

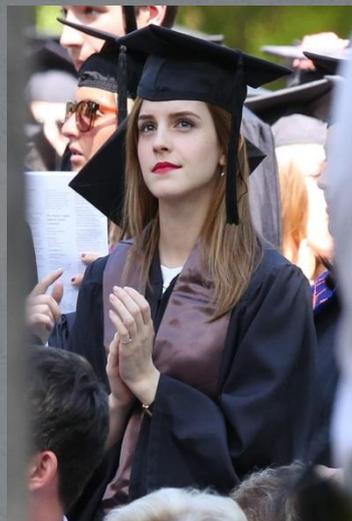
Как найти информацию?

5 простых шагов по подготовке
«аргументов на коленках»

Шаг 1. Определить сущность:

- Перед Вами 3 предмета:
 - листок (тетрадь),
 - ручка,
 - мобильный телефон (смартфон)
- Объединитесь в пары, и продумайте описание каждого из предметов. Постарайтесь найти ответы на следующие вопросы:
 - 1) Что это за предмет?
 - 2) Какими внешними свойствами / характеристиками он обладает?
 - 3) Для чего он используется?
 - 4) Какими внутренними параметрами он обладает / из чего состоит?
 - 5) Какова история конкретной этого предмета, и предмета в целом?
- Оспорьте предположения друг друга о предметах, и противоречия запишите либо в тетрадь, либо в смартфон.

Шаг 2. Разобрать на детали:



- Любая информация может быть разбита на составляющие, а может быть объединена в единое целое.
- Перед Вами 4 иллюстрации: придумайте минимум 4 общих свойства, и минимум 4 различия к каждой иллюстрации по отдельности и ко всем вместе:

Шаг 3. Определить связи:

- Уже в теме есть достаточно связей между элементами и понятиями, чтобы составить аргументы «за», и «против». Но зачастую мы их не видим.
- Перед Вами отрывок из разбора темы. Установите связи, которые выделяет автор; Найдите иные связи в разборе, которые автор не заметил:

«Вы говорите в своей речи, что внешность - не главное. В первом аргументе вы делаете акцент на понятии внешность, на том, что она состоит из множества элементов, таких как физические параметры человека, одежда, манеры и жесты. При этом приводите в примеры: а) «некрасивых людей, которые добились успеха», б) «красивых людей, оставшихся ни с чем»

Шаг 4. Расширить границы:

- Объединитесь в группы по 4 человека;
- Выберите один из предложенных предметов:
 - Белый лист бумаги
 - Школьный галстук
 - Наручные часы
 - Рюкзак
- Продумайте не только содержание и форму выбранного предмета, но и его историю и роль в жизни общества. Сформулируйте 4 истории, рассказывающие нечто новое и необычное о привычных вещах.

Шаг 5. Какой он?

