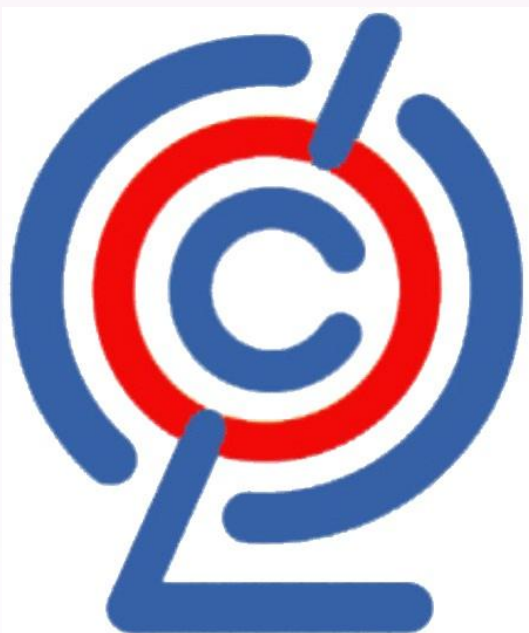


**ТРЕБОВАНИЯ К
КАДРОВОМУ
ОБЕСПЕЧЕНИЮ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА**



Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Кадровые условия

**Предметно-
пространственн
ая среда**

**Психолого-
педагогически
е условия**

**Материально-технические
и финансовые условия**

**Для кадрового
обеспечения условий
качественной
реализации программ
ФГОС ДО обозначает
единственное
требование –
непрерывное
сопровождение
педагогическими и
учебно-
вспомогательными
работниками в течение
всего времени их
реализации в
Организации или в
Группе**

**Системная задача
ФГОС
подготовка педагога,
способного владеть
технологиями,
обеспечивающими
достижение
планируемых
результатов,
мотивация его на
непрерывное
профессиональное
совершенствование**

Создание кадровых условий, основные ориентиры



Образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными педагогическими работниками с учетом требований к профессионально-личностного

развития

педагогических работников должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов не реже чем каждые

пять лет

Уровень квалификации работников должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Для работников образовательных организаций же

необходимо обеспечить восполнение недостающих кадровых ресурсов, методическая поддержка, оперативные консультирование,

проведение комплексных мониторинговых исследований

Описание кадровых условий

Характеристики реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Укомплектованности

Описание

Образования

Квалификационной

Работников

Систем

Профессионального

Описания

Систем

Оценки

Деятелей

Систем

Квалификационной

Педагогов

ВКЛЮЧАЕТ



развитие и повышение квалификации педагогических работников ВКЛЮЧАЕТ

**Планы-графики,
отражающие различные
формы непрерывного
повышения квалификации
педагогических работников**

**Графики аттестации
педагогических кадров**

Формы повышения квалификации

Участие в
конференциях

Участие в
обучающих
семинарах

Участие в мастер-
классах

Дистанционное
образование

Участие в
педагогических
проектах

Разработка
публикация
методических
материалов

Основные трудности педагогов при переходе на ФГОС

Упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода

Сложившаяся устойчивая методика проведения деятельности, необходимость отказа от поврочных

Разработанные компетенции педагогов и руководителей ОО к планированию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Традиционный подход руководителей ОО к оценке деятельности педагогов

Принципиальная нехватка вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов