

Родительское собрание

«Как по-настоящему любить детей?»

Подготовила : Рябинская Надежда Кимовна
Педагог – психолог
МДОУ»Детский сад №10 «Серебряное копытце»
города Алушты



- **Цель: формирование семейных ценностей, понимания важности семейного общения**

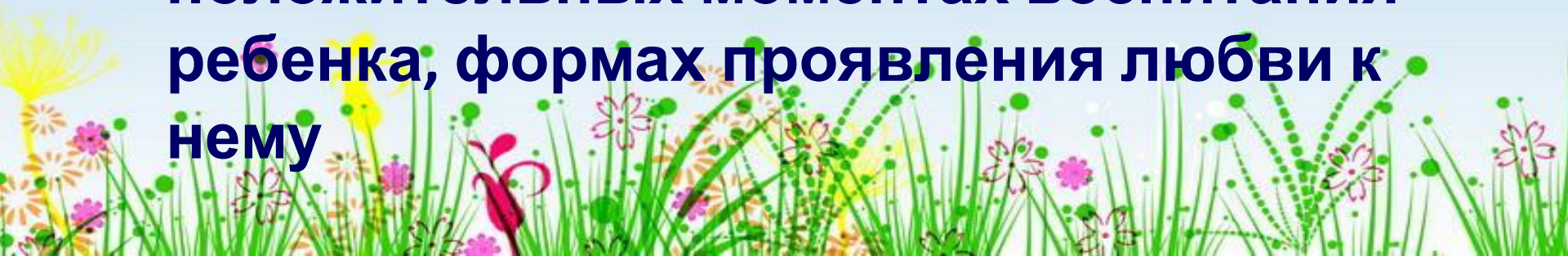
Задачи:

1.

Способствовать лучшему взаимопониманию детей и взрослых в семье

2. Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение

3. Обратить внимание родителей на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему



**Какое это счастье – Материнство!
Услышать долгожданный первый крик,
Почувствовать священное единство,
И навсегда запомнить этот миг.**



***"Там, где нет мудрости
родительского воспитания,
любовь матери и отца к
детям уродует их».***

В.А.Сухомлинский

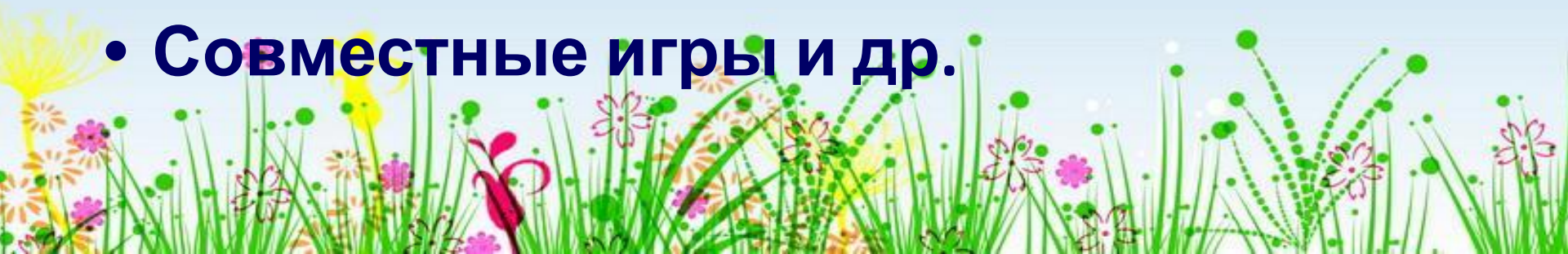


Ход семинара-практикума:

- Мы часто используем слово «семья». Подумайте и давайте вместе с вами назовем слова ассоциации или словосочетания, которые можно отнести к этому понятию.



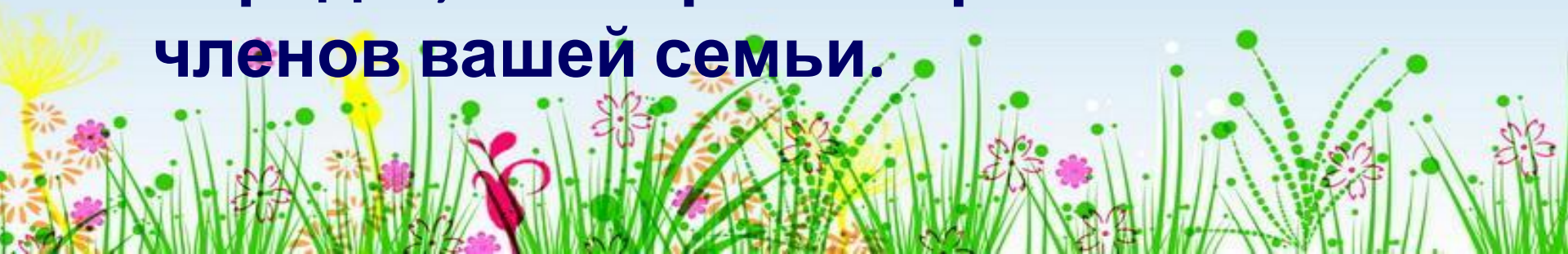
- **Делаем вывод, семья - это:**
- **Поддержка**
- **Взаимопонимание**
- **Взаимная любовь**
- **Забота**
- **Ответственность**
- **Родные, близкие**
- **Совместные игры и др.**



- **Семья – это один из древних социальных институтов. Она возникла намного раньше религии, государства, армии, образования. Семья характеризуется взаимоотношениями родителей и детей, их эмоциональными проявлениями, принятыми в семье нормами поведения. Благополучие в семье определяется доброжелательностью ее членов друг к другу, стремлением взять ответственность на себя.**

Упражнение «Ладошка»

- Перед вами лежат листы бумаги и карандаши. Нарисуйте, пожалуйста, свою ладошку и представьте, что это ваша семья. Каждый палец на этой ладошке – член вашей семьи.
- Ваша задача – подписать каждый палец и поставить номер в том порядке, в котором вы рисовали членов вашей семьи.



- **Расскажите, как вы расположили членов вашей семьи и почему?**
- **Интерпретация.**
Данная методика позволяет выявить самого авторитетного, доминантного члена семьи, выявить эмоциональные тесные связи между членами семьи, выявляет наиболее отдаленного члена семьи.



Тест «Знаю ли я своего ребенка?»

- Поставьте в строчку, через запятую числа от 1 до 10, таково количество вопросов. При ответе на вопрос вам надо поставить одну из цифр: “да” - 2 балла, “отчасти”, “иногда” - 1 балл, “нет” - 0 баллов. *(Возможно эту информацию лучше представить письменно.)* Отвечайте на вопросы быстро, не раздумывая. Первая реакция, самая верная. У вас 2 **МИНУТЫ**.

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?

2. Говорят ли дети с вами “по душам”? 3. Интересуются ли они вашей работой? 4.

Знаете ли вы друзей ваших детей? 5. Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?

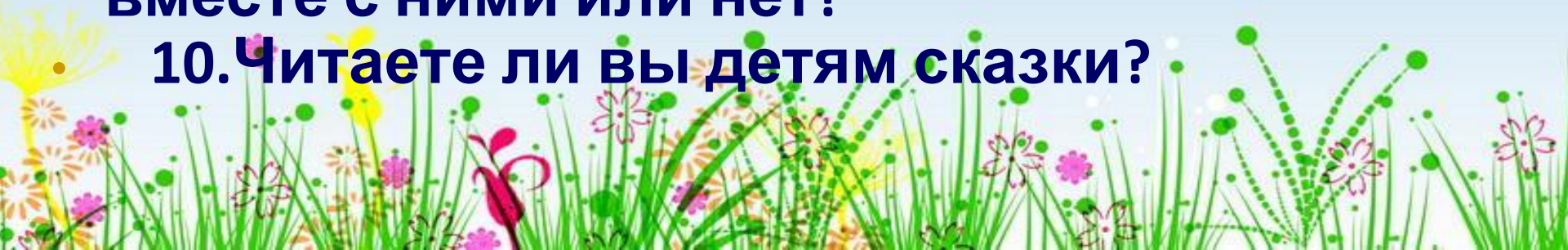
6. Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения? 7.

Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?

- 8. Участвуете ли вы вместе с детьми в прогулках, туристических походах?

- 9. Предпочитаете ли проводить отпуск вместе с ними или нет?

- 10. Читаете ли вы детям сказки?



Подведение итогов

- Готовы получить оценку?
- *Итак.* Ваши отношения с детьми в основном можно назвать благополучными, если вы набрали
- **более 15 баллов.**
- **От 10 до 15 баллов** Отношения можно оценить как удовлетворительные, но недостаточно многосторонние. Вам следует подумать, как они должны быть улучшены и чем дополнены.
- **Менее 10 баллов.** Ваши контакты с детьми явно недостаточны. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.

Упражнение «Знаю ли я своего ребенка»

- Родителям предлагается ответить на вопросы, на которые ранее отвечали дети:
- Любимый цвет вашего ребенка?
- Любимая игрушка вашего ребенка?
- Любимый праздник вашего ребенка?
- Чем больше всего любит заниматься ваш ребенок?



Разновидности родительской «любви»

**любовь умиления*

**любовь деспотическая*

**любовь откупа*



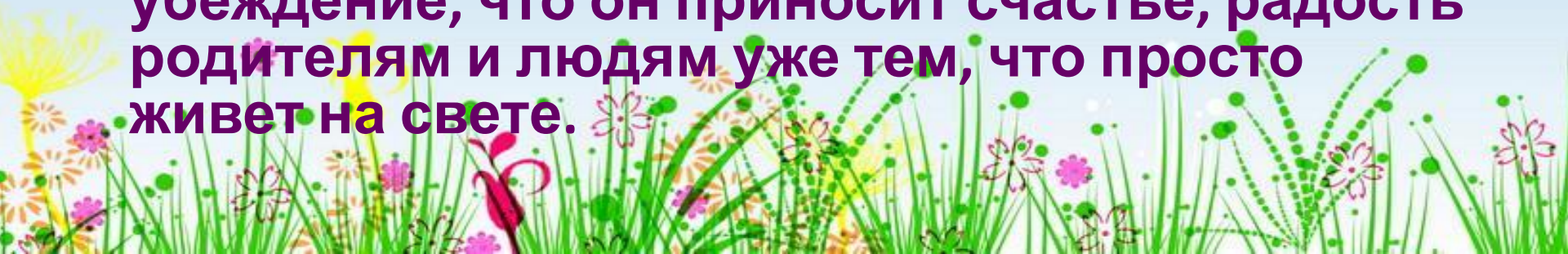
**Любовь умиления – это
инстинктивная, неразумная, иногда наивная**

**«Любовь
умиления»**

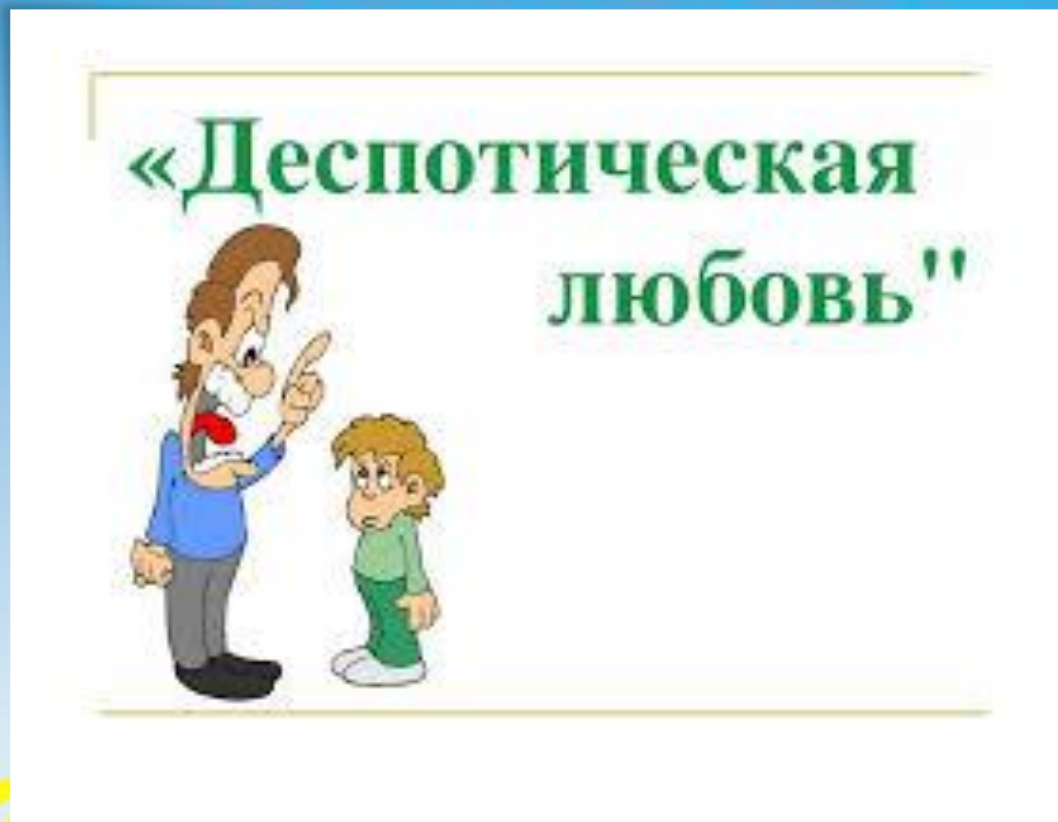


К чему приводит «любовь умиления» ?

- ❖ Ребенок, воспитанный в атмосфере умиления его личностью, не знает понятий “нельзя”, “надо”.
- ❖ Ребенок не осознает своего долга перед родителями, не приучен трудиться.
- ❖ Ребенок не замечает других людей с их желаниями и потребностями.
- ❖ У таких детей твердо складывается убеждение, что он приносит счастье, радость родителям и людям уже тем, что просто живет на свете.



любовь деспотическая –
происходит из-за неумения родителей
пользоваться своей властью



К чему приводит «деспотическая любовь»?

- ❖ У ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке. Он перестает верить в человека и человечность.
- ❖ В атмосфере мелких придирок, постоянных упреков ребенок ожесточается.
- ❖ Это происходит из-за неумения родителями пользоваться своей властью.
- ❖ Уважайте мнение ребенка, его детские желания!



любовь откупа – родители считают, что обеспечивая материальные потребности детей, они тем самым выполняют свой родительский долг.



К чему приводит «любовь откупа»?

- В семье царит атмосфера духовной пустоты, убожества



Положение ребенка в семье

Благополучное

- семья проявляет разумную заботу о ребенке с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, когда заботятся не только о нем, но и он уважает других

Неблагополучное

- ребенок - баловень семьи, а затем нередко — деспот семьи, либо изгой и растет как сорная трава, либо он — “квартирант”



**Терзают наши семьи ссоры, склоки,
Бурлящий их поток неиссякаем,
Мы не прощаем детям те пороки,
Которые им сами прививаем.
С. Севрус**



5 ошибок в воспитании:



- **1. Обещание больше не любить**
- **Это одно из сильнейших средств в воспитании, но эта угроза родителями, как правило, не осуществляется.**
- **Дети прекрасно чувствуют фальшь. Единожды обманув, вы надолго теряете доверие ребенка.**



- **2. Безразличие**
- **Не показывайте ребенку, что вам все равно, чем он занимается. Он немедленно начнет проверять, настоящее ли ваше безразличие, изначально совершая плохие поступки.**
- **Ребенок ждет, последует ли критика, поэтому с ним нужно наладить дружеские отношения, даже если его поведение вас не устраивает.**



- **3. Навязанная роль.**
- **Дети готовы сделать все, чтобы понравиться своим родителям.**
- **Они готовы погрузиться в мир сложных взрослых проблем, вместо того, чтобы обсуждать со сверстниками свои интересы.**
- **При этом их собственные проблемы остаются нерешенными.**



- **4. Нет времени**
- **Если есть ребенок, надо обязательно найти время для общения с ним.**
- **Иначе он будет искать среди чужих людей родственную душу**

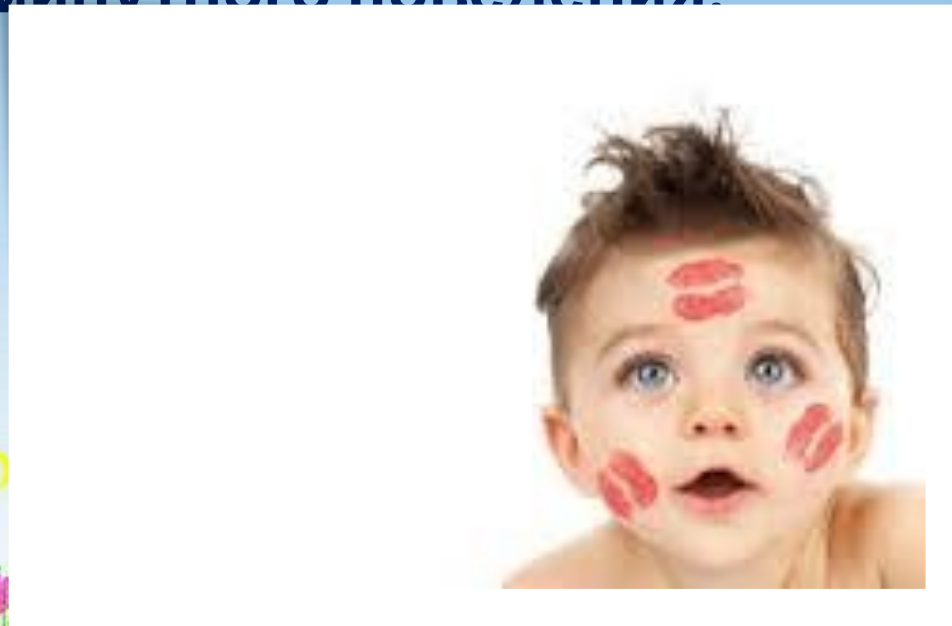


- **5. Слишком мало ласки**
- **Дети любого возраста стремятся к ласке. Она помогает им ощущать себя нужными и придает уверенность в своих силах.**
- **Стремление к ласке в большинстве случаев должно исходить от самого ребенка.**
- **Не навязывайте активно свою любовь – это может оттолкнуть.**



Безусловная любовь – это маячок, который не даёт ребенку сбиться с пути в океане жизненных трудностей. Служит ориентиром при поиске решений, если возникают разногласия. Она не зависит :

- *ни от внешности ребенка;**
- *ни от его достоинств и недостатков;**
- *ни от способностей;**
- *ни от сиюминутного поведения.**



Похвала



Объятия



Слова любви и восхищения:

***Я тобой горжусь.**

***Это трогает меня до глубины души.**

***Ты - просто чудо.**

***Мне очень важна твоя помощь.**

***Тут мне без тебя не обойтись.**

***С каждым днём у тебя получается всё лучше.**

***Я знал, что тебе это по силам.**

***Я горжусь тем, что тебе это удалось.**

***Ты сегодня много сделал.**

***Я просто счастлив.**



**Любите своих детей!
Любите своих детей
правильно!**



**Чем проповедь выслушать, мне лучше бы
взглянуть.**

**И лучше проводить меня, чем указать мне
путь.**

**Глаза умнее слуха, поймут всё без труда.
Слова порой запутаны пример же – никогда.
Тот лучший проповедник – кто веру в жизнь
провёл.**

**Добро увидеть в действии – вот лучшая из
школ.**

**И если всё мне показать – я выучу урок.
Понятней мне движение рук,
чем быстрых слов поток.**

**Должно быть, можно верить и мыслям и
словам**

Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.

- **Семья – это счастье!**
- **Семья – это труд, друг о друге забота,**
- **Семья – это много домашней работы!**
- **Семья – это важно!**
- **Семья –это сложно!**
- **Но счастливо жить одному**
- **НЕ ВОЗМОЖНО!**



•

•

•

Спасибо

за внимание!

