

КАК ГОВОРИТЬ, ЧТОБЫ
ПОДРОСТКИ СЛУШАЛИ, И КАК
СЛУШАТЬ, ЧТОБЫ
ПОДРОСТКИ ГОВОРИЛИ

ПРИНИМАЙТЕ ЧУВСТВА ПОДРОСТКА

- Идентифицируйте мысли и чувства
- Реагируйте на чувства словами или междометиями
- Предложите в виде фантазии то, чего не можете дать в реальности
- Посочувствуйте, одновременно внося коррективы в поведение

ПООЩРЯЙТЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

- Опишите проблему
- Опишите свои чувства или ощущения
- Проинформируйте
- Предложите выбор
- Скажите одним словом
- Озвучьте свои жизненные ценности и ожидания
- Сделайте что-нибудь неожиданное
- Изложите в письменном виде

ИСПОЛЬЗУЙТЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ НАКАЗАНИЮ

- Выразите свои чувства
- Заявите о своих ожиданиях
- Предложите возможность выбора
- Подскажите, как можно загладить вину
- Предпринимайте активные действия

СОВМЕСТНО РЕШАЙТЕ ПРОБЛЕМУ

- Предложите подростку выразить свою точку зрения
- Выскажите свою точку зрения
- Предложите подростку устроить совместный «мозговой штурм»
- Запишите все возникшие идеи. Не оценивая их
- Проанализируйте полученный список и решите, какие из идей вам хотелось бы воплотить

ПРИМИТЕ И ПРИЗНАЙТЕ ЧУВСТВА ПОДРОСТКА

- Посочувствуйте звуком или словом
- Идентифицируйте чувства
- Предложите в виде фантазии то, чего не можете дать в реальности

НАШИ ДЕТИ - ЭТО НАШ ПОДАРОК
БУДУЩЕМУ

Сделайте этот подарок достойным и
приятным!