

КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ, ЧТОБЫ ОНИ УЧИЛИСЬ

- Чувства детей надо признавать
- Добиваться взаимодействия
- Использовать альтернативы наказанию
- Решать проблемы
- Конструктивно реагировать
- Изменять роли

ЧУВСТВА ДЕТЕЙ НАДО ПРИЗНАВАТЬ

- Подтвердите чувства ребенка
- Проявите солидарность с чувствами ребенка
- Предложите ребенку в виде фантазии то, чего вы не можете дать в реальности
- Примите чувства ребенка

ДОБИВАЙТЕСЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Опишите проблему
- Дайте информацию
- Предложите выбор
- Покажите свое отношение словом или жестом
- Опишите свои чувства
- Напишите записку
- Превратите все в игру

АЛЬТЕРНАТИВЫ НАКАЗАНИЮ

- Укажите способ правильного поведения
- Выскажите свое неодобрение
- Выскажите свои ожидания
- Объясните, как ребенок может исправить ситуацию
- Предложите выбор
- Покажите ребенку последствия его поведения

РЕШАЙТЕ ПРОБЛЕМЫ

- Выслушайте ребенка, поймите его чувства и потребности
- Резюмируйте точку зрения ребенка
- Выскажите свои чувства и потребности
- Предложите ребенку провести «мозговой штурм» вместе с вами
- Запишите все идеи, не оценивая их
- Вместе решите, какие идеи вам нравятся, какие – не нравятся и как воплотить принятый план в жизнь

КОНСТРУКТИВНЫЕ РЕАКЦИИ

- Опишите то, что услышали или увидели
- Опишите свои чувства
- Укажите на то, что еще нужно сделать

ИЗБАВЬТЕ РЕБЕНКА ОТ НАДОЕВШЕЙ РОЛИ

- Дайте ребенку возможность увидеть себя с новой стороны
- Поставьте ребенка в ситуацию. В которой он увидит себя с иной стороны
- Дайте ребенку возможность услышать. Как вы позитивно его оцениваете
- Смоделируйте желательное поведение
- Напомните ребенку о его прошлых достижениях
- Выскажите свои чувства и ожидания

Ребенок понимает отношение к себе по тому,
как взрослые с ним разговаривают.

Речь взрослых в значительной степени
определяет судьбу ребенка.

**Вдохновляйте и направляйте на
верный путь подрастающее
поколение. Удачи!**