

Как научить ребенка выразительно читать стихи?



Консультация для воспитателей ГАДОУ ДС № 15

Составила учитель-логопед
Березенко Е.А.

Как правильно выбрать стихотворение для заучивания?

- Стихотворение должно быть доступным:
 - близким и понятным детям по содержанию
 - чем меньше возраст ребенка, тем короче строка и само стихотворение
 - стихотворение должно быть динамичным, без описательных моментов, с короткими строками, простым ритмом. Старшие дошкольники уже способны воспринимать метафоры, сравнения, небольшие описания, но все же динамичность важна.



- Стихи для детей должны быть высокого качества.

Поэзия — источник и средство обогащения образной речи, развития поэтического слуха, этических и нравственных понятий.

Не стоит использовать слабые стихи непрофессионалов, с неточными рифмами, нарушением строя, с неграмотным употреблением формы слова.








Следует помнить, что стихи это:

- Средство эмоционального погружения ребенка в новую область знаний
- Уникальное средство развития фонематического слуха; звуковой стороны речи
- Материал для словесно-звуковых игр
- Один из возможных путей развития коммуникативной компетенции детей, способности налаживать общение со сверстниками и взрослыми при помощи языковых и не речевых средств



Приемы, облегчающие разучивание стихотворений:

Заучивание с помощью мнемотаблиц

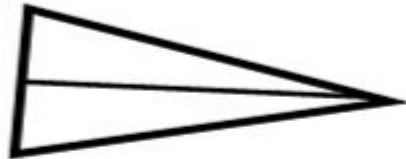
			
			
			
			

Мой мишка

Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему штанишки,
Надо к ним карман пришить
И конфетку положить.

(З. Александрова)







По весне набухли почки
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клена -
Сколько носиков зеленых.

(Т.Дмитриев)

- Стихи на «коромыслах»



Замяукали котята:
«Надоело нам мяукать!
Мы хотим, как поросята,
Хрюкать!»

А за ними и утята:
«Не желаем больше крякать!
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!»

(К.И. Чуковский)



- Заучивание стихов в лицах

Мышь с мышонком

Зашептала тихо мышь:
«Что ж, сыночек, ты не спишь?»
«Я дрожу, - сказал он мыши,-
Шум в лесу я страшный слышу».
«Ты не бойся, мой малыш,
Это дождик», - шепчет мышь.

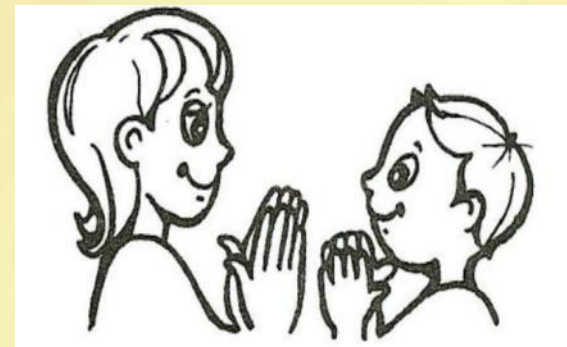


- Заучивание «По кругу с мячом»

каждый ребенок говорит по одному слову из стихотворения, передавая мяч следующему.

- Отстукивание и отхлопывание ритма при заучивании стихов

прочитать знакомый стихотворный текст и отхлопать его приемом «ладонь»- «кулак»



- Использование движений пальцев при заучивании стихотворений

- Один читает — другой изображает

Один ребенок читает стихотворение, а другой изображает все действия по его содержанию.



Приемы развития силы голоса, дикции, интонационной выразительности.



- Упражнения для развития дикции.

- «Настольный теннис» кисть правой руки — ракетка для игры в настольный теннис. Ударяем о воображаемому шарик у тыльной стороной свободно висящей кисти: ппа!..ппэ!..ппо!..ппу!..ппы!..ппи!



- Чистоговорки

От топота копыт пыль по полю летит.
Ткет ткач ткани на платье Тане.
Хохлатые хохотушки хохотом хохотали.

- Капризный мотор

Попробуйте завести мотор капризного автомобиля.

Сначала без голоса: трррр...тррррр.... Затем включаем голос (мотор завелся!) дрррр...дрррр....



Упражнения на отработку звучности и широкого диапазона голоса

- Прочитай тихо — потише — шепотом, но чтобы слышала вся группа.
- Прочитай тоже самое громко - еще громче — как хочется твоему голосу.
- Назови дни недели разным по силе голосом так, чтобы первое слово было произнесено тихо, второе громче (и наоборот)

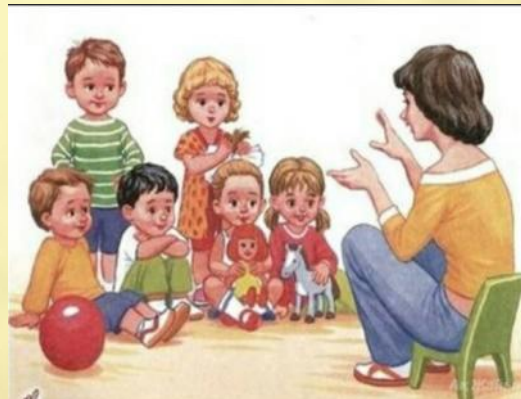


Упражнения на отработку интонационной выразительности речи

- Произношение предложений с логическим ударением на разных словах

«Я люблю свой детский сад»

- Прочитать знакомое стихотворение с различной эмоциональной окраской: радостной, грустной и тд.



Следуя этим несложным рекомендациям, Вы можете научить своего ребенка любить литературу, поэзию, замечать прекрасное вокруг себя, сформировать ясную, четкую, выразительную речь, что пригодится не только в школе, но и во взрослой жизни.

Спасибо за внимание!