

мере не виноват, что он такой.... нетипичность его поведения является следствием нарушения деятельности нервной системы.



Найди отличия

Активный ребенок:

- Большую часть дня "не сидит на месте", предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструкторы), но если его заинтересовать - может и книжку с мамой почитать, и тот же пазл собрать.
- Быстро и много говорит, задает бесконечное количество вопросов.
- Для него нарушение сна и пищеварения (кишечные расстройства) - скорее исключение.
- Он активный не везде. К примеру, беспокойный и непоседливый дома, но спокойный - в садике, в гостях у малознакомых людей.
- Он неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и наподдать "коллеге по песочнице", но сам редко провоцирует скандал.

Гиперактивный ребенок:

- Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.
- Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.
- Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно. У него часто кишечные расстройства. Для гиперактивных детей всевозможные аллергии не редкость.
- Ребенок - неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.
- Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию - дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни...

Снижаем гиперактивность ребенка

- Гиперактивному ребенку, как никакому другому, нужен режим дня. Так как в его душе царит настоящий хаос, необходимо, чтобы ежедневная жизнь маленького человека была структурирована и подчинена расписанию. Его можно составить совместно с ребенком и, красочно оформив, повесить на стену в его комнате. А главное – четко и последовательно придерживаться распорядка.
- Старайтесь ежедневно уделять некоторое время упражнениям, развивающим внимание. Это могут быть задания: «Найди отличия», «Что изменилось на картинке», «Срисуй образец», «Пройди лабиринт» и прочее. Благо, что журналов и книжек-развивалок с подобными заданиями сейчас продается в изобилии. Главное – не переусердствуйте: пусть занятия длятся лишь 5 – 10 минут, важно сделать их регулярными
- Развитию внимания могут помочь старые, добрые игры: «Съедобное – несъедобное», «Да и нет – не говорить, черное и белое – не называть». Особенно они хороши тем, что не требуют особых условий – в них можно играть на прогулке или по дороге куда-нибудь.
- - Хорошо, если дома будет уголок, оборудованный лесенкой, кольцами и боксерской грушей – прекрасными способами снять нервное напряжение. Большую пользу принесут занятия в кружках и секциях, связанных с движением: танцы, бег, плавание или гимнастика.
- И главное, – поддерживайте своего ребенка, поощряйте за малейшие успехи, защищайте его. Гиперактивные дети ежедневно слышат в свой адрес такое количество упреков, замечаний и всякого рода критики, они переживают столько неудач, что их самооценка просто не может от этого не страдать.

ГБОУ СКОШИ «Вида
Родительский клуб

«Мой ребенок»

Тема: Синдром дефицита внимания и гиперактивности



г. Улан-Удэ

2019г