

Как научить ребёнка конструировать



Термин «**конструирование**» (от латинского *construo* - строю, создаю) означает создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных предметов, частей, элементов.

Конструирование относится к продуктивным видам деятельности, поскольку направлено на получение определённого продукта, как реально существующих, так и придуманных самими детьми объектов.

Под детским конструированием принято понимать создание разнообразных построек из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.

Типы конструирования

- Выделяют два типа конструирования: ***техническое и художественное.***

- В техническом конструировании дети отображают реально существующие объекты, а также придумывают поделки по ассоциации образами из сказок, фильмов.

К техническому типу конструкторской деятельности относят: конструирование из строительного материала; конструирование из деталей конструктора, имеющих разные способы крепления; конструирование из крупногабаритных модульных блоков.

- В художественном конструировании дети, создавая образы, не только отображают их структуру, сколько выражают своё отношение к ним, передают их характер, пользуясь цветом, формой.

К художественному типу конструирования относятся конструирование из бумаги и конструирование из природного материала.

Виды конструирования.

По материалам, используемым в процессе конструирования:

- Конструирование из строительных наборов.
- Конструирование из конструкторов.
- Конструирование из природного материала.
- Конструирование из бросового материала.
- Конструирование из бумаги и картона (бумагопластика):
 - *оригами;*
 - *объемное бумажно-картонное моделирование.*

Уголок конструирования



Конструирование из строительных наборов, кон









Конструирование из природного материала.



Конструирование из бросового материала

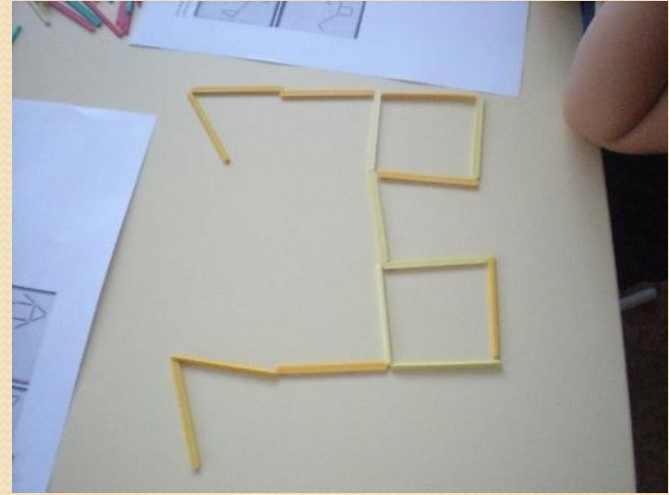
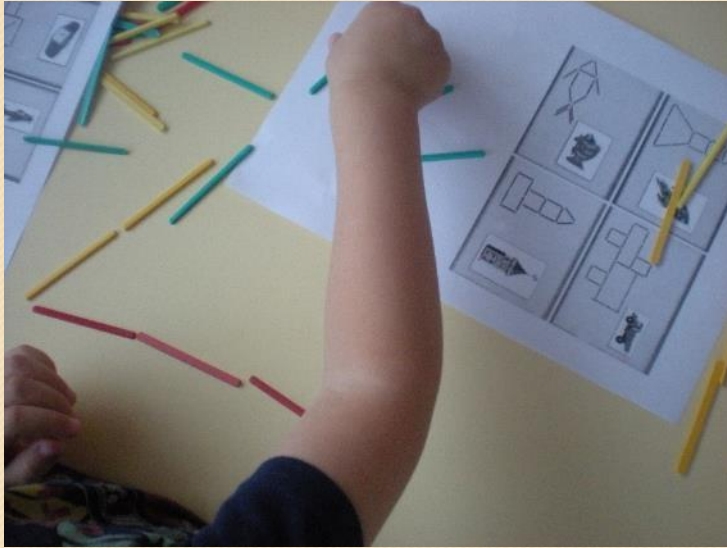


Конструирование из бумаги и пластилина

СДЕЛАТЬ МА







Работа с детьми

Памятка для родителей «Конструируем, играем, наших деток развиваем»

Памятка для родителей «Конструием, играем, наших деток развиваем»



Конструирование для дошкольника – легкая дорожка к познанию. Играя с любимым конструктором, ребенок познает мир с удовольствием. Собирая конструктор, ребенок развивает мелкую моторику, воображение и абстрактное мышление, конструирование учит ребенка фантазировать.

Конструирование – прикладные, определенные взаимоотношения различных предметов, частей, элементов.

Детское конструирование – это создание разнообразных построек из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.

Конструктивная деятельность – это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению.

Конструктивная деятельность способствует:

- развитию мелкой моторики;
- знакомству с формой и текстурой предметов на практике;
- развитию фантазии и воображения;
- обогащению речи новыми понятиями (*трапеция, куб и т. д.*);
- выработке технических навыков в процессе задумки и реализации поставленной задачи;
- стимуляции образного и логического мышления.

Как привлечь внимание и интерес дошкольника к конструктивной деятельности?

– Как это внимание и интерес удерживать на протяжении длительного времени?

Способы решения:

Использование детской постройки в дальнейшей образовательной деятельности (в речевом, познавательном, социальном – коммуникативном развитии...)

Обыгрывание построек. Использование элементов конструктора как игрушек – заместителей.

Организация выставок детских построек дома, в группе, детском саду.

Организация конкурсов на различную тематику: «Самые креативные идеи», «Самая креативная постройка»...

Фотографирование детских построек и использование фотографий в организации развивающей предметно-пространственной среды.

Детское конструирование

Каким бывает конструирование?

Различают два вида конструирования: техническое (именно из блоков различных конструкторов) и художественное (на бумаге, картона, природного материала, да и всего, что есть под рукой).

Детское конструирование – это создание различных конструкций и моделей из строительного материала, а также поделки на бумаге,

Что же развивает это самое загадочное конструирование?

Наш ответ – ВСЕ: *моторика* (крупная и мелкая, ведь детали конструкторов могут быть различные по размеру), *пространственное мышление* (понять свойства предметов и пространства через собственный опыт), *память* (запомнить, как делала мама), *речь* (особенно, если перед постройкой определенного объекта, попросить ребенка словесно описать его задумку), *сенсорное восприятие* (ведь все мы знаем, что можно 1000 раз показать картинку и сказать, что это куб, но ребенок не запомнит это понятие пока ... не увидит, потрогает куб (пошукал), *творческие способности и воображение* (придумать и сделать что-то свое), *целенаправленность и усидчивость* (иногда не с первого раза получится результат) и так далее ... *память, внимание, логика, инициатива, самостоятельность* ...

ПРАВИЛА КОНСТРУИРОВАНИЯ

- №1 «Играйте вместе»
- №2 «Избегайте подробных инструкций»
- №3 «Помогите достичь результата»
- №4 «От простого к сложному»
- №5 «Повторение»
- №6 «Обыгрывание»

Значение конструирования в развитии дошкольника

Конструированию отводится значительное место в работе с детьми всех возрастных групп, так как оно обладает чрезвычайно широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания. На занятиях конструированием осуществляется развитие сенсорных и мыслительных способностей детей. Важно, что мышление детей в процессе конструктивной деятельности имеет практическую направленность и носит творческий характер. При обучении детей конструированию развивается планирующая мыслительная деятельность, что является важным фактором при формировании учебной деятельности.

Спасибо за внимание!

