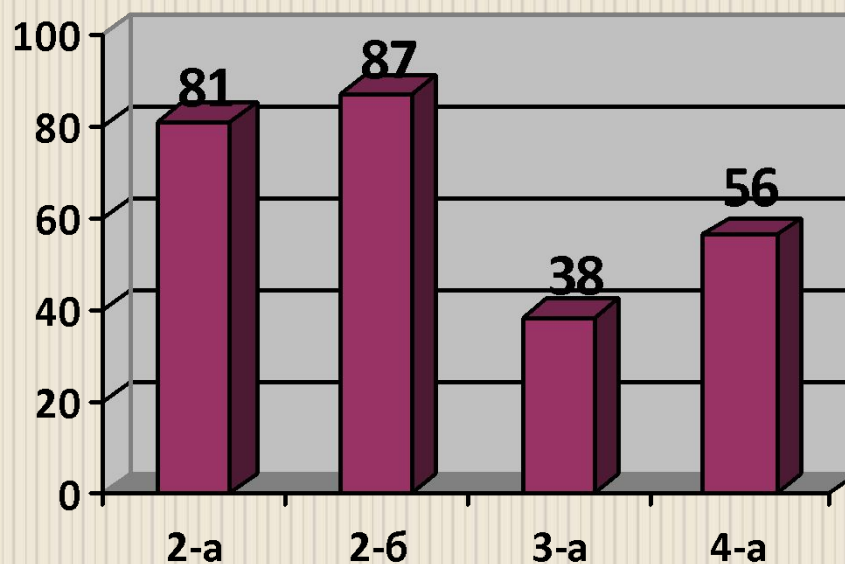
Сравнительные диаграммы по учебным предметам во 2-4 классах по итогам 2015-2016 учебного года

Математика

(средний балл)



(% качества)

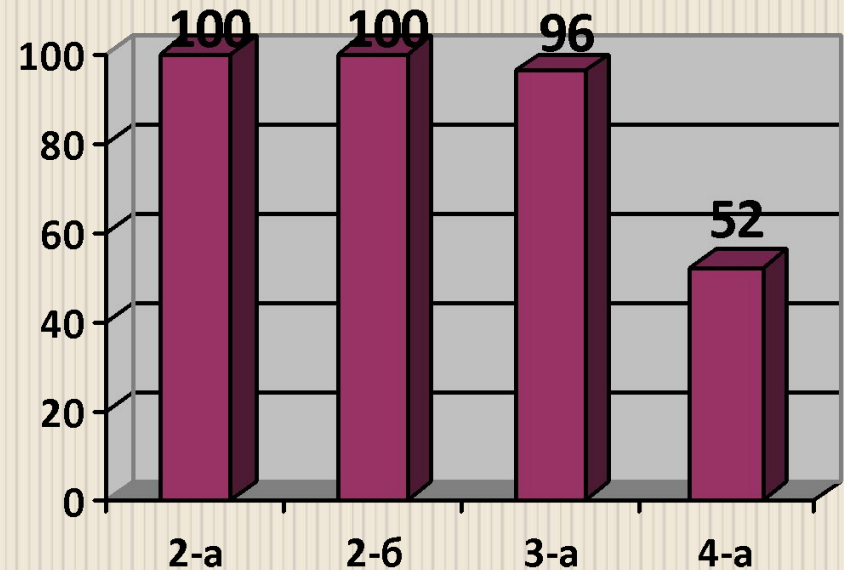
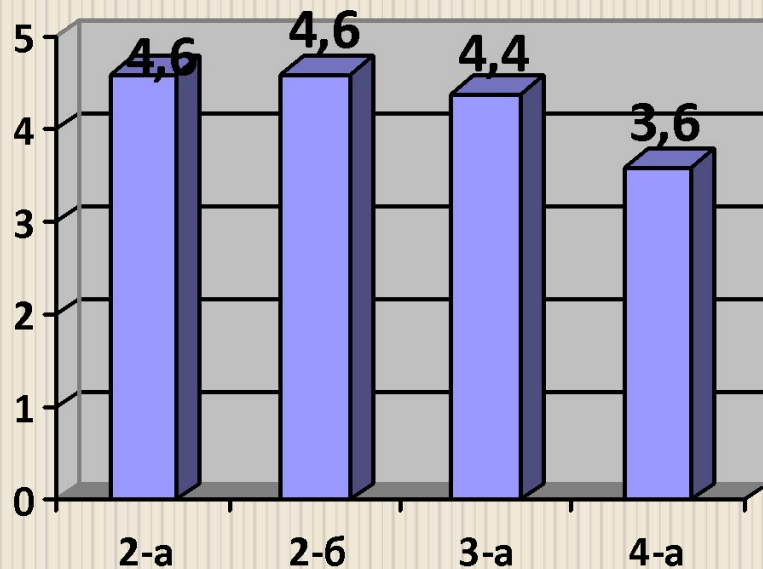


Сравнительные диаграммы по учебным предметам во 2-4 классах по итогам 2015-2016 учебного года

Окружающий мир

(средний балл)



(% качества)



Сравнительный анализ качества по предметам по классам за учебный год

2014-2015		2015-2016	
Класс, учитель	% кач.	Класс, учитель	% кач.
Русский язык			
2-а, Ткаченко О. В.	50%	3-а, Ткаченко О. В.	58% 
3-а, Тихонова Е. В.	36%	4-а, Тихонова Е. В.	52% 
4-а, Воробьева Л. Н.	45%	2-а, Ступчик Е. А.	86%
4-б, Яковлева Н. И..	64%	2-б, Пейчева Н. С.	87%


Анализ качества по предметам по классам за учебный год

2014-2015		2015-2016	
Класс, учитель	% кач.	Класс, учитель	% кач.
Математика			
2-а, Тихонова Е. В.	50%	3-а, Воробьева Л. Н.	38% 
3-а, Тихонова Е. В.	44%	4-а, Тихонова Е. В.	56% 
4-а, Воробьева Л. Н.	55%	2-а, Ступчик Е. А.	81%
4-б, Яковлева Н. И..	64%	2-б, Пейчева Н. С.	87%

Анализ качества по предметам по классам за учебный год

2014-2015		2015-2016	
Класс, учитель	% кач.	Класс, учитель	% кач.
Литературное чтение			
2-а, Тихонова Е. В.	83%	3-а, Ткаченко О. В.	91% 
3-а, Тихонова Е. В.	84%	4-а, Тихонова Е. В.	88% 
4-а, Воробьева Л. Н.	82%	2-а, Ступчик Е. А.	90%
4-б, Яковлева Н. И..	89%	2-б, Пейчева Н. С.	100%

Анализ качества по предметам по классам за учебный год

2014-2015		2015-2016	
Класс, учитель	% кач.	Класс, учитель	% кач.
Окружающий мир			
2-а, Тихонова Е. В.	70%	3-а, Цигас Е. А.	96% 
3-а, Тихонова Е. В.	76%	4-а, Тихонова Е. В.	52% 
4-а, Воробьева Л. Н.	73%	2-а, Ступчик Е. А.	100%
4-б, Яковлева Н. И..	93%	2-б, Пейчева Н. С.	100%

Основные направления и виды деятельности педагога:

- **выявление возможных причин снижения успеваемости**
- **принятие комплексных мер**
- **точное оценивание сильных и слабых сторон ученика**
- **повышение мотивации к обучению**
- **следование принципу: «быть учителем – значит, помогать детям учиться»**

**Сравнительная диаграмма % качества
на примере 4-а класса
(за период обучения со 2 по 4 класс)**

Предметы, класс	2 класс 2013-14	3 класс 2014-15	4 класс 2015-16
Русский язык	42%	36% ↓	52% ↑
Математика	50%	44% ↓	56% ↑
Чтение	88%	84% ↓	88% ↑
Окр. мир	75%	76% ↑	52% ↓

Всероссийские проверочные работы Русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»
Декабрь 2015	23,8	33,3	42,9	0
Май 2016	28,6	38,1	33,3	0
БМР	37,9	42,9	19,2	0
Калин. обл.	43,2	39,5	15,5	1,8

Всероссийские проверочные работы Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»
Декабрь 2015	13,0	47,8	34,8	4,3
Май 2016	40,0	30,0	30,0	0
БМР	48,3	32,2	19,2	0,38
Калин. обл.	55,0	26,8	16,2	2,0

Всероссийские проверочные работы

Окружающий мир

	«5»	«4»	«3»	«2»
Май 2016	15,8	57,9	26,3	0
БМР	34,8	48,8	16,4	0
Калин. обл.	29,8	52,5	17,1	0,65

Таким образом, для повышения качества образования необходимо:

- технологий, сети Интернет. использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;
- продолжать методическое совершенствование учителей для повышения их профессионализма;
- использовать функцию контроля и анализа успеваемости учащихся;
- активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных