

**«КАК ИГРАТЬ С
АУТИЧНЫМ
РЕБЁНКОМ»**



ЦЕЛИ:

- обозначить важность игры для детей дошкольного возраста;
- выявить основные особенности развития игры у детей с аутизмом;
- научить родителей основным способам и приёмам игры с ребёнком.



ИГРА – ЭТО.....

это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

ФУНКЦИИ ИГРЫ:

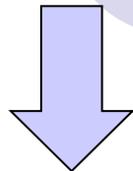
- - развлекательная;
- - коммуникативная;
- - диагностическая;
- - социализирующая;
- - коррекционная;
- - функция самореализации;
- - творческая.



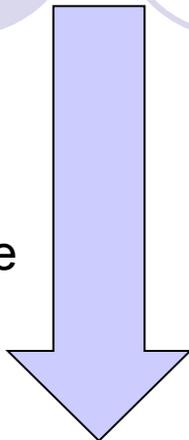
ОСОБЕННОСТИ ИГРЫ АУТИЧНОГО РЕБЁНКА

- «Застревание» на стадии предметной игры;
- Отказ от действия с предметами в соответствии с их функциональным назначением;
- Незаинтересованность игрушками и игровыми предметами;
- Отсутствие сюжетно – ролевой игры;
- Отсутствие интереса в игре к другим детям;
- Затруднение в использовании предметов – заместителей или отсутствие данного умения.

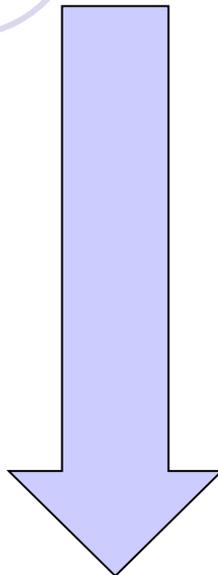
ВИДЫ ИГР С РЕБЁНКОМ:



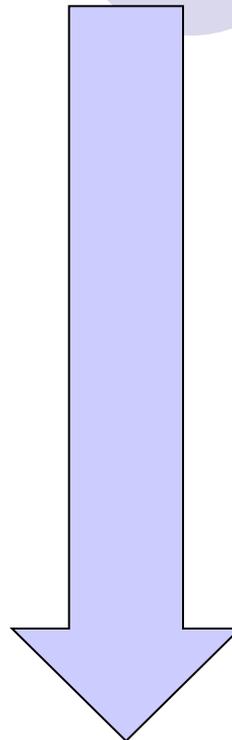
Стереотипные



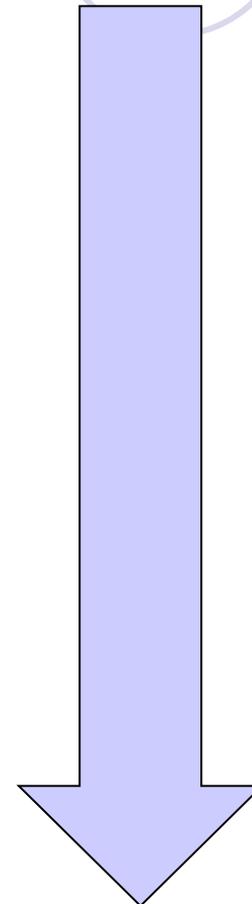
Сенсорные



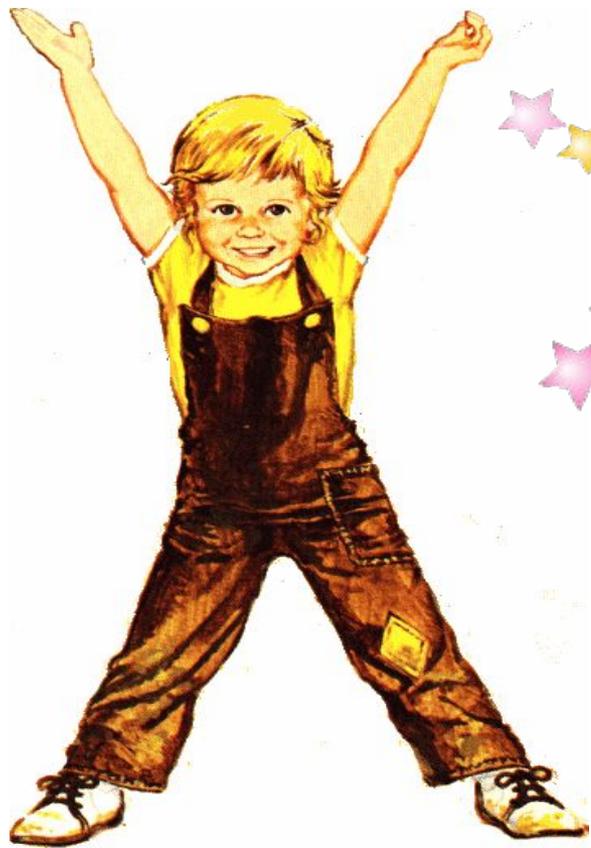
Терапевтические



Психодрама



Совместное рисование



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**