



**Качество организации  
воспитательно-образовательного  
процесса**

- условия организации воспитательно-образовательного процесса
- условия комфортности
- материально-техническое обеспечение
- организация питания

# 1. условия организации воспитательно-образовательного процесса

**В соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ среда должна:**

- соответствовать принципу развивающего образования, цель которой - развитие ребенка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивать интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей;
- предусматривать решение задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- в полной мере обеспечивать условия для поддержки и развития игровой деятельности детей с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных

## Основные направления:

**охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей**

**обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей**

**интеграция задач художественно - эстетического воспитания дошкольников в целостный педагогический процесс**

**взаимодействие с семьёй в интересах полноценного развития ребёнка**

**оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей**

## 2. условия комфортности



*Нам доверяют самое дорогое*

**Комфортность** – уютная атмосфера для детей и взрослых, удовлетворение основных жизненных потребностей: в эмоционально-психологической, нравственной; охране жизни и здоровья, в общении, участие в жизни детского сада.



1. **До прихода в детский сад необходимо проводить анкетирование для того, чтобы проанализировать готовность ребенка к поступлению в ДОО.**

## *2. В период адаптации проводится ряд следующих мероприятий с детьми:*

Использование музыкального сопровождения.

Обеспечение теплового комфорта.

Использование массажа.

Назначение витаминов.

Сохранение привычных воспитательных приемов.

## *3. Рекомендации родителям в период адаптации:*

Щадящий режим,

Дневной сон, прогулки на свежем воздухе,

Питание,

Спокойная и доброжелательная обстановка в семье, Положительно настроенные родители на посещение ребенком детского сада.



С точки зрения психолого-педагогического сопровождения ребенка в воспитательно-образовательном процессе, выделяется определенная последовательность использования современных подходов в режиме дня дошкольника.

## 1. ситуация– отвлечение:

*Чтение потешки,  
использование игрушек,  
игровой  
ситуации*



## 2. Утренняя гимнастика.

*Мы можем использовать следующие подходы: проведение гимнастики в игровой форме. Использование положительного эмоционального настроения. Учитывать индивидуальные желания детей.*



## 4. Деятельность детей на занятиях:

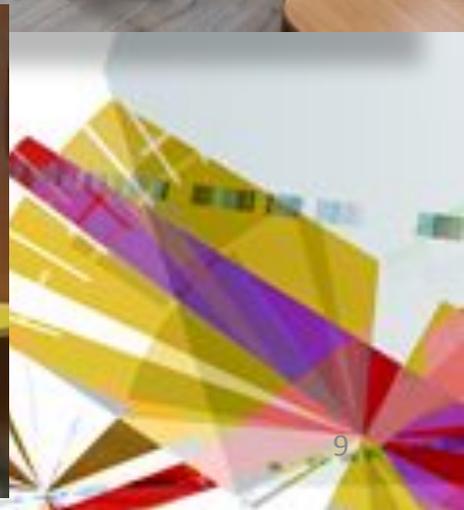
*все занятия проводятся в игровой форме.*

*Перед занятием психологическая игра.*

*Дыхательная гимнастика. Занятия проводятся по подгруппам. Использование индивидуальных занятий*



**5. Для смены деятельности и снятия эмоционального напряжения после занятий можно использовать следующие подходы:**  
*релаксация, игротерапия (использование театрализованных игр, подвижных игр, словесных игр, игр-забав, игр со строительным*



**6. приготовление ко сну:**  
*индивидуальный подход. Усыпительная гимнастика.  
Чтение книг.*

**7. Мероприятия после сна:**  
*гимнастика после сна. Гимнастика в кроватях. Метод  
обширного умывания. Закаливающие мероприятия.*



**8. При проведении всех последующих режимных моментов необходимо учитывать:**

*Личностно-ориентированный подход.  
Общение на уровне глаз. Индивидуальный  
подход к каждому ребенку. Использовать  
психологические и эмоциональные игры.*

### 3. материально-техническое обеспечение

**Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образов.**

#### Групповые комнаты

- **места для занятий игровой и учебной деятельностью.**
- **детская и игровая мебель**
- **комната для раздевания**
- **игровая**
- **спальная**
- **туалетная комната.**



## Музыкальный зал.

*Для выполнения задач по художественно-эстетическому циклу имеется красиво оформленный музыкальный зал, музыкальные инструменты для обучения игре на них.*



*В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:*

**Спортивный зал, бассейн**  
*оборудованы необходимым инвентарем для проведения закаливающих мероприятий*



# 5. организация питания



**Основным принципом питания дошкольников в детском саду служит максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми**

