ком нормах поведения;

ь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице,

, в транспорте;

ть осознанно действовать в той или иной обстановке;

ть у дошкольников самостоятельность и ответственность.

е этих задач обеспечит безопасный, здоровый образ жизни.

опасных предметов.

ить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах,

лах пользования ими.

жить ребятам дома нарисовать знаки возле каждого предмета в ящичке

метам:

ки брать (нож, ножовку)

рожно пользоваться!

ить, как важно уметь правильно обращаться с опасными предметами,

ки стали друзьями, а не врагами.

реплении предложите детям нарисовать отгадки на прочитанные вами

:

ольца, два конца, а посредине гвоздик. (Ножницы)

стальной хвост лыжной подружись-ка ты со мной. (Иголка)

у моего Антошки только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)

чу я молчать – дайте молотку постучать! И стучит день-деньской он железной головой. (Молоток)

есть, а рта не надо. (Пила)

ется, кланяется – придет домой – растянется. (Топор)

оприборы.

ить у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.

ать детям в доступной форме об электричестве (покажите его природу на примере молнии), о его значении, об опасности тока.

с детьми сформулируйте правила пользования электроприборами:

:

икогда не дотрагивайся до включенных электроприборов мокрыми руками (вода пропускает ток через себя).

е пользуйся водой вблизи включенных электроприборов (не поливать цветы в кашпо, висящем над телевизором).

е пользуйся самостоятельно розеткой, проси взрослых включить или выключить.

е дотрагивайся до включенных электроприборов металлическими предметами (ножницами, шпильками, отвертками и т.д.)

е трогать электропровод.