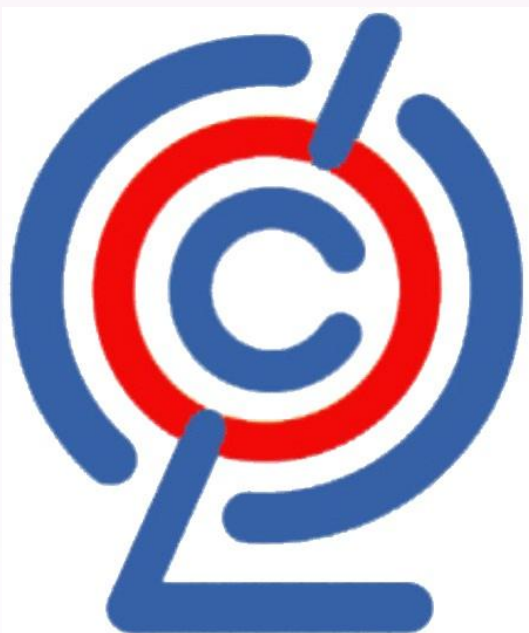


**ТРЕБОВАНИЯ К  
КАДРОВОМУ  
ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА**



# Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

**Кадровые условия**

**Предметно-  
пространственн  
ая среда**

**Психолого-  
педагогически  
е условия**

**Материально-технические  
и финансовые условия**

**Для кадрового  
обеспечения условий  
качественной  
реализации программ  
ФГОС ДО обозначает  
единственное  
требование –  
непрерывное  
сопровождение  
педагогическими и  
учебно-  
вспомогательными  
работниками в течение  
всего времени их  
реализации в  
Организации или в  
Группе**

**Системная задача  
ФГОС  
подготовка педагога,  
способного владеть  
технологиями,  
обеспечивающими  
достижение  
планируемых  
результатов,  
мотивация его на  
непрерывное  
профессиональное  
совершенствование**

# Создание кадровых условий, основные ориентиры



Образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными педагогическими работниками с высоким уровнем профессионально-личностного развития

педагогических работников должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов не реже чем каждые пять лет

Уровень квалификации работников должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для образовательных организаций же

недостающих кадровых ресурсов, методическая поддержка, оперативные консультирование, проведение комплексных мониторинговых исследований

# Описание кадровых условий

Характеристики реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Укомплектованности

Описание

Образования

Квалификационной

Работников

Систем

Профессионального

Описания

Систем

Оценки

Деятельности

Квалификации педагогов

ВКЛЮЧАЕТ



# **развитие и повышение квалификации педагогических работников ВКЛЮЧАЕТ**

**Планы-графики,  
отражающие различные  
формы непрерывного  
повышения квалификации  
педагогических работников**

**Графики аттестации  
педагогических кадров**

# Формы повышения квалификации

Участие в  
конференциях

Участие в  
обучающих  
семинарах

Участие в мастер-  
классах

Дистанционное  
образование

Участие в  
педагогических  
проектах

Разработка и  
публикация  
методических  
материалов



# Основные трудности педагогов при переходе на ФГОС

Упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода

Сложившаяся устойчивая методика проведения деятельности, необходимость отказа от поврочных

Разработанные возможности педагогов и руководителей ОО к планированию и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Традиционный подход руководителей ОО к оценке деятельности педагогов

Принципиальная нехватка вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов

Традиционный подход руководителей ОО к оценке деятельности педагогов

Принципиальная нехватка вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов