

«Как никто не может дать другому того, что не имеет сам, так не может развивать, образовывать и воспитывать других тот, кто не является сам развитым, воспитанным и образованным. Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим воспитанием».

А. Дистервег

г. Оренбург 2020 г.

Профессиональные качества педагога ДОУ:

- видение современных задач дошкольного образования;
- наличие гуманной педагогической позиции по отношению к ребенку, культуре, творчеству;
- умение заботиться об экологии детства, сохранении духовного и физического здоровья детей;
- проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка;
- умение создавать и обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду;
- умение работать с содержанием обучения и педагогическими технологиями, придавать им личностно-смысловую направленность;
- умение осуществлять экспериментальную деятельность по внедрению современных подходов и технологий, оценивать их результативность;
- способность к самообразованию.



- Качество образования - ряд свойств и характеристик, которые определяют соответствие системы образования принятым требованиям, социальным нормам, государственным образовательным стандартам. Вместе с тем само понятие «качество образовательного процесса» характеризуется по-разному с точки зрения каждого его участника

- Для детей – это обучение в интересной для них игровой форме.
- Для родителей – это эффективное обучение детей:
 - - обучение без утомления;
 - - сохранение здоровья детей как психического, так и физического;
 - - успешность обучения;
 - - поддержание желания учиться;

- . Для воспитателей – это положительная оценка их успешности руководителями ДООУ, родителями:
- - успешное выполнение ими всех учебных программ;
- - оптимальный подбор методов и приемов работы с детьми;
- - поддержание интереса детей к учебному процессу;
- - успешное развитие детей в процессе их обучения;
- - сохранение психического и физического здоровья детей;
- - рациональное использование учебного времени детей и рабочего времени воспитателя;
- - обеспеченность педагогического процесса всеми необходимыми пособиями и оборудованием.

- 1. Результативность деятельности педагога, выраженная в достижениях детей.
- 1.1. Индивидуальные достижения воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
- 1.2. Отсутствие (или снижение количества) пропускаемых воспитанниками дней (низкий уровень заболеваемости).
- 1.3. Развитие творческих способностей воспитанников (качественная подготовка к утренникам, конкурсам, выставкам, фестивалям и т. д.).

- 2. Компетенция самоорганизации и самообразования.
- 2.1. Продуктивное участие в реализации системы методической деятельности ДОУ.
- 2.2. Обобщение и предъявление своего опыта по освоению и внедрению в ДОУ ФГОС
- 2.3. Публикации в научных, профессиональных образовательных изданиях и т.п.
- 2.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.
- 2.5. Своевременность и качество оформления документации.

- 3. Инновационная деятельность педагога.
- 3.1. Разработка и реализация совместных со специалистами творческих, социальных проектов. Авторских программ, проектов, технологий, методик направленных на развитие ДОУ, повышение его авторитета, имиджа.
- 3.2. Освоение и внедрение комплексных и парциальных программ нового поколения.
- 3.3. Эффективная и безопасная организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах.

- 4. Формирование социальных компетенций.
- 4.1. Организация взаимодействия с семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями.