



**« Как по тундре мы
пошли сладкую ягодку
нашли! »»**

**Автор:
Кудреватая Е.
А.**

Продукт:

- Чаепитие «Калейдоскоп ягод»
- Книга рецептов «Ягодная фантазия»

ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА: ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ, ИХ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ

- Вид: фронтальный, краткосрочный, информационно- практический.
- Срок реализации : 1 неделя.

Интеграция образовательных областей:

- «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» , «Здоровье», «Безопасность» , «Художественное творчество», «Социализация».

Проблема:

- **чем полезны ягоды тундры?**

Гипотеза:

- **ягоды тундры полезны, потому что в них витамины, они сладкие, утоляют жажду, лечат при болезнях, заготавливают впрок.**

Цель:

Обобщить у детей представления о многообразии и полезных свойствах северных ягод (черника, голубика, морошка, брусника), на основе интеграции образовательных областей.

Задачи:

- ❖ Развивать у детей эстетические способности видеть и чувствовать красоту родной природы.
- ❖ Расширять представления детей о северных ягодах (внешнем виде, месте произрастания , применении и пользе)
- ❖ Воспитывать бережное отношение к природе
- ❖ Сформировать у детей первоначальные представления о возможности сохранения своего здоровья.
- ❖ Совершенствовать технические умения и навыки в продуктивных видах деятельности.
- ❖ Формировать умение применять полученные знания на практике.
- ❖ Способствовать активизации совместной деятельности родителей и детей в рамках реализации проекта

1 этап

Подготовительный

Содержание работы

1. Изучение представлений детей.
2. Подбор наглядного материала , методической и художественной литературы . Составление конспектов организации взаимодействия с детьми.
3. Информирование родителей о начале проекта.



2 этап. Содержательный.

1 день.

Содержание работы.

- ✓ Познание : «Северные ягоды –кладезь витаминов»
- ✓ Рассматривание иллюстраций и фотографий «О ягодном мире тундры»
- ✓ Рисование «Ягода – голубика»

Цели и задачи.

- ✓ Формировать представление детей о ягодах растущих в тундре.
- ✓ Углублять представление о внешнем виде ягод и кустарничков.
- ✓ Конкретизировать представление детей о внешнем виде , цвете ягод.

2 день.

Содержание работы.

- Просмотр видеофильма « Растительный мир тундры»
- Чтение рассказов : « Из кузовка Тундровичка. Брусника.» (Э. Шим .) «Брусника и клюква» (Э. Шим.)
- Совместная деятельность . Лепка – пластилиновое письмо « Морошка – северная малина»
- Привлечение родителей к изготовлению папки – передвижки « Чем полезны ягоды тундры»

Цели и задачи .

- Формировать представления о растениях тундры.
- Обогащать знаний детей о северных ягодах посредством художественного слова.
- Формировать умение передавать в лепке характерные особенности морошки. Развивать мелкую моторику руки.
- Включить родителей в процесс экологического воспитания.

3 день.

Содержание работы.

- Дидактическая игра « Узнай по вкусу».
- Проблемная ситуация «Почему исчезают растения в тундре и как защитить их?»
- Разучивание стихотворения «Морошка , морошка- тоненькая ножка» (А.Аксенова)

Цели и задачи .

- Закрепить знания детей о северных ягодах. Дать представления о питательных ценностях этих ягод и их использовании.
- Воспитывать бережное отношение ко всему живому.
- Развитие речи.

4 день.

Содержание работы.

- ❖ Совместная деятельность (семейное творчество) «Сочини сказку о северной ягодке»
- ❖ «Угадай загадку и найди отгадку»
- ❖ Д/игра «С чей ветки эти детки?»
- ❖ Малоподвижная игра « Раз, два ,три, четыре, пять – в тундру мы пошли гулять»
- ❖ Общение «Что будет если ...»

Цели и задачи.

- ❖ Развитие речи, мышления , воображения.
- ❖ Развитие мышления.
- ❖ Обобщение и закрепление знаний о северных ягодах.
- ❖ Развитие мелкой моторики рук координации движения.
- ❖ Воспитывать чувство ответственности к живой природе.

3 этап. Итоговый.

5 день.

Содержание работы.	Цели и задачи .
•Мини – беседа «Вопросы старичка Тундровичка».	•Систематизировать знания детей о ягодах Крайнего Севера, развивать познавательный интерес к природе.
•Чаепитие «Ягодный калейдоскоп»	•Создать атмосфера уюта, развивать культуру поведения за столом, создание позитивного настроения.
•Составление кулинарной книги «Ягодное лукошко»	•Поделиться опытом в приготовлении разнообразных блюд и напитков из северных ягод.

Подвижные игры:

Раз, два, три , четыре , пять
В тундру мы пошли гулять.
За морошкой,
За брусникой,
Мы за клюквой,
голубикой.
Много ягоды набрали,
И друг друга угощали.

« Тундровичок и морошка»
« Кто больше ягод соберёт...»
«Куропатки и ягодки»

Дидактические игры

- ✓ «Узнай по вкусу»
- ✓ «С чьей ветки эти детки?»

Вкусные ягодные фантазии



Чаепитие «Ягодный калейдоскоп»

