



## Краткосрочный проект

# «Как ездили и ездят люди»

Подготовили: воспитанники подготовительной к школе группы  
«Королевички», воспитатель Горькова Г.Н., родители воспитанников  
2014 г.

**Проблема: причины  
появления и эволюции  
железнодорожного  
транспорта.**



**Вид проекта**

- Индивидуальный, краткосрочный

**участники**

- Дети (по желанию)

**Возраст детей**

- Подготовительная к школе группа

**Взаимодействие педагогов**

- Воспитатели, библиотекарь, родители

**Продукт детской деятельности**

- Детский проспект по видам техники (транспорт), мини-проект «Как ездили и ездят люди»

**Срок реализации**

- Две недели

- Сформировать представление детей о причинах появления и эволюции железнодорожного транспорта;

**Задачи:**

- Воспитывать интерес к технике

- Развивать способность детей к сравнениям и рассуждениям;

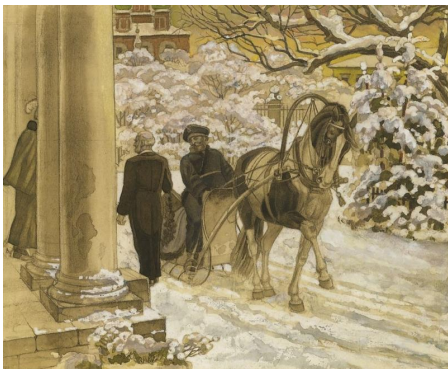


Это старинный экипаж. Лошади уставали везти пассажиров с грузом.



Что бы вы придумали, если лошади устали, а ехать надо?

Это станция, где меняли лошадей, а пассажирам можно было отдохнуть.



Кто ухаживал за  
лошадьми,  
экипажем, в пути  
правил  
лошадьми?

**ЯМЩИК.**

Это был сильный и  
смелый человек.  
Иногда коляска  
попадала в болото  
– приходилось  
тащить её, а иногда  
в густом лесу  
нападали волки.





**А людям хотелось ездить быстрее и ещё дальше.  
И они изобрели ...**



## РЕЛЬСЫ



## ПАРОВОЗ



- 1. Почему так мало вагонов?**
- 2. Зачем паровозу труба?**
- 3. Почему эту машину называли «паровоз»?**

**Сила у паровоза была ещё маленькая.**

**В паровозе есть топка для угля, труба – выход для дыма.**

**Огонь нагревает воду, а пар от воды помогал колесам вертеться и двигаться.**

**Отсюда и название – паровоз.**

**А потом люди придумали ...**



**ТЕПЛОВОЗ**

**И**



**ЭЛЕКТРОВОЗ**

Им не нужен уголь, поэтому и нет трубы. У них сильный двигатель, они могут везти больше груза.

**Для поездов и пассажиров стали строить станции  
и назвали их**

## **ВОКЗАЛЫ**



- Кто был на вокзале?
- Что делают люди на перроне?

**К вокзалу примыкают**

## **ПЕРРОНЫ**



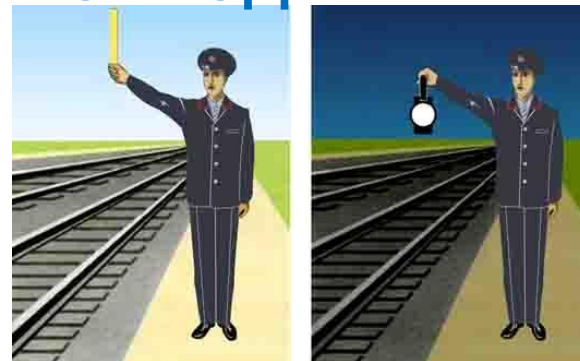


# ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПУТИ



- Кто ведет поезд?
- Что сложнее – править лошадьми или вести поезд?
- Кто ухаживает за рельсами?
- Можно ли ходить по рельсам?

## ОБХОДЧИКИ



## МАШИНИСТЫ



# ЗАПОМНИ!!

**НЕЛЬЗЯ**  
ходить по рельсам!.  
**НЕЛЬЗЯ**  
на них что-нибудь бросать!  
**НЕЛЬЗЯ**  
подходить к краю перрона!

