

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

В.А.Сухомлинский

Рисование – одно из самых любимых детских занятий, которое воспитывает в ребенке много положительных качеств, таких как усидчивость и терпение, внимательность, воображение, способность мыслить и многое другое.

Чтобы привить любовь к изобразительному искусству, вызвать интерес к рисованию, необходимо использовать, помимо кисточек и красок, нетрадиционные способы изображения. Такое нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.



Нетрадиционные техники рисования – это способы рисования различными материалами: поролоном, скомканной бумагой, трубочками, нитками, парафиновой свечой, сухими листьями, крупами, солью, клеем, рисование ладошками, пальчиками, тупыми концами карандашей, ватными палочками и т.д.

Зима – красивое время года, которое очень любят художники, и мы с детьми решили нарисовать зиму не обычными красками, а клеем ПВА и акварелью.

Предлагаю вашему вниманию занятие по рисованию, на котором дети рисовали зимний пейзаж клеем и акварелью.

**Если видишь на картине нарисована река,
Или ель и белый иней, или сад и облака,
Или снежная равнина, или поле и шалаш, -
Обязательно картина называется(пейзаж).**

*«Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится....»*

*Темный лес, что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...»*

(И.Суриков «Зима»)



Рисуем клеим голые
деревья, сугробы, ели,
снежинки и оставляем
клей подсыхать.



Клей подсох, пришла
пора «оживить»
рисунки

Вот такая красота у нас получилась!



Случалось ли вам видеть зимой рисунки на окнах?
Загадка.....Как же их мороз рисует? Мы решили
нарисовать свои красивые узоры, но не кисточкой, а
ниточкой. Вот, что из этого вышло....



В свободное время мы не сидим без дела...

Зима – такое красивое время года!

**Мы занимаемся аппликацией
из яичной скорлупы,
гофрированной бумаги,
салфеток.
Мастерим панно в приёмную.**



**Снова в заботах зима-рукодельница
Пусть потеплее природа оденется.
Много зима заготовила пряжи,
Белые вещи без устали вяжет:
Сонным деревьям - пушистые шапки,
Ёлочкам - варежки вяжет на лапки.
Шила, вязала и очень устала!
Ах, поскорее весна бы настала...**

**Лепим мы снеговика
Из пушистого снежка.
Вот скатали первый ком,
Вот такой большущий он.
Ком второй чуть-чуть поменьше
Третий – это голова
Шляпа будет из ведра
Нос – морковка, а глаза
Два веселых уголька
Все готов наш снеговик
У него довольный вид.**



«Пластилинография» (рисование пластилином)

Вот на ветках посмотри
В красных майках снегири
Распустили пёрышки,
Греются на солнышке
Головой вертят, вертят,
Улететь они хотят.

К снегирям синички
присоединились....



А как же в новогодние праздники без ёлочек? Никак!!! Мы решили своими руками сделать новогодних красавиц.



Мы - настоящие художники!!



**И в десять лет, и в семь, и в пять все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует всё, что его интересует. Всё нарисуем!
Были б краски, да лист бумаги на столе...**