

# Как подготовить ребенка к школе



Учитель-логопед Пенязь Марина Александровна



*Психологи, педагоги рекомендуют родителям проверить, готовы ли сын или дочка к школе. Составлен перечень знаний и навыков, владение которыми облегчит вхождение в учебный процесс. Проверьте, насколько уровень развития вашего ребёнка соответствует требованиям дошкольной подготовки. Изучите перечень требований, подумайте готовы ли дочка или сын справиться с предложенными заданиями. За каждый отрицательный ответ начисляйте отрицательный балл. Чем больше «минусов», тем шире круг вопросов, которые нужно обсудить с дошкольником.*

## Ребёнок должен быть готов к определённым действиям:

- \* называть всех членов семьи по имени, представляться, кратко рассказывать о себе и своих увлечениях;
- \* хорошо ориентироваться в гласных, согласных буквах, читать несложные тексты, писать печатными буквами;
- \* знать различия между временами года, объяснять, что сейчас – лето или зима, знать дни недели, месяцы;
- \* ориентироваться в сутках, отличать утро, обед и вечер; знать правила вычитания и сложения;
- \* называть основные геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, рисовать их;
- \* запоминать короткий текст, пересказывать его; в ряду предложенных предметов находить лишний, объяснять, почему он исключил именно
- \* владеть основными навыками ухода за собой: без помощи взрослых одеваться, раздеваться, шнуровать обувь, поддерживать чистоту рабочего места;
- \* знать правила поведения в общественных местах, уважительно относиться к окружающим;
- \* различать, правильно называть основные цвета, желательны – оттенки; описать, что изображено на картинке;
- \* уметь считать до 20, затем обратно;
- \* знать наименования частей тела человека, уметь рисовать людей со всеми основными «детальями»;
- \* правильно отвечать на вопросы: «Где?», «Почему?», «Когда?»;
- \* различать неодушевлённые/одушевлённые предметы;
- \* общаться со сверстниками, отстаивать своё мнение, но не бить несогласных;
- \* понимать, что нельзя оскорблять одноклассников и взрослых;
- \* сидеть спокойно на занятиях хотя бы 15–20 минут.

## **Запомните 5 важных правил:**



- педагоги и психологи рекомендуют проводить занятия в игровой форме. Нельзя заставлять, тем более, кричать, бить малыша за отказ от изучения того или иного материала. Задача родителей – заинтересовать, объяснить, что образованный человек всегда заслужит уважение среди друзей, сверстников и будет успешным в жизни;
- длительность мини-урока – не более 15 минут. Между занятиями обязателен перерыв 15–20 минут, чтобы детки могли размяться, побегать;
- чередуйте математику с чтением, рисование – с физкультурой и так далее. Длительное умственное напряжение негативно сказывается на растущем организме;
- постепенно увеличивайте сложность материала, не спешите с новыми заданиями, пока малыш крепко не усвоит пройденный материал;
- используйте учебные пособия с яркими, крупными иллюстрациями. Выбирайте интересные тексты, описывающие животных, птиц, явления природы. Воспитывайте доброту, объясняйте, как важно помогать другим. Предлагайте для изучения добрые сказки и рассказы.

## *Занятия для подготовки к школе по математике:*

- начните счёт со знакомых предметов: небольших игрушек, конфет, овощей и фруктов. Позже переходите на счётные палочки, специальные карточки. Вначале используйте только целые числа;
- отличный вариант – изучение чисел парами, например 1 и 2, 5 и 6. Так ребёнку легче понять, что  $5 \text{ яблок} + 1 = 6 \text{ яблок}$ . Целый урок изучайте одну пару, в начале следующего повторяйте 5–10 минут пройденный материал, затем перейдите к новой паре;
- опытные педагоги рекомендуют изучать геометрию также в игровой форме. Покажите круг, треугольник и квадрат на примере печенья. В магазине легко найти кондитерские изделия любой формы;
- маленький ученик запомнил названия и форму основных фигур? Учите чертить их при помощи линейки (треугольника) и карандаша; максимальную пользу принесёт чередование счёта, решения примеров и изучение геометрии



## Занятия письма

### Рекомендации:

- \* тренируйте руку: малыши не приспособлены для длительного письма;
- \* большую помощь оказывают занятия по развитию мелкой моторики. Полезные упражнения с подручными предметами (макаронными изделиями, фасолью, мягким тестом, шнурками начинайте с 2–3 лет);
- \* учите пользоваться удобными ножницами с неострыми закруглёнными краями. Вырезание фигуры по контуру готовит руку к письму; вначале учите писать печатные буквы, только после запоминания всего алфавита переходите к прописным;
- \* объясните малышу, что нужно писать аккуратно, не выходить за полоски/клеточки. Купите удобную ручку, расскажите, как её держать;
- \* выучите гимнастику для пальчиков, выполняйте упражнения вместе с ребёнком. Проговаривайте вместе: «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали. А теперь мы отдохнём и опять писать начнём». подберите тетрадь для письма, соответствующую требованиям современной школы. В специализированных магазинах есть немало полезных пособий.





## Уроки чтения

### *Рекомендации:*

- эти занятия – на первом месте. Чем скорее маленький ученик освоит чтение, тем проще ему будет изучать другие предметы;
- изучайте буквы по алфавиту. Нарисуйте большую букву, вылепите из пластилина, расскажите, что похож символ. Например, О – очки, Д – дом, Ж – жук. Покажите букву, если получается при помощи пальцев, рук ног, туловища;
- прочитайте короткий текст, положите рассказ перед малышом, попросите найти букву, которую только что выучили, например, А;
- спросите, о чём текст, обязательно задайте несколько вопросов о прочитанном;
- позже просите пересказать;
- после занятия обязателен отдых, затем – переключение на другой вид деятельности.

## *Занятия творчеством*

- ❑ научите ребенка пользоваться кисточкой с красками, карандашами, фломастерами и т.п.;
- ❑ хорошо, если малыш научится заштриховывать формы, не выходя за их границы. Используйте для этого раскраски с крупными деталями на рисунках;
- ❑ эффективно совмещать творческие занятия с изучением геометрических фигур. К примеру, вы сделали аппликацию арбуза и сразу же подметили что он напоминает круг;
- ❑ и наоборот: можно рисовать, вырезать и лепить буквы и цифры. Так ребенок лучше усвоит изучаемое;



## **Что-бы подготовить ребенка к школе с психологической стороны, родителям следует:**

- общаться с будущим учеником, вместе читать и обсуждать прочитанное;
- при обсуждении прочитанной сказки или рассказа, склонять ребенка к обдумыванию описанного в тексте, учить его делать выводы и высказывать собственное мнение о прочитанном;
- покажите ребенку что такое школа в игровой форме, по ходу игры хвали-те ребенка, давайте аккуратные советы. Хорошо, если вы будете меняться ролями «ученик» и «учитель»;
- не доделывайте задания вместо ребенка, учите его делать это самостоятельно или с небольшой помощью с Вашей стороны;
- не ограничивайте самостоятельность Вашего чада. Излишняя опека может только навредить ему. Если вы не позволите ребенку в свое время научиться самостоятельно выполнять такие простые действия, как завязывание шнурков, застегивание пуговиц, одевание и раздевание, аккуратное складывание своей одежды на место и т.п., возможно он станет предметом насмешек в детском коллективе. И наоборот: здоровая самостоятельность поможет ребенку самоутвердиться в новом обществе и завоевать необходимый авторитет.
- учите ребенка общаться со сверстниками: устраивайте игры с другими детьми во дворе или дома, сами принимайте участие в этих играх и по ходу мягко подсказывайте своему чаду как лучше общаться со сверстниками и не ссориться.

- постарайтесь никогда не смеяться над своим малышом наедине, а особенно в присутствии других детей. Это может породить в ребенке низкую самооценку, от чего развивается неуверенность в себе;
- для того, чтобы стимулировать ребенка к обучению, используйте положительную мотивацию. Расскажите ему как много нового, полезного и интересного он может узнать на уроках в школе;
- учите малыша быть дисциплинированным, поясните ему зачем нужна тишина в классе во время урока. научите ребенка задавать вопросы учителю, если что-то из сказанного не понятно. Пусть боится чего-то не знать, чем уточнить это у преподавателя. Объясните малышу, что о своих знаниях он должен заботиться сам.
- помогите ребенку научиться самоуважению, понять, что излишняя агрессия или наоборот боязливость могут навредить ему. Ведь свою точку зрения нужно уметь отстаивать спокойно, без крика и драки. Попробуйте проиграть типичные ситуации, которые складываются между детьми в школе. В ходе игры Вы сможете увидеть, насколько Ваш ребенок готов к таким ситуациям, сможете дать ему совет, научить правильно вести себя. Так-же можно предложить малышу свой вариант выхода из сложившейся ситуации, но только после того, как Вы выслушаете мнение ребенка на этот счет. Конечно нужно побуждать ребенка в любом случае поступать хорошо



**Удачи в учёбе!**