



# **ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

**это серия определённых алгоритмизированных шагов,  
которые начинаются с решения  
реальной вставшей перед человеком проблемы,  
и заканчивается получением  
определённого результата, планируемого ещё в  
самом начале проекта.**

# **Структура проекта**

1. **Постановка проблемы проекта.**
2. **Тема проекта.**
3. **Цель проекта.**
4. **Задачи проекта.**
5. **Гипотеза.**
6. **План работы.**
7. **Продукт проекта.**
8. **Выводы (итог) проекта.**

# ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

**предполагает формулирование ответов на два вопроса:**

- ▣ **почему возникла необходимость в выполнении проекта?**
- ▣ **почему решение данной проблемы является приоритетной задачей?**

**Глубокий и всесторонний анализ педагогических проблем позволит грамотно и корректно сформулировать цели, задачи и подобрать методы проекта.**

**ДОЛЖНА ОТРАЖАТЬ ЕГО ОСНОВНУЮ ИДЕЮ.**

**ВАЖНО, ЧТО ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТА  
СНАЧАЛА ДОЛЖНА ВОЗНИКНУТЬ  
ПРОБЛЕМА, ПОТОМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ  
ТЕМА ПРОЕКТА.**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТРОИТСЯ ИНАЧЕ:  
СНАЧАЛА ОЗВУЧИВАЕТСЯ ТЕМА,  
ПОТОМ – ПРОБЛЕМА, КОТОРАЯ  
ОПРЕДЕЛИЛА НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА**

# *ЦЕЛЬ ПРОЕКТА*

**Формулирование цели проекта предполагает раскрытие сути задуманного проекта, направленного на решение выявленных проблем.**

# **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**ПРЕДПОЛАГАЮТ ФОРМУЛИРОВАНИЕ ОТВЕТОВ  
НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:**

- ▣ **КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ НЕОБХОДИМО СОВЕРШИТЬ,  
ЧТОБЫ ДОСТИЧЬ ЦЕЛИ ПРОЕКТА?**
- ▣ **КАКИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ  
ПРОЕКТА?**



## **ЗАДАЧИ МОГУТ БЫТЬ:**

- ▣ **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ (ИЗУЧИТЬ, НАЙТИ, СОБРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ)**
- ▣ **СВЯЗАНЫ С МОДЕЛИРОВАНИЕМ ИЛИ ИССЛЕДОВАНИЕМ (СМОДЕЛИРОВАТЬ ИЗУЧАЕМЫЙ ОБЪЕКТ ИЛИ ПРОВЕСТИ ИССЛЕДОВАНИЕ – ЭКСПЕРИМЕНТ)**
- ▣ **СВЯЗАНЫ С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ (ПРОВЕДЕНИЕ ГРАМОТНОЙ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА)**

*ГИПОТЕЗА*

**ВЫДВИГАЕТСЯ ИСХОДЯ ИЗ ЦЕЛИ**

# **ПЛАН РАБОТЫ**

## **Авторы проекта:**

- ▣ **продумывают план организации работы по проекту, определяя логическую цепь своих действий;**
- ▣ **определяют исполнителей деятельности по проекту (тех, кто будет задействован в ее выполнении);**
- ▣ **оценивают наличие необходимых ресурсов (материальных, информационных, кадровых, технических и др.).**

**Если в проекте запланировано проведение мероприятий - тренингов, семинаров, занятий и т.п., необходимо описать каждое из них, указав, цель и планируемый результат, на сколько человек оно рассчитано, временной формат мероприятия, предполагаемое место проведения, приложить предварительную программу мероприятия.**

## **В ПЛАН РАБОТЫ ВКЛЮЧЕНЫ:**

- ▣ **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, КОТОРЫМИ ПОЛЬЗОВАЛИСЬ В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА**
- ▣ **СРЕДСТВА, КОТОРЫЕ ПОМОГЛИ ДОБИТЬСЯ ЦЕЛИ.**

**В ЗАЩИТЕ ОЗВУЧИВАЕТСЯ  
ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕТОДОВ  
ИССЛЕДОВАНИЯ И ПОСТАВЛЕННЫХ  
ЗАДАЧ.**

# ***ПРОДУКТ ПРОЕКТА***

**МАТЕРИАЛИЗОВАННЫЙ ЭТОГ ВСЕЙ ВАШЕЙ РАБОТЫ:**

- ▣ **КНИГА**
- ▣ **АЛЬБОМ (представление алгоритма выполнения какой-то определённой операции)**
- ▣ **ДИСК С ЗАПИСЬЮ ИЛИ ДЕМОНСТРАЦИЕЙ ВАЖНОГО ЭТАПА ПРОЕКТА**
- ▣ **СЦЕНАРИЙ РАЗРАБОТАННОГО МЕРОПРИЯТИЯ**
- ▣ **ФИЛЬМ**

# ***ВЫВОДЫ ПРОЕКТА***

**ЭТО ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**

- ▣ **СМОГЛИ ЛИ ВЫ ДОБИТЬСЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ**
- ▣ **ПОДТВЕРДИЛАСЬ ЛИ ГИПОТЕЗА**
- ▣ **КАК ВЫ ВИДЕТЕ ПРАКТИЧЕСКУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ДАННОГО ПРОЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**
- ▣ **ПОЛУЧИЛИ ЛИ ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОТ СВОЕЙ РАБОТЫ**

# ***КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА***

- ▣ **значимость и необходимость выполнения педагогического проекта для образовательного учреждения в целом, и учебно-воспитательного процесса в частности**
- ▣ **ясность, четкость, достижимость целей и задач педагогического проекта, логичность вытекания задач из проблем, выделенных в проекте**
- ▣ **корректность выбора мероприятий проекта, соблюдение последовательности действий, разумность ограничения набора мероприятий**

- ▣ **адекватность показателей оценки эффективности проекта**
- ▣ **соблюдение логической концепции проекта, наличие логической цепочки: проблема – цель - задачи – метод – результат**