

**Тема проекта:  
Как мы следы осени  
искали**

**Первая младшая группа**  
Длительность проекта: три недели

# Безопасность

- Беседа на тему: «Съедобные и несъедобные грибы»
- Цель беседы: знакомство детей со съедобными и несъедобными грибами.

# Чтение художественной литературы

- Сказки: «Пых», «У страха глаза велики», «Репка».
- Рассказы: «Листопад»(М. Пришвин), «Ёж» (А.Н. Толстой).
- Стихи: «Осень наступила»(А. Плещеев), «Осень»(К.Бальмонт), «Овощи»(Ю. Тувим), «Зайчик»(А. Блок).

# Физическая культура

- Спортивный досуг «В гости к осени ходили».



# Музыка

- Продукт проекта - музыкальный праздник на тему: «Осень в гости к нам пришла».

# Художественное творчество (рисование)

- Тема: «Падают, падают листья,  
В нашем саду листопад».  
Цель: развивать творческое  
воображение.



- Тема: «Подарки осени».  
Цель: закреплять  
представления о цвете,  
геометрических эталонах.



# Художественное творчество (аппликация)

- Тема: «Поможем белочке заготовить на зиму грибы».  
Цель: воспитывать отзывчивость у детей.



- Тема: «Консервируем овощи».  
Цель: развивать умение выкладывать на бумаге готовые фигуры и наклеивать их.



# Художественное творчество (аппликация)

- Тема: «Осенний букет».
- Цель: развивать творческие способности у детей.





# Художественное творчество (лепка)

- Тема: «Что растёт на огороде».
- Цель: формировать умение передавать форму предмета в лепке.
- Тема: «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём».
- Цель: формировать интерес к лепке.



# Труд

- Сбор осенних листьев .
- Уборка листьев на участке.

# Коммуникация

- Тема: «Любуемся красотой осени».

Цель: развивать умение детей составлять описательный рассказы о явлениях природы по своим личным впечатлениям.

- Тема: «Расскажи о фруктах».

Цель: способствовать развитию умения описывать предметы.

- Тема: «Что растёт на огороде».

Цель: развивать умение правильно называть овощи, их цвет, форму и величину.

# Социализация (игра)

- Дидактические игры: «Найди листок», «Сбор урожая», «Чудесный мешочек», «Фрукты – овощи», «Дары осени».
- Хороводные игры: «Осень по садочку ходила», «Дождик».
- Подвижные игры: «Огуречик, огуречик...», «У медведя во бору...», « Кто быстрее соберёт грибы».

# Познание (конструирование)

- Тема: «Грибной дождь» (коллективная работа).
- Цель: развитие мелкой моторики детей.

# Познание (РЭМП)

- Тема: «Прогулка в лес».
- Цель: развивать наблюдательность.
  
- Тема: «Сбор урожая».
- Цель: развивать умение соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира.