

Как научить ребенка планировать свои действия, прогнозируя их последствия

Родительское собрание
Разработка Нинель Юрьевны Бревновой



Основные задачи воспитания, в период предшествующий переходу в подростковый и юношеский возраст



- **Внушить** ребенку мысль о том, что все его действия, как положительные, так и негативные, приводят к неизбежным последствиям.
- **Научить** ребенка устанавливать связь между двумя факторами: поступком и его последствиями.



*Учителя и родители часто **«вбивают в клин»** между поступком и его последствиями, **разрушая** связь между ними и не давая ребенку усвоить ценные истины, которые бы способствовали бы формированию чувства ответственности.*



Действия - последствия



Действия - последствия







Как мы «вбиваем клин...»

№	Действия ребенка	Частые действия взрослых
1.	<i>Ребенок выкрикивает оскорбления в адрес матери</i>	<i>Мама стоит , потупив глаза в замешательстве</i>
2.	<i>Ученик неоднократно грубит учителю</i>	<i>Школа делает скидку на его юный возраст и не предпринимает жестких действий</i>
3.	<i>Парня 10 лет поймали в магазине, где он попытался украсть коробку конфет.</i>	<i>Администратор его немедленно отпускает под обещание родителей, что это в последний раз.</i>
4.	<i>15-и летний подросток крадет ключи от семейного автомобиля.</i>	<i>Отец платит штраф, когда его задерживает милиция.</i>
5.	<i>17-и летний подросток носится как сумасшедший на своем скутере</i>	<i>Родители каждый раз оплачивают ремонт когда он врезается в телеграфный столб</i>

Основные принципы общения родителей с ребенком

- Во всех ситуациях выяснять первопричину поступка (почему? Зачем? Чего ты хотел добиться?);
- Ежедневно поддерживать ростки позитивного в ребенке, ни при каких обстоятельствах не ронять его достоинства, поддерживать позитивный образ «Я» у ребенка



Основные принципы общения родителей с ребенком

В общении с ребенком следует говорить о конкретном проступке, о ситуации и ее последствиях, но не о личности и характере самого ребенка, избегая личных негативных оценок



Основные принципы общения родителей с ребенком

*Раскрывать перед
ребенком
возможности
разрешения
проблемной
ситуации таким
образом, чтобы ему
было понятны его
действия, чтобы он
мог осуществить
наиболее адекватный
выбор.*



Развитие навыка безопасного общения с незнакомцами



Если ребенок самостоятельно ходит один по улицам, необходимо обучить его нескольким правилам безопасного общения с незнакомцами:

- Оставаться все время рядом с друзьями, людьми;***
- Немедленно отойти от края тротуара, если рядом притормозила машина или медленно едет следом. Чтобы не говорил водитель, нужно держаться от машины на расстоянии не меньше 3-6 метров;***

Развитие навыка безопасного общения с незнакомцами

- Соблюдать безопасную дистанции (порядка двух метров), проходя мимо незнакомца, который подозрительно на тебя смотрит или хочет приблизиться. Еще лучше тут же перейти на другую сторону улицы и быть готовым позвать на помощь.



Развития навыков безопасного поведения на улице.

- *Использовать зрение и все остальные органы чувств, чтобы постоянно ощущать происходящее вокруг;*
- *Доверять собственной интуиции и действовать в соответствии с нею;*
- *Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть на чеку;*



Развития навыков безопасного поведения на улице.

- *Быть внимательным, но не сверхосторожным и не трусливым;*
- *Ходить по середине тротуара, не приближаясь к кустам и дверям, особенно заброшенных домов;*
- *Рассматривать страх как сигнал действовать осторожно, а не впадать в панику.*

Хорошо знать все ориентирры в своем районе



К кому обращаться за помощью



Причины, по которым рекомендуется детям обращаться за помощью к любому человеку в униформе:

- 1) Многие взрослые относятся к подростку, вызывающему о помощи, скорее с недоверием и даже испугом, чем с сочувствием. Многие считают, что от подростка нельзя ждать ничего хорошего.



К кому обращаться за помощью



2) Люди в униформе по долгу службы оказывают разного рода услуги. Они изначально ориентированы на то, чтобы помогать людям;



Полезные акценты



- *Вмешивайтесь в ситуацию, говорите и действуйте в пользу ребенка;*
- *Знайте и пользуйтесь соответствующей возрасту возможной реакцией ребенка;*
- *Уважайте чувства вашего ребенка, как бы они не выражались;*
- *Поощряйте проявление большей самостоятельности и ответственности;*
- *Контролируйте ребенка до тех пор, пока он не будет готов к большей ответственности;*
- *Определяйте «границы» четко и категорически.*